



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ



Т. П. Хлопова

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(туроператорские и турагентские услуги)

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111)

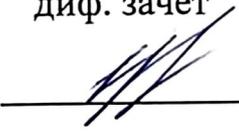
ОГСЭ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Форма обучения очная
Учебный год 2024-2025
2-3 курс 3-5 семестры

Всего часов 116 ч., в том числе

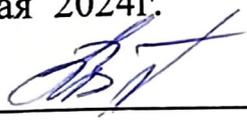
лекции 0 час.
практические занятия 116 час.
самостоятельная работа 0 час.

форма итогового контроля диф. зачет

Составитель: преподаватель  Л.Х. Цику

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

Протокол № 10 от «17» мая 2024г.

Председатель ПЦК  И.В.Горбань

«17» мая 2024г.

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	 
Кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	 Щегалева О.И. ЧАСТЬ

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство
(туроператорские и турагентские услуги)

Зам. директора ИНСПО

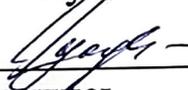


Е.И. Рыбалко

подпись

«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ



М.А. Хуаде

подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы



И.В. Милюк

подпись

«15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	..3
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Структура дисциплины.....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	16
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	16
2.4.2. Занятия семинарского типа	16
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	24
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	34
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	37
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1. Основная литература	37
5.2. Дополнительная литература	37
5.3. Периодические издания.....	38
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	39
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	40
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	40
7.2. Критерии оценки знаний	41
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации	41
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	43
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	43

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	47
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	47
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности— в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;
- самостоятельная работа 0 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	Владеть
	ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевести (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.	- лексическим минимумом общего и терминологического характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - навыками монологического высказывания: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения, доклада, и диалогической речью, беседой, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество.			
	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			

	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			ного общения в пределах изученного языкового материала; - основными навы-
	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			ками письма, а также языком деловой переписки, являющейся неотъемлемой частью делового общения в пре- делах изу- ченного язы- кового мате- риала;
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			необ- ходимой ско- ростью чте- ния про себя; навы- ками разго- ворно- бытовой речи (владеть нор- мативным произноше- нием, ритмом речи и при- менять их для повседневно- го общения.
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ- ной деятельности.			- навыками разговорно- бытовой речи (владеть нор- мативным произноше- нием, ритмом речи и при- менять их для повседневно- го общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	116
лабораторные занятия	-
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
Промежуточная аттестация	зачет
Итоговая аттестация	диф. зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Учебная нагрузка (всего)	116	32	42	42
Аудиторные занятия (всего)	116	32	42	42
В том числе:				
занятия лекционного типа	-	-	-	-
практические занятия	116	32	42	42
лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-
в том числе:				
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачет (5 семестр – диф. зачет)				
Общая трудоемкость	116	32	42	42

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение. Роль иностранного языка	2		2	
Человек и его жизнь	4		4	
Город	6		6	
Медицинская помощь	4		4	
Магазины и покупки	4		4	
Еда вне дома	6		6	
Учеба в колледже	2		2	
Моя будущая профессия	2		2	
Трудоустройство	8		8	
Родная страна	8		8	
Путешествие	12		12	
В туристическом агентстве	6		6	
Отель	8		8	
Экскурсия	8		8	
Время и деньги в поездке	4		4	
Страна изучаемого языка	8		8	
Индустрия туризма. Виды туризма	4		4	
Туризм в России	2		2	
Туризм за рубежом	8		8	
Маркетинг в туризме	2		2	
Организация работы сотрудников туристического бюро	2		2	
Деловая корреспонденция	6		6	
Всего по дисциплине	116		116	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел «Основное содержание»			
Тема 1. Введение. Роль иностранного языка.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия		2
		Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Роль английского как языка коммуникации и при освоении специальностей СПО.	
		Грамматика: артикль, спряжение глаголов «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени. Повелительное наклонение глаголов.	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2. Человек и его жизнь.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия		4
		Разбор темы	
		Грамматика: местоимения. Временные формы глагола группы «Simple» активного залога.	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3. Город.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия		6
		Разбор темы	
		Грамматика: существительное. Вводное «there» с глаголом «tobe». Местоимение «some», «any», «no», «every» и их производные. Числительные. Предлоги места, направления и времени. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 4. Медицинская помощь.			
Тема 4.1. Обращение к врачу.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия		2
		Разбор темы	
		Грамматика: прилагательные и наречия.	
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.2. В аптеке.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия		2
		Разбор темы	
	Грамматика: временные формы глагола группы «Continuous» активного залога.		

