



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПО

  
Т.П. Хлопова

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658, (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657)

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Форма обучения	очная
Учебный год	2024-2025
2-4 курс	3-7 семестры
Всего часов 186 ч., в том числе	
лекции	0 час.
практические занятия	186 час.
самостоятельная работа	0 час.
форма итогового контроля	зачет
Составитель: преподаватель	 Л.Х. Цику

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

Протокол № 10 от «17» мая 2024г.

Председатель ПЦК  И.В. Горбань

«17» мая 2024г.

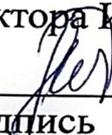
Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	 
Кандидат педагогических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	 

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования  
54.02.01. Дизайн

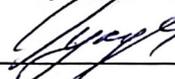
Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«16» мая 2024 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Хуаде*

подпись

«14» мая 2024 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«15» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Структура дисциплины.....	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	13
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	17
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	17
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	17
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	17
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	20
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	26
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	27
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	27
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	31
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
5.1. Основная литература.....	32
5.2. Дополнительная литература.....	32
5.3. Периодические издания.....	33
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	35
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	35
7.2. Критерии оценки знаний.....	36
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	36
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	43
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	44
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	45
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	45
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658, (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_186\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_186\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа \_\_\_0\_\_\_ часов;
- консультации \_\_\_0\_\_\_ часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
3.	ОК 6.	Работать в	Работа в	Умение	Работать в

		коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
4.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
5.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	186
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	186
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	186
лабораторные занятия	-
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного	0

подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
Промежуточная аттестация	3 семестр – другое (рубежный контроль); 4 семестр - другое (рубежный контроль); 5 семестр - другое (рубежный контроль); 6 семестр - другое (рубежный контроль); 7 семестр - зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	186	32	38	32	36	48
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	186	32	38	32	36	48
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	186	32	38	32	36	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-			-		-
<i>Реферат</i>	-			-		-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>						
Промежуточная аттестация (3 семестр – другое (рубежный контроль), 4 семестр – другое, 5 семестр – другое, 6 семестр – другое, 7 семестр - зачет)						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>186</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>48</b>

### Содержание и структура дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	4		4		-	
2	Раздел 2. Основное содержание.	72		72		-	
3	Раздел 3. Развивающий курс.	74		74		-	
4	Раздел 4. Профессиональный курс.	34		34		-	
	<b>Всего</b>	<b>186</b>		<b>186</b>		<b>0</b>	

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоя- тельная работа обучающе- го (час)	Консульта- ции
		Теоретиче- ское обучение	Практичес- кие занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно- коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b>					
<b>Тема 1.1.3. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей</b>					

СПО.					
<b>РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура.					
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.					
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации.					
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология).					
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.					
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.					
<b>РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>76</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение,					

профессиональные навыки и умения)					
<b>Тема 3.2.</b> Научно-технический прогресс.					
<b>Тема 3.3.</b> Профессии, карьера.					
<b>Тема 3.4.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.					
<b>Тема 3.5.</b> Искусство и развлечения.					
<b>Тема 3.6.</b> Государственное устройство, правовые институты.					
<b>Тема 3.7.</b> Деловые переговоры, работа с клиентом.					
<b>Тема 3.8.</b> Ландшафт и интерьер.					
<b>РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Виды искусства.					
<b>Тема 4.2.</b> Произведения искусства.					
<b>Тема 4.3.</b> Виды рекламы.					
<b>Тема 4.4.</b> Компьютерные программы в работе дизайнера.					
<b>Тема 4.5.</b> Работа фрилансером в сети Интернет.					
<b>Тема 4.6.</b> Веб-дизайн.					

