

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.3.4.1 ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ И
ИСТОРИОГРАФИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Авторы-составители: Л.Г. Степанова, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России

Цель изучения дисциплины	получение навыков анализа исторических источников и важнейших историографических концепций, направлений отечественной и зарубежной историографии, методов историографического исследования и их применение в профессиональной деятельности. Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине), выработать умения источниковедческого и историографического анализа, необходимые для успешного осуществления научной и педагогической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам. СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Современная классификация исторических источников. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Нового времени к Новейшему. Этапы и процедуры источниковедческого анализа. Формирование источниковой базы исследования и обоснование ее репрезентативности.

	<p>Характеристика источниковой базы исследования. Теоретические и методологические проблемы историографии истории России. Актуальные проблемы советской историографии. Историческая наука конца XX – начала XXI в. Обновление методологических подходов. Проблематика современных исторических исследований</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен