

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01.03 «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., в т.ч. лекции 12 ч., практических занятия/семинаров 14 ч., ИКР (зачет) – 0,2 ч., самостоятельной работы – 45,8 ч.)

Цель дисциплины:

дать представления о теоретических основаниях культурно-исторического и деятельностного подходов в психологических исследованиях и педагогической практике, сформировать способности выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития

Задачи дисциплины:

Формирование целостных представлений о этапах развития, содержании культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Активизация способности проектировать, организовывать и применять на практике результаты культурно-исторического и деятельностного подхода в психологии и образовании.

Развитие компетенций, позволяющих использовать в психолого - педагогической практике современные научно обоснованные технологии деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе освоения психологических дисциплин в ООП бакалавриата.

Освоение дисциплины формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам модулей «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании в социальной сфере» и «Психологическая диагностика и консультирование в образовании и социальной сфере», а также выполнения курсовых и диссертационных исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8.1; ОПК-8,2; ОПК-8.3.

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | |
| ОПК-8.1 Применяет современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и | Знает основные положения культурно-исторического и деятельностного подходов |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>технологии проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.</p> | <p>Умеет использовать их понятийный аппарат для анализа практической проблемы</p> |
| | <p>Владеет специфичными для подходов формами и средствами педагогической деятельности</p> |
| <p>ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применяет современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивает педагогическую ситуацию и определяет педагогические задачи, использует принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применяет основные методы педагогического проектирования и выделяет основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывает их при осуществлении педагогического проектирования.</p> | <p>Знает прикладные следствия культурно-исторического и деятельностного подходов</p> |
| | <p>Умеет перевести их на проектный и технологический уровень</p> |
| | <p>Владеет навыками обоснования выбора методов, форм и средств проектирования и оценивания педагогических задач и педагогических ситуации в методологии культурно-исторического и деятельностного подходов</p> |
| <p>ОПК-8.3 Способен самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществлять оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществлять оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирать методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделировать педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводить анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.</p> | <p>Знает, выделяет и анализирует текущие педагогические проблемы в дискурсе культурно-исторического и деятельностного подходов</p> |
| | <p>Умеет оценивать и корректировать текущий педагогический процесс, исходя из принципов культурно-исторического и деятельностного подходов</p> |
| | <p>Владеет методами педагогического проектирования в методологии культурно-исторического и деятельностного подхода</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 3 семестр (часы) | 4 семестр (часы) | семестр (часы) | курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 26,2 | 26,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 26 | 26 | | | |
| занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | |
| семинарские и практические занятия | 14 | 14 | | | |
| Иная контактная работа: | 0,2 | 0,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 45,8 | 45,8 | | | |
| Самостоятельное изучение разделов, подготовка к семинарам и практическим занятиям | 20 | 20 | | | |
| Разработка докладов/сообщений и рефератов | 25,8 | 25,8 | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | |
| | в том числе контактная работа | 26,2 | 26,2 | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | |

Курсовые работы: курсовая работа по дисциплине не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Автор:** профессор кафедры социальной психологии и социологии управления А.Н.Кимберг