Консультации	–	–	–	–	–
Всего по дисциплине	186	-	186	0	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений		<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее завершённое время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение		<b>3</b>

	грамматических упражнений.		
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме		<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего совершенного времени. Предлоги времени.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Природа и человек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 2.7. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 2.8. Культурные и национальн ые традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее совершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		<b>3</b>
<b>Раздел 3. Развивающ ий курс.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 3.1. Общественна я жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.		3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>tobegoingtoи there + tobeв</i> настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Профессии, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Профессии и карьера.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
<b>Тема 3.4.</b> <b>Отдых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.		3
<b>Тема 3.5.</b> <b>Искусства и развлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	12	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме		3
<b>Тема 3.6.</b> <b>Государственное устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме		3
<b>Тема 3.7.</b> <b>Деловые переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на		

	открытые на предприятии вакансии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Тема 3.8. Ландшафт и интерьер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.		<b>3</b>
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Виды искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игры: Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.2. Произведения искусства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Виды рекламы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект: создание рекламного ролика, презентация «Моя реклама».		<b>3</b>
<b>Тема 4.4. Компьютерные программы в работе дизайнера.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Работа фрилансером в сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>

Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Веб-дизайн.	Содержание учебного материала.	6	
	Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Дизайн дома моей мечты». Выполнение грамматических упражнений.		3

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	<b>1.Основное содержание</b>		
1.	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	<b>Повседневная жизнь.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.

4.	<b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «ThePresentSimple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «PresentContinuous».	У, Т.
5.	<b>Досуг.</b>	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т.
<i>4 семестр</i>			
6.	<b>Новости, средства массовой информации.</b>	Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.	У
7.	<b>Природа и человек.</b>	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).	У, Т
8.	<b>Образование.</b>	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	<b>Культурные и национальные традиции.</b>	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время.	У
<b>2. Развивающий курс.</b>			
<i>5 семестр</i>			
10.	<b>Общественная жизнь.</b>	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>tobegoingto</i> <i>there + tobe</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»	У, Т
11.	<b>Научно-технический прогресс.</b>	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>tobegoingto</i> <i>there + tobe</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»	У, Т
12.	<b>Профессии, карьера.</b>	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	<b>Отдых.</b>	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог;	У, Т

		артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	
<i>6 семестр</i>			
14.	<b>Искусство и развлечения.</b>	Искусства и развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	<b>Государственное устройство.</b>	Государственное устройство, правовые институты. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	<b>Деловые переговоры.</b>	Деловые переговоры, работа с клиентами. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17.	<b>Ландшафт и интерьер.</b>	Ландшафт и интерьер. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.	У, Т
	<b>4. Профессиональный курс.</b>		
<i>7 семестр</i>			
18.	<b>Виды искусства.</b>	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	У
19.	<b>Произведения искусства.</b>	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	У
20.	<b>Виды рекламы.</b>	Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	У
21.	<b>Компьютерные программы в работе дизайнера.</b>	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	<b>Работа фрилансером в сети Интернет.</b>	Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	У, Т
23.	<b>Веб-дизайн.</b>	Веб-дизайн. Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома). Лексика по изучаемой теме.	У, Т, КР.

*Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

Самостоятельная работа не предусмотрена

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям,
- выполнение домашних заданий.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения .

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: <i>Muday</i> ; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	8

2.	<p><b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, PresentSimple, PastSimple? Future Simple; наречия и словосочетания характерные временам группы</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
3.	<p><b>Город, деревня, инфраструктура.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Ourcity; Грамматика: ThePresentIndefiniteTense – настоящее простое время – утвердительная структура; Грамматика: ThePresentIndefiniteTense – настоящее простое время – вопросительная структура; Грамматика: ThePresentPerfectTense – настоящее совершенное время – отрицательная структура; Грамматика: понятие об общем и специальном вопросах в простом совершенном времени; Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала.</p>	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6
4.	<p><b>Досуг.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.</p>	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	8
5.	<p><b>Новости, средства массовой информации.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: ThePastSimpleTense – прошедшее простое время. Грамматика: предлоги времени. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала; Грамматика: ThePresentPerfectTense – настоящее совершенное время; Текст: TheBestandtheWorst; Грамматика: три формы неправильных глаголов; Текст: AnExpensiveBreakfast;</p>	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

