

Аннотация к рабочей программе дисциплин  
Б1.В.05 Медицинские информационные системы

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Медицинские информационные системы» ставит своей целью изучение теоретических основ, принципов, методов, используемых при разработке и использовании медицинских информационных систем на практике.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины включают освоение студентами следующих знаний и навыков:

- методы и средства, применяемые для информатизации в медицине;
- области и сферы применения информационных систем при автоматизации документооборота лечебных учреждений;
- методы информационной поддержки лечебно-диагностического процесса современными медицинскими информационными системами.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Медицинские информационные системы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины " учебного плана.

Логически дисциплина связана с предметами «Биотехнические системы и комплексы», «Методы математической обработки медико-биологических данных», «Информатика».

В результате изучения настоящей дисциплины студенты должны получить знания, имеющие не только самостоятельное значение, но и обеспечивающие базовую подготовку базовой и вариативной частей модуля обучения, обеспечивая согласованность и преемственность с этими дисциплинами.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-3; ПК-4; ПК-13)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны        |   |  |
|-------|--------------------|---|--|---|--|
|       |                    |   | знать  | уметь   | владеть  |
| 1.    | ПК-3               | способностью организовывать и проводить медико-биологические, эргономические и экологические исследования | направления развития современных медицинских информационных систем | использовать информационные медицинские ресурсы для решения исследовательских задач | навыком применения информационных систем в исследованиях |

|    |       |  |   |   |   |
|----|-------|--|---|---|---|
| 2. | ПК-4  | способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований                      | математические и физические основы строения биотехнических систем и объектов; методику принятия решений в профессиональной деятельности и виды ответственности и за их реализацию | абстрактно мыслить, обобщать, анализировать и систематизировать полученную информацию, уметь оценивать эффективность и результаты профессиональной деятельности, представлять ее результаты | навыками оценки полученной информации, необходимой для постановки задач, навыками компьютерной визуализации и анимации результатов выполненной работы |
| 3. | ПК-13 | готовностью участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции | структурные компоненты и характеристики медицинских информационных систем   | применять информационные технологии для решения задач медицинской информатики   | навыками применения информационных систем в медицине  |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (часы) |  |
|--|-------------|-----------------|--|
|  |             | В               |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>46,3</b> | <b>46,3</b>     |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>46</b>   | <b>46</b>       |  |
| Занятия лекционного типа                                   | 16          | 16              |  |
| Лабораторные занятия                                       | 30          | 30              |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | -           | -               |  |
|  |             |                 |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>      |  |
| Курсовые работы или проекты (КРП)                          | -           | -               |  |

|   |                                      |             |             |  |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|--|
| Промежуточная аттестация (ИКР)  |                                      | 0,2         | 0,2         |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>35</b>   | <b>35</b>   |  |
| Курсовая работа   |                                      | -           | -           |  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 33          | 33          |  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | -           | -           |  |
| Реферат   |                                      | -           | -           |  |
| Подготовка к текущему контролю  |                                      | 2           | 2           |  |
| <b>Контроль:</b>  |                                      | -           | -           |  |
| Подготовка к экзамену   |                                      | -           | -           |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  |  |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>46,3</b> | <b>46,3</b> |  |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                        |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|   |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1 | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1 | Основные понятия  | 16               | 2                 | 0  | 4  | 10                     |
| 2 | Методы и средства информатизации в практической медицине, здравоохранении   | 16               | 2                 | 0  | 4  | 10                     |
| 3 | Информационные системы в управлении здоровьем   | 16               | 2                 | 0  | 4  | 10                     |
| 4 | Информационная поддержка лечебнодиагностического процесса   | 22               | 4                 | 0  | 8  | 10                     |
| 5 | Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики | 16               | 2                 | 0  | 4  | 10                     |
| 6 | Информационные системы в управлении лечебнопрофилактическим учреждением   | 21,8             | 4                 | 0  | 8  | 9,8                    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>   |                  | 16                | 0  | 30 | 35                     |

Примечание: Л- лекции, ПЗ- практические занятия/семинары, ЛР- лабораторные занятия, СРС- самостоятельная работа студента