

АННОТАЦИЯ дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч., 35,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

формирование психологических основ личностного и профессионального развития, готовности к решению комплексных профессиональных задач управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, эффективно взаимодействовать с разными людьми в профессиональной и социальной сферах.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень психологической культуры студентов, познакомить с ведущими концепциями и идеями в области психологии,
- ознакомить с психологическими основами построения траектории саморазвития личности,
- сформировать установки и навыки использования приемов управления своим временем для выстраивания траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования,
- подготовить студентов к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни через анализ ресурсов, приоритетов и ограничений, эффективного использования личностных ресурсов,
- развить представления о возможностях и правилах взаимодействия с разными людьми при решении профессиональных и жизненных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

Знает методы командного взаимодействия.

Знает основы психологии и построения траектории саморазвития.

Знает способы управления своим временем и проектирования траектории профессионального и личностного роста на основе принципа всевозрастного развития и постоянного самообразования.

Осознает критерии собственного благополучия.

Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов и возможности помощи при затруднениях.

Знает базовые определения терминов «лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды». Основные идеи, на которых основана современная государственная социальная политика, развитие образования в целом и профессиональное образование данных категорий граждан.

Особенности процесса социализации, проблемы, ограничения и возможности лиц с ОВЗ;

Закономерности взаимодействия общества и людей с ограниченными

возможностями развития и инвалидами;

Уметь:

Умеет планировать командную работу.

Формулирует и анализирует цели и задачи развития.

Оценивает себя и свои достижения.

Определяет критерии эффективности и оптимальности своей активности.

Определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.

Осознает проблемы стереотипного восприятия людей;

Выстраивает взаимодействие, ориентированное на взаимопомощь, эффективность и партнерские отношения.

Владеть:

Владеет навыками организации командной работы.

Применяет психологические знания для решения текущих жизненных и профессиональных задач. Использует методы управления своим временем.

Владеет навыками планирования саморазвития.

Демонстрирует владение приемами и техниками саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

Критически оценивает эффективность использования личностных ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Владеет навыками самоанализа и осознанного управления своим временем и другими ресурсами.

Навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию.
2. Психические процессы и состояния.
3. Психология личности, личность во взаимодействии и в группе.
4. Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности.
5. Тайм-менеджмент и управление карьерой на основе образования в течение всей жизни.
6. Психологические барьеры личностного и профессионального саморазвития.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Бубнова И.С., Пухарева Т.С. Командообразование в организации: практикум. Учебно-методическое пособие. Краснодар, КубГУ, 2022. 180 с. ISBN-978-5-913452-00-9
2. Бубнова И.С., Пухарева Т.С. Социальная психология и технологии саморазвития личности: практикум. Краснодар. КубГУ, 2021.-180 с. ISBN 978-5-93856-514-2
3. Бубнова И.С., Пухарева Т.С. Психология: теория и практика саморазвития. Учебно-методическое пособие., Кубанский государственный университет — 181 с., 2023г. ISBN- 978-5-91344-644-2