

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

21.02.19 Землеустройство

Курс 2–4 Семестр 3, 4, 5,6,7

Количество часов:

всего: 166 ч

из

них:

лекционных занятий – не
предусмотрено, практических
занятий – 166 часов,
консультаций –
самостоятельной работы –

Содержание программы дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) направлено на достижение следующих

целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи:

формирование у обучающихся готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбия;

формирование у обучающихся готовности к активной деятельности технологической и социальной направленности, способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

формирование у обучающихся мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

□ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне, осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

□ формирование у обучающихся **базовых логических действий;**

– формирование у обучающихся **базовых исследовательских действий;**

□ формирование у обучающихся **универсальных учебных показательных действий;**

- формирование у обучающихся **дисциплинарных результатов освоения дисциплины.**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Каждый предмет в программе обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности» также тесно связан с дисциплиной «Русский язык». Обе дисциплины формируют речевые и интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, хотя эти предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК-2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК-4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК-9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|--|-----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практические занятия | |
| Раздел 1. Введение. Развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения. | | | | |
| 1.1 Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика. Артикль. | 8 | – | 8 | - |
| Раздел 2. Современный английский язык. | | | | |
| 2.1 Здоровый образ жизни Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы. | 8 | – | 8 | – |
| 2.2. Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные | 8 | – | 8 | – |
| 2.3. Свободное время, хобби, покупки. Грамматика: Степени сравнения прилагательных | 8 | – | 8 | – |
| 2.4. Обучение в ИНСПО Грамматика: числительные количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги | 10 | – | 10 | - |
| 2.5. Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен | 10 | – | 10 | – |

| | | | | |
|---|------------|---|-----|---|
| 2.6. Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог | 10 | – | 10 | – |
| 2.7. Будущая профессия Согласование времен. Косвенная речь. | 10 | – | 10 | - |
| Раздел 3. Английский для специалистов землеустройства. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности. | | | | |
| 3.1 Документы, письма, контракты. Грамматика: Причастие. | 10 | – | 10 | - |
| 3.2 Транспорт. Грамматика: Герундий | 10 | – | 10 | – |
| 3.3. Промышленность. Грамматика: Причастие, герундий | 12 | – | 10 | – |
| 3.4 Детали, механизмы. Грамматика: Сложное дополнение | 10 | – | 10 | – |
| 3.5 Оборудование, работа. Грамматика: Сложное дополнение | 10 | – | 10 | – |
| 3.6 Инструкции, руководства. Грамматика: Модальные глаголы | 10 | – | 10 | – |
| 3.7 Планирование времени (рабочий день). Грамматика: Условные предложения | 10 | – | 10 | - |
| 3.8 Земельные ресурсы стран мира Грамматика условные предложения | 10 | - | 10 | - |
| 3.9 Городское использование земли | 12 | - | 12 | - |
| Всего по дисциплине | 166 | – | 166 | - |

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно- деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально, с групповым обсуждением.

Вид аттестации: зачёт.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: <https://book.ru/book/952748>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

Периодические издания

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Автор: Ворокова Светлана Юсуфовна