

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.1.ДВ.01.02 АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Начальное образование Русский язык

**Цель дисциплины**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки и базовым учебным планом подготовки педагогических кадров курс «Аудиовизуальные технологии обучения» предназначен для подготовки учителей, владеющих необходимыми знаниями в области дидактических возможностей технических средств обучения и современных аудиовизуальных технологий.

Цель данного курса – ориентировать студентов на освоение методик и практики применения современных видов технических средств, включая компьютерную технику в системе образования дошкольников, сформировать знания устройств, достоинств и недостатков аппаратуры, правил её эксплуатации.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные понятия курса ;
- изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области современных интерактивных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- показать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- познакомить с методикой использования аудиовизуальных и технических средств обучения в образовательном процессе ДОО;
- формировать информационную культуру педагога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 Аудиовизуальные технологии обучения для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методика преподавания истории. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» должен обладать следующими компетенциями: ПК-5.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК - 5	Способен проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную деятельность в группах детей раннего и дошкольного возраста	<p>ИПК-5.1. Знать основные психолого педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> <p>ИПК-5.2. Уметь использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования;</p> <p>использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе, по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>ИПК-5.3. Владеть способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и</p>

		разрешения.
--	--	-------------

### Структура и содержание дисциплины

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 108	Аудиторная работа			КСР	Самостоятельная работа 94
Л	ПЗ		ЛР				
1.	Аудиовизуальные технологии обучения	35	1	4			30
2.	Интерактивные технологии обучения	34	2	2			30
3.	Методика использования аудиовизуальных и технических средств обучения в образовательном процессе ДОО	35	1	4			30
	<i>Итого:</i>	108	4	10		0,2	90
	<i>Всего:</i>	108	4	10		0,2	90

### Структура дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,2</b>		<b>14,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
Занятия лекционного типа	4		4	-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		10	-	-
	-		-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8		3,8		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>90</b>		<b>90</b>		
Курсовая работа	-		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30		30	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат)	30		30	-	-
Подготовка к текущему контролю	30		30	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>		<b>3,8</b>		
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Курсовые работы не предусмотрены.

### Учебная литература

- 1.Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514430>. — ISBN 978-5-534-15331-6. — Текст : электронный.
- 2.Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212435> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-2187-9. - Текст : электронный.
- 3.Медиаобразование школьников: работа с аудиовизуальными произведениями медиакультуры / А. В. Федоров, И. В. Чельшева, Г. В. Михалева, Р. В. Сальный ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3173-3. – Текст : электронный.
- 4.Мандель, Борис Рувимович. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0067-8. - Текст : электронный.
- 5.Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. – ISBN 978-5-4499-0066-1. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.