



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин



СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22 БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА ПЕРСОНАЛА

Направление

подготовки/специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность

(профиль)/специализация Развитие и оценка персонала

Форма обучения Очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

Программу составил(и):

П.В. Чертков, доцент, канд. геогр. наук, доцент



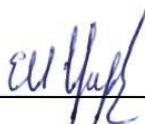
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 от « 27 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Грузинская Е.И.



Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024

Председатель УГСН



Е.И.Грузинская

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»
Директор ООО «Аверс»

Сизиков А.В.
Рыжкова Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Безопасность и охрана труда персонала» - формировать теоретические представления и практические умения по созданию безопасных условий труда и путей регулирования и управления безопасностью труда.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение основного содержания понятий, принципов, методов и направлений работы в сфере безопасности труда персонала;
- ознакомление с основами правового, нормативно-методического и документационного обеспечения управления безопасностью труда;
- получение ясного представления о технологиях и мероприятиях обеспечения безопасности труда;
- выработка навыков практического применения полученных знаний по управлению обеспечением безопасности труда в организации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность и охрана труда персонала» относится к базовой части (Б1.) ООП по направлению подготовки Управление персоналом

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
ИУК -8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	ИУК-8.1.3-1. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	ИУК-8.1.У-1. Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
	ИУК-8.1.У-2. Владеет способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
ИУК -8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	ИУК-8.2.3-1. Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	ИУК-8.2.У-1. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-8.2.У-2. Владеет способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
ИУК -8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению ЧС	ИУК-8.3.3-1. Знает: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.
	ИУК-8.3.У-1. Умеет выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте.
	ИУК-8.3.У-2. Владеет способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
ИУК -8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	ИУК-8.4.3-1. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.
	ИУК-8.4.У-1. Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.
	ИУК-8.4.У-2. Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2		34,2
Аудиторные занятия (всего):	32		32
занятия лекционного типа	16		16
лабораторные занятия			
практические занятия	16		16
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8		73,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-
Контрольная работа			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	20		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30		30
Подготовка к текущему контролю	20		20
Контроль:			
Подготовка к зачету	3,8		3,8
Общая трудоемкость	108		108
час.			
в том числе контактная работа	34,2		34,2
зач. ед	3		3

Курсовые не предусмотрены.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __6 семестре (очно-заочная форма и очная)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	И КР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	

1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.		2	2			8
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда		2	2			8
3.	Организация охраны труда на производстве		2	2		0,2	8
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы		2	2			10
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.		2	2			6,8
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда		2	2			7
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии		2	2			8
8.	Электробезопасность			2			8
9.	Пожарная безопасность		2				10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	16		0,2	
	<i>КСР</i>						2
	<i>Всего</i>	108	16	32		0,2	73,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. Статистические данные, характеризующие опасность: показатели общей и профессиональной смертности, заболеваемости, травматизма и др. Понятие «безопасность» и «безопасность труда» Концепция приемлемого риска. Управление риском. Концепция приемлемого риска. Управление риском. Основные принципы обеспечения безопасности. Последовательность изучения опасностей. Цель системного анализа безопасности	<i>P</i>
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия. Система управления охраной труда. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. Основные законодательные акты об охране труда. Основные положения закона РФ "Об охране труда". Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	<i>T</i>
3.	Организация охраны труда на производстве	Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.	<i>T</i>
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. Инструктаж по безопасности труда.	<i>P</i>
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства	Нормативно - информационное обеспечение по охране труда. Средства обеспечения безопасности: средства коллективной и индивидуальной защиты. Знаки безопасности и сигнальные цвета.	<i>T</i>

	обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.		
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	Основные определения и понятия: психические свойства, процессы, состояния, психология труда. Психические процессы и состояния. Стресс. Классификация производственных стрессоров. Группы неблагоприятных факторов, повышающих напряжение. Различные виды эмоциональных реакций. Ошибки действий человека в состоянии паники. Методы повышения безопасности. Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха	<i>P</i>
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Микроклимат производственных помещений. Загрязнение воздуха производственных помещений. Влияние вредных веществ на организм человека. Защита от вредных веществ на производстве. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Кондиционирование воздуха. Системы отопления. Освещение производственных помещений. Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение.	<i>P</i>
8.	Электробезопасность	Электрический ток. Действие электрического тока на человека: термическое, электрическое, биологическое. Факторы, определяющие опасность поражения эл. током. Факторы, увеличивающие электробезопасность. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Молниезащита. Рекомендации по поведению при грозе.	<i>T</i>
9.	Пожарная безопасность	Основные понятия и значение пожарной безопасности. Основные и нормативные документы по пожарной безопасности. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Пожароопасность материалов и веществ. Система предотвращения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Порядок действий в случае пожара	<i>T</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет. Основные положения. История развития науки.	Эссе «Комплексный характер дисциплины : социальные, медико - биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.»	Э
2.	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Практическое задание: «Система управления охраной труда ».	Р
3.	Организация охраны труда на производстве	Практическое задание: Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы.	Т
4.	Организация охраны труда на производстве. Условия труда: элементы и факторы	Практическое задание: Инструктаж по безопасности труда.	Р
5.	Управление безопасностью труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.	Самоотчёт: Средства обеспечения безопасности	Т
6.	Физиологические и психические функции человека в процессе труда	Практическое задание: Стресс. Классификация производственных стрессоров	Т
7.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	Практическое задание Микроклимат производственных помещений	Т
8.	Электробезопасность	Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током	Р
9.	Пожарная безопасность	Самостоятельное изучение теоретического материала	Т

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала по теме занятия. Работа с учебной литературой. изучение теории	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность и охрана труда персонала», утвержденные кафедрой педагогического и филологического образования, протокол № 1 от 30.08. 2017 г.
2	решение ситуаций по темам занятий	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность и охрана труда персонала», утвержденные кафедрой педагогического и филологического образования, протокол № 1 от 30.08. 2017 г.
3	подготовка к зачету или экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность и охрана труда персонала», утвержденные кафедрой педагогического и филологического образования, протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение,

модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов(проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК -8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	ИУК-8.1.3-1. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.1.У-1. Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. ИУК-8.1.У-2. Владеет способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	Тест по теме Практическая работа	Вопрос на зачете 1-3

2	<p>ИУК -8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>ИУК-8.2.3-1. Знает опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, разделу Практическая работа</p>	<p>Вопрос на зачете 4-7</p>
		<p>ИУК-8.2.У-1. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>		
		<p>ИУК-8.2.У-2. Владеет способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</p>		
3	<p>ИУК -8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению ЧС</p>	<p>ИУК-8.3.3-1. Знает: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тест по теме, разделу Круглый стол Практическая работа</p>	<p>Вопрос на зачете 8-11</p>
		<p>ИУК-8.3.У-1. Умеет выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте.</p>		
		<p>ИУК-8.3.У-2. Владеет способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации</p>		
4	<p>ИУК -8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>ИУК-8.4.3-1. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, разделу Практическая работа</p>	<p>Вопрос на зачете 12-36</p>
		<p>ИУК-8.4.У-1. Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного</p>		

		и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях.		
		ИУК-8.4.У-2. Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тестовые задания

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Обязательные медицинские осмотры проводятся за счет средств
 - а) работников
 - б) работодателя
 - в) работодателя, кроме первичных при трудоустройстве
 - г) фонда обязательного социального страхования

2. Для работника проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ это
 - а) право
 - б) обязанность
 - в) обязанность, если это предусмотрено трудовым договором
 - г) обязанность, если это предусмотрено коллективным договором

3. В организациях с численностью работающих свыше ... человек создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда
 - а) 50
 - б) 100
 - в) 500
 - г) 1000

4. Травма, произошедшая с работником при осуществлении действий, не входящих в его трудовые обязанности, но совершаемых в интересах работодателя
 - а) относится к несчастным случаям на производстве
 - б) относится к несчастным случаям на производстве с согласия профсоюза
 - в) относится к несчастным случаям на производстве с согласия госинспекции
 - г) не относится к несчастным случаям на производстве

