

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская), подготовка магистрантов к проведению полного цикла научно-исследовательской деятельности в рамках направления подготовки «Психолого-педагогическое образование».

Задачи дисциплины

формирование и практическое закрепление профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в части:

- изучения, анализа и обобщения результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;
- разработки и реализации программ научной исследовательской деятельности, представление научному сообществу научных исследовательских результатов в виде научных статей, докладов и т.п.;
- разработки и использования современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);
- разработки и использования современных методов и средств психологической диагностики и педагогических измерений;
- разработка и реализация формирующих экспериментальных образовательных программ и обеспечение научно-методического сопровождения их внедрения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	ПК-3. Способен к просветительской деятельности по организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	Знает просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере
	ПК-3.1 Опирается на основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и	Знает просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	Владеет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере

	обработки данных.			
	ПК-3.2 Планирует прикладные психолого-педагогические исследования, осуществляет самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирает средства анализа и обработки данных.	Знает просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	Владет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере
	ПК-3.3 Применяет навыки проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных.	Знает просветительскую деятельность педагога-психолога в образовании и социальной сфере, обобщенные трудовые функции и трудовые действия	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	Владет техниками психолого-педагогической просветительской работы в образовании и социальной сфере

Основные разделы дисциплины:

Подготовительный этап

Эмпирический этап (прохождение практики)

(проведение научно-исследовательской работы)

Защита отчетов о прохождении практики

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Верстова М.В., кан.психол. наук, доцент.