6.	<b>Природа и человек.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Nature; Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ). Грамматика: PassiveVoice - времена Perfect и ContinuousTenses в страдательном залоге; работа над текстом.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	<b>Образование.</b> Лексика изучаемой по теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
8.	<b>Культурные и национальные традиции.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: работа над текстами; ThePresentSimpleTense – настоящее простое время, ThePastSimpleTense – прошедшее простое время, TheFutureSimpleTense– будущее простое время, ThePresentPerfectTense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
9.	<b>Общественная жизнь.</b> Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Грамматика: настоящее длительное время ThePresentContinuousTense, обороты <i>tobegoingtothere + tobe</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для ThePresentContinuousTense.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
10.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>tobegoingtothere + tobe</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

11.	<b>Профессии, карьера.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен – ThePresentContinuousTense, ThePastContinuousTense, TheFutureContinuousTense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
12.	<b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
13.	<b>Искусство и развлечения.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	12
14.	<b>Государственное устройство, правовые институты.</b> Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи, работа с текстами, выполнение грамматических упражнений.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
15.	<b>Деловые переговоры, работа с клиентами.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

16.	<b>Ландшафт и интерьер.</b> Лексика по изучаемой теме. The Present Perfect Continuous Tense, The Past Perfect Continuous Tense, The Future Perfect Tense, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура; наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
17.	<b>Виды искусства.</b> Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
18.	<b>Произведения искусства.</b> Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
19.	<b>Виды рекламы.</b> Лексика по изучаемой теме. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
20.	<b>Компьютерные программы в работе дизайнера.</b> Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
21.	<b>Работа фрилансером в сети Интернет.</b> Лексика по теме. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
22.	<b>Веб-дизайн.</b> Лексика по теме. Описание дизайна квартиры (дома).	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
		Итого по курсу	186

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407 .

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы);
- мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540096>
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539507>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541174>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931>

### **5.3 Периодические издания**

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»  
<http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/books?spo=1>

#### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ)  
<https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ)  
<http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России  
<http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты, как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний. Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями. Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор

конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК5, ОК6, ОК9	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
3	Город, деревня, инфраструктура.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК5, ОК6, ОК9	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>			
6	Природа и человек (климат, погода, экология)	ОК5, ОК9, ОК8	Практ. занятие
7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>			
1	Общественная жизнь.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
2	Научно-технический прогресс.	ОК4, ОК5, ОК9	Практ. занятие
3	Профессии, карьера.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
4	Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
5	Искусства и развлечения.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
6	Государственное устройство, правовые институты.	ОК6, ОК8, ОК4	Практ. занятие
7	Деловые переговоры, работа с клиентом.	ОК4, ОК5, ОК9	Практ. занятие
8	Ландшафт и интерьер.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>			
1	Виды искусства.	ОК4, ОК6, ОК9	Практ. занятие
2	Произведения искусства.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
3	Виды рекламы.	ОК4, ОК6, ОК9	Практ. занятие
4	Компьютерные программы в работе с дизайнером.	ОК4, ОК5, ОК8	Практ. занятие
5	Работа фрилансером в сети Интернет.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие
6	Веб-дизайн.	ОК4, ОК8, ОК6	Практ. занятие

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения

задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерные тестовые задания:**

**1. Тест. Глагол “to be” в английском языке**

1. I \_\_\_\_\_ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) be

2. John \_\_\_\_\_ a pupil, he \_\_\_\_\_ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They \_\_\_\_\_ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I \_\_\_\_\_ tall. My stature \_\_\_\_\_ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you \_\_\_\_\_ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language \_\_\_\_\_ necessary for me.