5. Расследование тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом проводится комиссией по расследованию по общему правилу в течение
- а) недели
 - б) 15 дней
 - в) месяца
 - г) 3-х месяцев
6. Учет мнения представительного органа работника является обязательной процедурой в процессе принятия локального нормативного акта об охране труда
- а) в организациях государственной и муниципальной форм собственности
 - б) везде, где представительный орган работников существует (создан)
 - в) во всех организациях и у всех индивидуальных предпринимателей
 - г) если это предусмотрено коллективным договором
7. Отстранение от работы работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, является для работодателя
- а) обязанностью
 - б) обязанностью при наличии предписания госинспекции труда
 - в) правом
 - г) правом, реализуемым совместно с профкомом
8. Для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы устанавливается сокращенная рабочая неделя продолжительностью не более ... часов
- а) 30
 - б) 35
 - в) 39
 - г) 40
9. Для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, где установлена 36-часовая рабочая неделя, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать ... часов
- а) 6
 - б) 8
 - в) 10
 - г) 12
10. Специальные перерывы для обогрева и отдыха на отдельных видах работ
- а) не включаются в рабочее время
 - б) включаются в рабочее время, но не оплачиваются
 - в) включаются в рабочее время и оплачиваются
 - г) не включаются в рабочее время, но оплачиваются

Вопросы с разными вариантами ответов:

11. Применение труда женщин на работах с вредными и опасными условиями
- а) разрешается
 - б) запрещается
 - в) ограничивается
 - г) разрешается по решению государственной инспекции труда

12. Женщинам запрещается поднимать и перемещать тяжести вручную, превышающие за один раз ... кг
- а) 20
 - б) 15
 - в) 10
 - г) 5
13. До решения вопроса о предоставлении беременной женщине другой работы, исключающей воздействие неблагоприятных производственных факторов
- а) ей снижаются нормы труда
 - б) она освобождается от работы без сохранения заработной платы
 - в) она освобождается от работы с выплатой минимальной заработной платы
 - г) она освобождается от работы с сохранением среднего заработка
14. Продолжительность непрерывной работы на компьютере, в случае если не установлены регламентированные перерывы, составляет ... часов
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
15. Срок хранения акта по форме Н-1 составляет ... лет
- а) 75
 - б) 45
 - в) 20
 - г) 5
16. Акт по форме Н-1 составляется в ... экземплярах
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
17. Государственный инспектор по охране труда привлекает должностных лиц работодателя к ... ответственности
- а) административной
 - б) дисциплинарной
 - в) уголовной
 - г) дисциплинарной и административной

Вариант соответствия:

Установите соответствие

18. Перечни работ, на которые запрещено применение труда женщин и лиц, не достигших возраста 18-ти лет утверждены
- а) Минздравсоцразвитием России
 - б) Минтрудом России
 - в) Рострудом
 - г) Правительством РФ

19. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее ... процента суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).

- а) 1
- б) 0,5
- в) 0,2
- г) 0,1

20. Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в ... лет (года)

- а) 5
- б) 3
- в) 2
- г) 1

«Система правового регулирования охраны труда»

Вопросы с одним вариантом ответов:

1 Какого вида естественного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

3 В каком году был принят Закон РФ «Об охране труда:

- А) 1991
- Б) 1992
- В) 1993
- Г) 1994

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник
- Б) руководитель службы охраны труда
- В) представитель профсоюза
- Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен

Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

В) паника

Г) недостаток кислорода

10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

Вариант соответствия:

Установите соответствие

11 Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

12 Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

Б) 10 м³

В) 15 м³

Г) 20 м³

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

14 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

«Организация работ по охране труда»

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

2. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров
- Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

3. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров
- Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

4 В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

5 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

6. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

7. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- В) фон

Г) освещённость

2 Какой единицей измеряют освещённость:

А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

3 Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

А) дисциплинарной

Б) общественной

В) административной

Г) материальной

4 В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания

это:

А) вспышка

Б) возгорание

В) воспламенение

Г) тление

5 Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение,

снижает работоспособность и т.д.:

А) ультразвук

Б) шум

В) электромагнитные поля

Г) инфразвук

Вариант соответствия:

Установите соответствие

1 Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

А) целевой

Б) внеплановый

В) первичный

Г) вводный

2 Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

А) повторный

Б) вводный

В) первичный

Г) целевой

3 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичны

Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

4 Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

5 Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

Б) 0,1...1,0 мг/м³

В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

6 Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

«Управление профессиональными рисками»

Вопросы с одним вариантом ответов:

1. Обязательные медицинские осмотры проводятся за счет средств

- а) работников
- б) работодателя
- в) работодателя, кроме первичных при трудоустройстве
- г) фонда обязательного социального страхования