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5. Магазины и покупки.			
Тема 5.1. Магазины.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1. Разбор темы	2	2,3
	2 Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» активного залога.		
	Самостоятельная работа Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.2. Покупки.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: местоимения «many», «much», «(a)few», «(a)little».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «В сувенирном магазине».		
Тема 6. Еда вне дома.			
Тема 6.1. Рестораны, кафе, меню.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: модальные глаголы «can», «may», «must» и их заменители.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог «В ресторане».		
Тема 6.2. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: модальные глаголы «should», «oughtto».		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение о теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7. Учеба в колледже.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: временные формы глагола группы «PerfectContinuous» активного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9.	Содержание учебного материала		

Трудоустройство.	Практические (лабораторные) занятия	8	2,3
	Разбор темы		
	Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог между работодателем и претендентом на должность менеджер по туризму.		
Тема 10. Родная страна.			
Тема 10.1. Визитная карточка России.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1. Разбор темы 2. Грамматика: пассивный залог.	4	1,2
	Самостоятельная работа Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 10.2. Города России и их достопримечательности.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: пассивный залог.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11. Путешествие.			
Тема 11.1. Отдых, деловые поездки.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.2. Путешествие разными видами транспорта.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	8	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: косвенная речь, согласование времен.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.3. Поездка за рубеж.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	2	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 12. В туристическом агентстве	Практические (лабораторные) занятия	6	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: инфинитив и его формы.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ролевую игру «Выбор и бронирование тура», выступив в роли переводчика.		
Тема 13. Отель.			
Тема 13.1. Классификация отелей	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика: сложное дополнение с инфинитивом.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 13.2. В отеле.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: употребление инфинитива без частицы «to».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог «Регистрация и размещение в отеле».		
Тема 14. Экскурсия.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2,3
	Разбор темы		
	Грамматика: сложное подлежащее с инфинитивом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию экскурсии «Исторический центр города Краснодара».		
Тема 15. Время и деньги в поездке	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
	Разбор темы		
	Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16.Страна изучаемого языка.			
Тема 16.1. Визитная карточка Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
	Разбор темы		
	Грамматика: причастие 1 и его формы, причастие 2.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 16.2.	Содержание учебного материала		

Города Великобритании и их достопримечательности.	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика: синтаксические комплексы с причастием	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Раздел «Профессионально ориентированное содержание».			
Тема 17. Индустрия туризма. Виды туризма.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика: герундий.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 18. Туризм в России.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика: синтаксические комплексы с герундием.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 19. Туризм за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика: употребление инфинитива и герундия после глагола.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить монологическое высказывание о туризме в Великобритании.		
Тема 20. Маркетинг в туризме.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика отглагольное существительное.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 21. Организация работы сотрудников туристического бюро.	Содержание учебного материала		
	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы 2. Грамматика придаточные предложения.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить беседу руководителя с сотрудниками о распределении их служебных обязанностей в туристическом бюро.		
Раздел «Деловая корреспонденция»			
Тема 22.	Содержание учебного материала		

Деловая корреспонденция.	Практические (лабораторные) занятия 1.Разбор темы Контроль освоения тематического и лексико- грамматического материала	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написать письмо-запрос информации в инофирму; 2.Написать письмо- ответ на жалобу иностранному туристу.		

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
Раздел «Основное содержание»			
1.	<p>Тема 1. Введение. Роль иностранного языка.</p>	<p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский как язык международной коммуникации .Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Лексика по изучаемой теме. Работа над аутентичным текстом. Сообщение по теме в монологической форме. Грамматика: артикль (понятие об артикле, употребление неопределённого, определённого и нулевого артиклей). Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени. Повелительное наклонение глагола.</p>	У
2.	<p>Тема 2. Человек и его жизнь.</p>	<p>Анкетные данные человека, черты его характера, внешность, семья, домашние обязанности, взаимоотношения с родственниками, друзьями, коллегами. Будни, досуг, увлечения. Лексика по изучаемой теме. Сообщение в монологической форме. Грамматика: местоимения (указательные, личные, объектный падеж личных местоимений, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, возвратные местоимения). Временные формы глагола группы «Simple» активного залога.</p>	У, Т.

