

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.36 Проектирование учебно-информационных комплексов

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 14 ч.; 27.8 часов самостоятельной работы, КСР 2ч, ИКР 0,2ч)

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы знаний, умений, навыков педагогического проектирования, конструирования электронных учебных материалов средствами веб-технологий; осознание необходимости применения электронных учебных материалов в учебном процессе.

1.2 Задачи дисциплины

– Основная задача – формирование у студентов знаний, умений и навыков педагогического проектирования УИК, овладение ими основными понятиями, алгоритмами технологии, методами и средствами педагогического Web-дизайна, практическими приемами создания графического интерфейса пользователя, конструирования тестов, тренажеров и динамических учебно-иллюстративных материалов. Для этого решаются следующие цели: изучение спецификации языка разметки HTML, знакомство с принципами работы программы Dreamweaver, профессиональное владение методами электронной формализации учебного материала, приобретение навыка разработки тестов и тренажеров на основе языка PHP, создание презентаций с использованием программы Macromedia Flash.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование учебно-информационных комплексов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций ОПК-8; ОПК-9.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | деятельность на основе специальных научных знаний |
| ИОПКБ-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области, осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | ИОПКБ-8.4. З-2. Знает классические и инновационные педагогические концепции |
| | ИОПКБ-8.4. У-1. Умеет проектировать и реализует план проведения экспериментально-исследовательской работы по разработке научной проблемы |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПКБ-9.4. Имеет практический опыт внедрения и использования операционных систем, в том числе альтернативных, в образовательных и научных учреждениях | ИОПКБ-9.4. З-2. Обладает знаниями, позволяющими принимать решения об эффективности использования традиционного и альтернативного программного обеспечения в различных сферах производственной деятельности |
| | ИОПКБ-9.4. У-2. Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским |

Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УИК как новое средство обучения. Состав. Структуру, основные функции, система индивидуального образования. | 6 | 2 | 4 | – | 4 |
| 2. | Основы педагогического Web-дизайна. Основы педагогического проектирования. Основные этапы. Структура содержания. | 6 | 2 | 4 | – | 4 |
| 3. | Дидактические возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. | 6 | 2 | 4 | – | 4 |
| 4. | Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений. | 6 | 2 | 4 | – | 4 |
| 5. | Дидактические возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров. | 6 | 2 | 4 | – | 4 |
| 6. | Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash. | 10 | 4 | 8 | – | 7,8 |
| Итого по дисциплине: | | 42 | 14 | 28 | – | 27,8 |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УИК как новое средство обучения. | УИК как новое средство обучения. Состав. Структуру, основные функции, система индивидуального образования. | Устный опрос на лекции |
| 2. | Основы педагогического Web-дизайна. | Основы педагогического Web-дизайна. Основы педагогического проектирования. Основные этапы. Структура содержания. | Устный опрос на лекции |
| 3. | Дидактические возможности HTML. | Дидактические возможности HTML. Глобальная структура и синтаксис. | Устный опрос на лекции |
| 4. | Работа с текстом. | Работа с текстом и списками, гипертекст и связывание, использование изображений. | Устный опрос на лекции |
| 5. | Разработка тестов и тренажеров. | Дидактические возможности программы Macromedia Dreamweaver. Разработка тестов и тренажеров. | Устный опрос на лекции |
| 6. | Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL. | Применение языка программирования PHP и системы баз данных MySQL для конструирования образовательных ресурсов. Технологии визуализация учебной информации. Создание анимационных сопроводительных примеров в среде Macromedia Flash. | Разработка индивидуальных проектов |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД
канд. пед. наук,
доцент кафедры ИОТ КубГУ П.В. Нюхтилин