- a) be
- b) -
- c) are
- d) is

7. It \_\_\_\_\_ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We \_\_\_\_\_ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men \_\_\_\_\_ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I \_\_\_\_\_ angry. John \_\_\_\_\_ angry too. We \_\_\_\_\_ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

## 2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. \_\_\_\_\_ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. \_\_\_\_\_ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave \_\_\_\_\_ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. \_\_\_\_\_ gave it to \_\_\_\_\_ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see \_\_\_\_\_ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited \_\_\_\_\_ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. \_\_\_\_\_ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, \_\_\_\_\_ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are \_\_\_\_\_ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. \_\_\_\_\_ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

### 3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons

- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady
- c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

- a) moment
- b) moments
- c) momentes

5. A dark ... was over London.

- a) clouds
- b) cloud
- c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

- a) women
- b) womans
- c) woman

7. She put that singular ... to me.

- a) question
- b) questions
- c) questiones

8. Her ... were nervous.

- a) lip
- b) lips
- c) lipes

9. The ... was rapid.

- a) utterance
- b) utterances
- c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

- a) women

- b) woman
- c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Дата контроля	Тема контроля
1 нед.	<u>Грамматика</u> Гл. to be в настоящем простом времени <u>Текст</u> About Myself
1 нед.	<u>Грамматика</u> Порядок слов в английском предложении <u>Текст</u> Lost in the Post
2 нед.	<u>Грамматика</u> Личные и указательные местоимения <u>Текст</u> Lost in the Post
2 нед.	<u>Грамматика</u> Множественное число существительных
3 нед.	<u>Грамматика</u> Глагол to have (Present Simple)
3 нед.	<u>Текст</u> My Family
4 нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательные местоимения
4 нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательный падеж существительных
5 нед.	<u>Грамматика</u> настоящее простое время – утвердительная структура
5 нед.	<u>Текст</u> My New Friends
6 нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6 нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7 нед.	<u>Грамматика</u> Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7 нед.	<u>Грамматика</u> Вводно-отрицат. гл. to be <u>Тексты</u> A Letter From My Friend,

	A Letter Home
8 нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения much, many, little, few <u>Текст</u> Letter in the Mail
8 нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные <u>Текст</u> A Foul Play
9 нед.	<u>Грамматика</u> Предлоги места и направления при описании <u>Текст</u> Success Story
9 нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	<u>Текст</u> : The Day’s Work Begins
10 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. <u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. <u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen
12 нед	<u>Грамматика</u> : Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	<u>Грамматика</u> : повторение <u>Текст</u> : Hunting for a Job
13 нед	<u>Текст</u> : Tourists In London
13 нед	<u>Грамматика</u> : The Future Indefinite Tense <u>Текст</u> : A Forgetful Tourist
14 нед	<u>Грамматика</u> : способы выражения отнесенности к будущему <u>Текст</u> : And the Best of Luck!
14 нед	<u>Грамматика</u> : оборот «to be going + to» <u>Текст</u> : Smuggler
15 нед	<u>Грамматика</u> : повторение пройденного материала <u>Текст</u> : Jimmy Valentine’s Reformation
15 нед	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
16 нед	<u>Текст</u> : Shopping
16 нед	<u>Грамматика</u> : The Continuous Tense Forms – группа длительных времен <u>Текст</u> : The Big Stores

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифферен	Контроль	Оценка	Оценка	Оценка	Вопросы:

цированный зачет	знания базовых положений в области иностранных языков	умения понимать специальную терминологию	навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	способность и грамотно и четко излагать материал	прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

##### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

### ***Лексические темы:***

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, деревня.
4. Досуг;
5. Новости, средства массовой информации;
6. Природа и человек;
7. Образование;
8. Традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Профессии, карьера.
12. Отдых, каникулы.
13. Искусства и развлечения.
14. Государственное устройство.
15. Деловые переговоры;
16. Ландшафт и интерьер;
17. Виды искусства;
18. Произведения искусства;
19. Виды рекламы;
20. Веб-дизайн.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 54.02.01. Дизайн разработана в соответствии с нормативными документами, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658, (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657).

Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат педагогических наук,  
преподаватель иностранных языков  
ЧУПО «Кубанский техникум  
экономики и недвижимости»



Шелуха О.И.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в**  
**профессиональной деятельности**  
**для специальности среднего профессионального образования по**  
**специальности 54.02.01. Дизайн**

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 54.02.01. Дизайн разработана в соответствии с нормативными документами, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658, (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 г. № 61657).

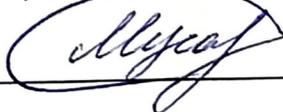
Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Муса С.Р. 
--	--	--