3.	Тема 3. Город.	<p>Название зданий, описание их экстерьера и интерьера, части города, городские службы, общественные заведения и транспорт. На улице: как спросить дорогу, как спросить о расстоянии. Как найти дорогу внутри здания.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа над аутентичными текстами.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: существительное (множественное число, притяжательный падеж). Вводное «there » с глаголом «to be». Местоимения «some», «any», «no», «every» и их производные. Числительные (количественные, порядковые, дроби, даты, время). Предлоги места, направления и времени.</p>	У, Т.
Тема 4. Медицинская помощь.			
	Тема 4.1. Обращение к врачу.	<p>Недомогание, болезни. Обращение к врачу (у терапевта, у хирурга, у окулиста, у зубного врача).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение аутентичных текстов и диалогов.</p> <p>Составление диалогов по теме. Грамматика: прилагательные, наречия (образование степеней сравнения).</p>	У, Т
4.	Тема 4.2. В аптеке.	<p>Лекарства, дозировка, применение, покупка лекарств.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение аутентичных текстов и диалогов.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: временные формы глагола «Continuous» активного залога.</p>	У, Т
Тема 5. Магазины и покупки			
	Тема 5.1. Магазины.	<p>Виды магазинов, отделов, товара (продовольственные, непродовольственные).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа над аутентичными текстами. Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» активного залога.</p>	У, Т
5.	Тема 5.2. Покупки.	<p>Совершение покупок продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: местоимения «many», «much», «(a) few», «(a) little».</p>	У, Т
Тема 6. Еда вне дома.			

	Тема 6.1. Рестораны, кафе, меню.	Виды ресторанов и кафе. Меню. Как сделать заказ и расплатиться в ресторане и кафе. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстом «Места, где можно поесть». Аудирование и составление диалогов по теме. Грамматика: модальные глаголы «can», «may», «must» и их заменители.	У, Т
6.	Тема 6.2 Сервировка стола. Правила поведения за столом.	Сервировка стола. Правило поведения за столом. Лексика по изучаемой теме. Работа аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: модальные глаголы «should», «ought (to)».	У, Т
7.	Тема 7. Учеба в колледже.	История учебного заведения, специальности, учебные дисциплины, расписание. Туризм в колледже. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: временные формы глагола группы «PerfectContinuous» активного залога.	У, Т
8.	Тема 8. Моя будущая профессия.	Выбор профессии : чем руководствоваться при выборе профессии, влияние родственников , учителей и друзей. Качества необходимые будущему специалисту по туризму , предполагаемые возможности и трудности ,значение полученных знаний в этой области и уровня владения иностранным языком. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщения по теме в монологической форме. Грамматика: фразовые глаголы.	У
9.	Тема 9. Трудоустройство.	Поиск работы по специальности: объявления о вакантных должностях. Собеседование , как вести себя на собеседовании , роль владения иностранным языком при приеме на работу на должность менеджера по туризму . Лексика по изучаемой теме. Чтение текстов и диалогов по теме . Практикум по написанию анкет, резюме, Curriculum Vitae (CV), заявления о приеме на работу. Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.	У,Т

Тема 10. Родная страна.

10.	Тема 10.1. Визитная карточка России.	<p>Географическое положение, климат, население, государственное и политическое устройство, экономика, национальные символы.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с аутентичными текстами. Сообщение по теме в монологической форме.</p> <p>Грамматика: временные формы глагола групп «Simple» и «Continuous» пассивного залога.</p>	У,Т
	Тема 10.2. Города России и их достопримечательности.	<p>Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Краснодар (географическое положение, факты из истории, основные достопримечательности.)</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами о городах и их достопримечательностях.</p> <p>Сообщение о родном городе и о городе по выбору в монологической форме.</p> <p>Грамматика: временные формы глагола группы «Perfect» пассивного залога.</p>	У, Т

Тема 11. Путешествие.