2. Для работника проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ это

- а) право
- б) обязанность
- в) обязанность, если это предусмотрено трудовым договором
- г) обязанность, если это предусмотрено коллективным договором

3. В организациях с численностью работающих свыше ... человек создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда

- а) 50
- б) 100
- в) 500
- г) 1000

4. Травма, произошедшая с работником при осуществлении действий, не входящих в его трудовые обязанности, но совершаемых в интересах работодателя

- а) относится к несчастным случаям на производстве
- б) относится к несчастным случаям на производстве с согласия профсоюза
- в) относится к несчастным случаям на производстве с согласия госинспекции
- г) не относится к несчастным случаям на производстве

5. Расследование тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом проводится комиссией по расследованию по общему правилу в течение

- а) недели
- б) 15 дней
- в) месяца
- г) 3-х месяцев

6. Учет мнения представительного органа работника является обязательной процедурой в процессе принятия локального нормативного акта об охране труда

- а) в организациях государственной и муниципальной форм собственности
- б) везде, где представительный орган работников существует (создан)
- в) во всех организациях и у всех индивидуальных предпринимателей
- г) если это предусмотрено коллективным договором

Вопросы с разными вариантами ответов:

1. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем

В) при выполнении своих служебных обязанностей

Г) в случае естественной смерти

2 В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

3. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

4. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

Вариант соответствия:

Установите соответствие

1 Отстранение от работы работника, не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, является для работодателя

а) обязанностью

б) обязанностью при наличии предписания госинспекции труда

в) правом

г) правом, реализуемым совместно с профкомом

2 Для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы устанавливается сокращенная рабочая неделя продолжительностью не более ... часов

а) 30

б) 35

в) 39

г) 40

3Для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, где установлена 36-часовая рабочая неделя, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать ... часов

- а) 6
- б) 8
- в) 10
- г) 12

4Специальные перерывы для обогрева и отдыха на отдельных видах работ

- а) не включаются в рабочее время
- б) включаются в рабочее время, но не оплачиваются
- в) включаются в рабочее время и оплачиваются
- г) не включаются в рабочее время, но оплачиваются

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, цель, задачи курса «Основы безопасности труда»
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы безопасной деятельности. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
17. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
18. Степень тяжести труда. Утомление. Фазы работоспособности.
19. Закон «Об основах охраны труда».
20. Служба охраны труда, уполномоченные представители по охране труда.
21. Аттестация рабочих мест - комплексный анализ условий труда.

22. Техногенные опасности. Классификация.
23. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
24. Механические колебания. Защита от вибрации.
25. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
26. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
27. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
28. Электробезопасность. Средства защиты. Факторы, от которых зависит исход электротравмы.
29. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
30. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
31. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
32. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
33. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
34. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
35. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
36. Методы и средства пожаротушения.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять практический материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по практическому материалу, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Сердюк, Виталий Степанович. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 116 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/457050> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11766-0. - Текст : электронный.
2. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466055> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13591-6. - Текст : электронный.
3. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2020. - 441 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450187> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00802-9. - Текст : электронный.
4. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для вузов. В 3 т. Т. 1 / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 14.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12636-5. - Текст : электронный.
5. Лукьянова, Татьяна Викторовна. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала : учебно-практическое пособие / Т. В. Лукьянова, Т. В. Сувалова, С. И. Ярцева ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Проспект, 2015. - 66 с. - (Управление персоналом: теория и практика). - ISBN 978-5-392-17785-1 : 60 р. 00 к.

6. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2015. - 380 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 380. - ISBN 978-5-9916-4793-9. - ISBN 978-5-9916-5531-6 : 413 р. 99 к.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 445 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 444-445. - ISBN 978-5-394-03494-8 : 253 р. 00 к.

5.2. Периодическая литература

Защита и безопасность.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7605>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>

Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com

Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>

Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.
URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -
URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Подготовка к лабораторным занятиям и практикумам носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Проведение прямых и косвенных измерений предполагает детальное знание измерительных приборов, их возможностей, умение вносить своевременные поправки для получения более точных результатов. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный

характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебная аудитория № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Аудитория № 402 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), ученические столы, стулья</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p> <p>MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 309)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p>	

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--