

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Российская эмиграция как социально-исторический феномен  
(1917-1939 гг.)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов общего представления об основных проблемах истории российской эмиграции в 1917-1939 гг.

**Задачи дисциплины:**

1. Выявить основные тенденции эволюции Русского Зарубежья в изучаемый период;
2. Дать общее представление о знаковых событиях, персоналиях и проблемах истории российской эмиграции изучаемого периода;
3. Развить способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
4. Развить способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
5. Развить способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, социально-экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Российская эмиграция как социально-исторический феномен (1917-1939 гг.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: «Региональные проблемы современных международных отношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p><b>Знает:</b> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием достижений российской исторической науки в изучаемой проблематике</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить отбор и анализировать исторические источники и научную литературу, определять актуальность исследовательских проблем</p> <p><b>Владеет:</b> научно-понятийным аппаратом в области изучаемой проблемы; навыками поиска информации, а также навыками применения полученных знаний в организации</p>
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов
<b>ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития	<p><b>Знает:</b> основные политические, культурные, социально-экономические факторы определяющие причины эмиграции и влияющие на адаптацию эмигрантов; знаковые события, персоналии и проблемы истории российской эмиграции изучаемого периода</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития с опорой на исторические источники и научную литературу</p> <p><b>Владеет:</b> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, основными методами исторического анализа необходимых для профессиональной исследовательской деятельности</p>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в курс.	6	4	-	- 2
2.	Источники и историография по российской эмиграции.	10	4	4	- 2
3.	Российская эмиграция в 1917-1928 гг.	28	8	16	- 4
4.	Российская эмиграция в 1929-1939 гг.	28	8	16	- 3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	24	36	- 11,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		2.з.е.			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Ратушняк Олег Валерьевич, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, доктор исторических наук, доцент