11.	Тема 11.1. Отдых, деловые поездки.	<p>Поездка на отдых (куда поехать). Поездка в командировку. Подготовка к поездке, багаж.</p> <p>Лексика по изучению темы.</p> <p>Употребление слов «travel», «journey», «trip», «tour», «voyage», «cruise», «outing».</p> <p>Работа с аутентичными текстами.</p> <p>Сообщение по теме в монологической и диалогической форме.</p> <p>Грамматика: прямая и косвенная речь.</p>	У,Т
	Тема 11.2. Путешествия разными видами транспорта.	<p>Путешествия по железной дороге (на вокзале, виды поездов), путешествие самолётом (в аэропорту, в самолёте), путешествие по морю (морвокзал, виды морского транспорта, части судна), путешествие автобусом и автомобилем. Покупка билетов, заказ билетов по телефону. Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами по теме.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: косвенная речь, согласование времен.</p>	У,Т
	Тема 11.3. Поездка за рубеж.	<p>Поездка за рубеж (заполнение анкеты для получения Шенгенской визы. Пересечение границы: паспортный и таможенный контроль).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение и составление диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: условные предложения.</p>	У,Т

12.	Тема 12. В туристическом агентстве.	<p>Выбор тура: направление , вид отдыха , срок пребывания , индивидуальный или групповой пакетный тур , вид транспорта . Бронирование тура: заполнение документов, формы оплаты. Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Аудирование и чтение диалогов по теме.</p> <p>Грамматика: инфинитив и его формы.</p>	У, Т
Тема 13.ОТЕЛЬ.			
13.	Тема 13.1. Классификация отелей.	<p>Что такое отель? Набор услуг, предоставляемых отелем. Международная классификация отелей.</p> <p>Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме.</p> <p>Сообщение по теме в монологической форме.</p> <p>Грамматика: сложное дополнение с инфинитивом.</p>	У,Т
	Тема 13.2. В отеле.	<p>Бронирование номера, регистрация, размещение, гостиничные услуги, расчёт гостя при отъезде. Классификация номеров, персонал отеля, в номере отеля.</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с аутентичными текстами.</p> <p>Аудирование и составление диалогов по теме.</p> <p>Диалог «Бронирование номера по телефону».</p> <p>Грамматика: употребление инфинитива безчастицы «to».</p>	У,Т
14	Тема 14. Экскурсия.	<p>Как разработать маршрут. Правила проведения экскурсии. Правила безопасности на маршруте. Этикет и обычаи. Образец речи гида (приветствие туристов, описание мест, объектов, сообщение о специальных мероприятиях и предложениях, советы, заключительные ремарки, прощание).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Чтение и перевод аутентичных текстов.</p> <p>Работа с текстом об Олимпийском наследии Сочи.</p> <p>Грамматика: сложное подлежащее с инфинитивом.</p>	У,Т
15.	Тема 15. Время и деньги в поездке.	<p>Разница во времени между городами России и Москвой. Разница во времени между странами мира и Москвой. Деньги в дороге (наличные, чеки путешественника, карточка, сети банков и банкоматов).</p> <p>Лексика по изучаемой теме.</p> <p>Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к тексту).</p> <p>Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.</p>	У,Т

Тема 16. Страна изучаемого языка.

	Тема 16.1. Визитная карточка Великобритании.	Географическое положение, климат, население, государственное и политическое устройство, экономика, национальные символы. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами. Сообщение по теме в монологической форме. Грамматика: причастие I и его формы, причастие II.	У, Т
16.	Тема 16.2. Города Великобритании и их достопримечательности.	Лондон, Глазго, Кардифф, Ливерпуль (географическое положение, факты из истории, основные достопримечательности). Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами о городах и их достопримечательностях Сообщение о 2-х городах (по выбору) в монологической форме. Грамматика: синтаксические комплексы с причастием.	У, Т
17.	Тема 17. Индустрия туризма. Виды туризма.	Индустрия туризма: прошлое и настоящее Современный туризм. Виды туризма (внутренний, зарубежный, массовый, кулинарный, медицинский, образовательный, экотуризм). Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к текстам). Сообщения в монологической форме по теме. Грамматика: герундий.	У, Т
18.	Тема 18. Туризм в России.	Туризм в России: прошлое, настоящее, будущее. Туризм и экскурсионное дело на Кубани. Лексика по изучаемой теме. Чтение и перевод текстов по теме. Сообщение в монологической форме по теме. Грамматика: синтаксические комплексы с герундием.	У, Т
19.	Тема 19. Туризм за рубежом.	Туризм в англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии). Важность для экономики, вклад отелей в ВВП страны, выбор разнообразных гостиниц, что привлекает туристов, количество туристов в год. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к текстам). Грамматика: употребление инфинитива и герундия после глагола.	У, Т

