

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.01.03 «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., в т.ч. лекции 6 ч., практических занятия/семинаров 8 ч., ИКР (зачет) – 0,2 ч., самостоятельной работы – 54 ч.)

#### **Цель дисциплины:**

дать представления о теоретических основаниях культурно-исторического и деятельностного подходов в психологических исследованиях и педагогической практике, сформировать способности выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование целостных представлений о этапах развития, содержании культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Активизация способности проектировать, организовывать и применять на практике результаты культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Развитие компетенций, позволяющих использовать в психолого - педагогической практике современные научно обоснованные технологии деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе освоения психологических дисциплин в ООП бакалавриата.

Освоение дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам модулей «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании в социальной сфере» и «Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере», а также выполнения курсовых и диссертационных исследований.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1 Применяет современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и	Знает основные положения культурно-исторического и деятельностного подходов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>технологии проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p>Умеет использовать их понятийный аппарат для анализа практической проблемы</p>
	<p>Владеет специфичными для подходов формами и средствами педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применяет современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи, использует принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применяет основные методы педагогического проектирования и выделяет основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогического проектирования.</p>	<p>Знает прикладные следствия культурно-исторического и деятельностного подходов</p>
	<p>Умеет перевести их на проектный и технологический уровень</p>
	<p>Владеет навыками обоснования выбора методов, форм и средств проектирования и оценивания педагогических задач и педагогических ситуации в методологии культурно-исторического и деятельностного подходов</p>
<p>ОПК-8.3 Способен самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществлять оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществлять оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирать методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделировать педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводить анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.</p>	<p>Знает, выделяет и анализирует текущие педагогические проблемы в дискурсе культурно-исторического и деятельностного подходов</p>
	<p>Умеет оценивать и корректировать текущий педагогический процесс, исходя из принципов культурно-исторического и деятельностного подходов</p>
	<p>Владеет методами педагогического проектирования в методологии культурно-исторического и деятельностного подхода</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
				курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
занятия лекционного типа	6			6
семинарские и практические занятия	8			8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>			<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)				3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>			<b>54</b>
Самостоятельное изучение разделов, подготовка к семинарам и практическим занятиям	20			20
Разработка докладов/сообщений и рефератов	34			34
<b>Контроль:</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,2</b>		<b>14,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Курсовые работы:** курсовая работа по дисциплине не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Автор:** профессор кафедры социальной психологии и социологии управления А.Н.Кимберг