

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20 Теория второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель дисциплины Теория второго иностранного языка – формирование способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Задачи дисциплины:

- 1) расширить систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка;
- 2) формировать способность оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка
- 3) развивать способность применения системы лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка;
- 4) формировать знание закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- 5) формирование умений анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- 6) расширять опыт анализа закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.20 Теория второго иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для предшествующего и последующего изучения таких дисциплин учебного плана, как Теория первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ОПК-1.1 Использует систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка	<p>Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p>Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка</p>
ОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка	<p>Знает систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет применять систему лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет системой лингвистических знаний об основных грамматических явлениях изучаемого иностранного языка
ОПК-1.3 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации	Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Умеет оперировать системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
	Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
ОПК-1.4 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Умеет анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Владеет способностью анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
ОПК-1.5 Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	Знает систему знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Умеет оперировать системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
	Владеет системой знаний о функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в германскую филологию Die unlösliche Verbindung von Sprache und Gesellschaft Der Sprachwandel. Ursachen des Sprachwandels. Die Wege des Sprachwandels Synchronie und Diachronie	12	4	4	4	

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
2.	История немецкого языка Zeitliche Abgrenzung einzelner Perioden deutscher Sprachgeschichte Kurze Darstellung der einzelnen Perioden deutscher Sprachgeschichte	12	4	4	4
3.	Основы теоретической фонетики немецкого языка Phonetik und Phonologie, ihre Definition und Aufgaben Phon und Phonem: Begriffsbestimmung Primäre Klassifizierung der Laute Die deutsche phonetische Basis	6	2	2	2
4.	Основы лексикологии немецкого языка Gegenstand der Lexikologie Gegenstände der Wortschatzkunde Der Zeichencharakter von Wörtern Struktur des Wortes Wortbildung. Substantivierung, Ableitung, Zusammensetzung, Zusammenrückung. Phraseologie Synonyme, Antonyme, Homonyme	12	4	4	4
5.	Основы грамматики и синтаксиса немецкого языка Wortarten Syntax Satz Satzlehre	14	4	4	6
6.	Основы стилистики немецкого языка Gegenstand und Methode der Lingua- oder Sprachstilistik Funktionalstile mit ihren stilprägenden Zügen und lexikalisch-grammatischen Merkmalen: Stil des öffentlichen Verkehrs/ Offiziell-sachlicher Stil, Stil der schöngeistigen Literatur, Stil der Alltagsrede, Stil der Wissenschaft. Stilistische Figuren und ihre Charakteristik	12	4	4	4
	ИТОГО по разделам дисциплины:	68	22	22	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы: Чале З.И., канд.филол.н., доцент

Ломинина З.И., канд.филол.н., доцент