20.	Тема 20. Маркетинг в туризме.	Важность маркетингового исследования в туризме, способы проведения исследования, преимущества интервью, важность применения надежных оценок, отклик потребителя- основная цель анкеты или опросника, первичная информация – общая информация о рынке. Лексика по изучаемой теме. Работа с текстами по теме (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к текстам). Грамматика: отглагольное существительное.	У, Т
21.	Тема 21. Организация работы сотрудников туристического бюро.	Оснащение офиса, планирование деятельности, распределение обязанности. Формы отчетности. Лексика по изучаемой теме. Работа с аутентичными текстами (чтение, перевод со словарем, выполнение заданий к тексту). Грамматика: придаточные предложения.	У, Т
22.	Тема 22. Деловая корреспонденция.	Виды официальных писем (письмо-запрос информации, письмо-жалоба, письмо-ответ на жалобу). Рекомендации по составлению официального письма (использование клише для начала и завершения письма, соблюдение формального стиля, соблюдение правил орфографии и пунктуации). Лексика по изучаемой теме. Чтение инструкций по написанию и образцов деловых писем. Практикум поведению деловой корреспонденции. Контроль освоения тематического и лексико-грамматического материала.	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

не предусмотрена

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том

числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится ___0___ часов учебного времени.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Введение. Роль иностранного языка	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	2
2.	Человек и его жизнь	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
3.	Город	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
4.	Медицинская помощь	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	4
5.	Магазины и покупки	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	4
6.	Еда вне дома	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6

7.	Учеба в колледже	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	2
8.	Моя будущая профессия	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	2
9.	Трудоустройство	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
10.	Родная страна	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
11.	Путешествие	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
12.	В туристическом агентстве	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
13.	Отель	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
14.	Экскурсия	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
15.	Время и деньги в поездке	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
16.	Страна изучаемого языка	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
17.	Индустрия туризма. Виды туризма	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4

18.	Туризм в России	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	2
19.	Туризм за рубежом	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
20.	Маркетинг в туризме	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	2
21.	Организация работы сотрудников туристического бюро	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	2
22.	Деловая корреспонденция	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
		Итого по курсу	116

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407)

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
 технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
 демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);
 электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Анюшенкова, О. Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-12105-4. — URL: <https://book.ru/book/950447>
2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7. — URL: <https://book.ru/book/945200>
3. Анюшенкова, О. Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12114-6. — URL: <https://book.ru/book/950449>

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;

5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России
<http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
6. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса ОГСЭ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это

обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Человек и его окружение	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
2.	Город	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
3.	Путешествие	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
4.	Отель	ОК 3, ОК 4, ОК 5	Устный опрос, тест, перевод текста
5.	Трудоустройство	ОК1, ОК 8, ОК9	Устный опрос, тест, перевод текста

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

1. The lungs, nose, and trachea are part of what body system?
a) Digestive b) Respiratory=
c) Muscular d) Circulatory

2. The kidneys and urethra are part of what body system?
a) Skeletal b) Digestive
c) Urinary d) Reproductive

3. Which of the following is NOT a part of the integumentary system?
a) Nails b) Hair
c) Skin d) Teeth

4. The pituitary gland, pineal gland, and thyroid gland are part of which system?

- a) Nervous b) Endocrine
- c) Urinary d) Lymphatic

5. What systems protects internal organs and provides external support

- a) Urinary
- b) Skeletal
- c) Integumentary
- d) digestive

6. Absorption of food material occurs in the:

- a) Heart
- b) Intestine
- c) Kidney

7. Which system removes gaseous waste (carbon dioxide) from the blood?

- a) Digestive b) Circulatory
- c) Respiratory d) Nervous

8. This system contains the largest internal organ in the body.

- a) Cardiovascular b) Reproductive
- c) Digestive d) Integumentary

9. The largest internal organ of the body is

- a) Liver
- b) Heart
- c) Lung
- d) Brain

10. The main organ of the body that pumps blood is _____

- a) Heart
- b) Lung
- c) Liver
- d) kidney

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка	Оценка	Оценка	Вопросы:

