

Аннотация к рабочей программе дисциплин
ФТД.03 Технические средства информатизации

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Новые информационные технологии в учебном процессе» ставит своей целью формирование и выработку у студентов компетенций, включающих знания, умения и навыки, связанные с применением современных информационных и компьютерных технологий в образовательном процессе.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи дисциплины:

- изучить методы и средства применения новых информационных технологий в организации учебного процесса;
- изучить принципы работы прикладных программ и средств, обеспечивающих возможность планирования, проведения и контроля учебного процесса;
- сформировать практические навыки использования прикладных программ управления обучением в учебном процессе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новые информационные технологии в учебном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Программирование», «Психология и педагогика», «Вычислительная физика». Для освоения данной дисциплины необходимо знать базовые концепции компьютерной архитектуры, принципы функционирования сетевых приложений, особенности психологии человека в приложении к педагогической науке. В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие как самостоятельное значение в дальнейшей профессиональной деятельности, так и обеспечивающие формирование ряда компетенций, указанных в учебном плане дисциплины.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способностью использовать свободное владение профессионально-профилированным и знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности	современные программные решения в области компьютеризации учебного процесса	использовать современные программные решения для компьютеризации учебного процесса	навыками конфигурирования программных решений для компьютеризации учебного процесса
2	ОПК-6	способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе	программные средства и информационные технологии, необходимые для решения задач научных исследований	применять программные средства и информационные технологии для решения задач научных исследований	современными методами сбора и представления данных
3	ПК-5	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	принципы построения базы знаний и использования wiki-технологии при решении исследовательских задач	строить базы знаний и использовать wiki-технологии при решении исследовательских задач	навыками построения базы знаний и использования wiki-технологий при решении исследовательских задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК-9	способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами	методы построения электронных учебных курсов	разрабатывать электронные учебные курсы и учитывать особенности профессиональных задач преподаваемого курса	навыком разработки электронных учебных курсов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	
Аудиторные занятия (всего):	24	24	
Занятия лекционного типа			
Лабораторные занятия	12	12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	11,8	11,8	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3	3	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	0,8	0,8	
Контроль:	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	36	36
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед.	1	1