		умения решать типовые задачи в области профессиона льной деятельности	навыков логического мышления при решении задач в области профессиона льной деятельности	способность и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессион альной деятельнос ти и аргументир овать результаты	прилагаются
--	--	--	--	---	-------------

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Many ____ should be vaccinated against infectious diseases every year.

- a) child
- b) children
- c) childs

2. ____ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.

- a) many
- b) much
- c) a lot

3. This text is very easy. I can translate it _____.

- a) myself
- b) himself
- c) herself

4. I think this dress is ____ beautiful than this blouse. Put this one on.

- a) more
- b) most
- c) much

5 ____ river Nile is the longest river in the world.

- a) a
- b) the
- c) -

6. They ____ blood test next week at the local polyclinic.

- a) make
- b) will make
- c) made

7. Moscow was founded in 1147 by _____ and this year is considered to be the start of Moscow history.
- a) Yuri Dolgorukiy
 - b) Mikhail Romanov
 - c) Minin and Pozharski
8. Yesterday I _____ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.
- a) have
 - b) had
 - c) has
9. DNA
- a) deoxyribonucleic acid
 - b) dioribonucleic acid
 - c) diribonucleic acid
10. Many hospitals of our town _____ in the last century.
- a) are built
 - b) were built
 - c) built
11. The most famous dish for the Thanksgiving Day is _____.
- a) hamburger
 - b) turkey
 - c) sea products
12. Great Britain is a _____.
- a) republic
 - b) constitutional monarchy
 - c) federation
13. National Health Service (NHS) is the health service of _____.
- a) Great Britain
 - b) USA
 - c) Russia
14. The books _____ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.
- a) taking
 - b) taken
 - c) take
15. After _____ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.
- a) passed
 - b) passing
 - c) pass
16. Hair, skin, nails are the parts of the _____ system of the body.
- a) digestive
 - b) integumentary

c) respiratory

17. Ovaries, uterus, Fallopian tubes are the organs of the _____ system of the body.

- a) endocrine
- b) reproductive
- c) muscular

18. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

19. The virus of this disease can be transmitted: through sexual contact -- including oral, vaginal, anal sex; through blood -- via blood transfusions or needle sharing and from mother to child -- a pregnant woman can transmit the virus to her fetus through their shared blood circulation

- a) pneumonia
- b) AIDS
- c) swine flu

20. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

21. If you help a person with _____ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint (ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

22. _____ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

23. The drug _____ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which
- c) whose

24. Take this tablet _____ a headache, it will relieve your pain very quickly.

- a) from
- b) for

c) against

25. He has sensitivity ____ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.

a) at

b) to

c) of

26. _____ carry oxygen to the body cells.

a) erythrocytes

b) leucocytes

c) thrombocytes

27. If we have bruise we should put a _____ on it.

a) cold compress

b) hot compress

c) hot water bottle

28. If we are ill we go to the polyclinic to our _____.

a) district doctor

b) ward doctor

c) doctor on duty

29. If a person has cough we put _____ on his chest.

a) sticking plasters

b) mustard plasters

c) cold compress

30. The upper compartment of the heart chamber is called _____.

a) ventricle

b) atrium

c) vessel

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;

2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;

3. Множественное число существительных;

4. Притяжательный падеж имен существительных;

5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);

6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.

7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;

8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.

9. Неопределенные местоимения;

10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);

11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.

12. Неправильные глаголы.

13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);

14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111).

Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат педагогических наук,
преподаватель иностранных языков
ЧУПО «Кубанский техникум
экономики и недвижимости»



Шелуха О.И.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги)

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (туроператорские и турагентские услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111).

Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»
--

Муса С.Р.

