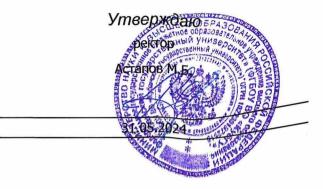
Заседание Ученого совета ФГБОУ ВО "КубГУ" Протокол № Дот 31.05.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	пре	ограммы подготовки	специалистов средне	его звена
	ФГБС	У ВО "Кубанский го	осударственный ун	иверситет"
		наименование образовате	льного учреждения (организ	зации)
	по спе	циальности среднего	профессионального	образования
44.02.02	Преподавание в начал	ьных классах		
код	наименование специальности			
			осно	овное общее образование
*			Уровень образов	вания, необходимый для приема на обучение
квалификация:	учитель начальных кла	ассов		
форма обучения	Очная	Срок получения с	образования по ОП	3г 10м год начала подготовки по УП 2024
профиль получаемого проф	ессионального образова	ния гуг	ианитарный	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		при	и реализации программы сре	еднего общего образования
Приказ об утверждении ФГО	ОС от	17.08.2022 № <u>74</u>	2	
	Виды деятельнос	ти		СОГЛАСОВАНО:
Проектирование, реализация и ан	нализ процесса обучения в нач	альном общем образован	ии	Председатель ПЦК
Проектирование, реализация и ан	нализ внеурочной деятельност	и обучающихся		I YACIJIB A.III
Воспитательная деятельность, в	том числе классное руководств	30		Замдиректора ИНСПО (Свой) Рыбалко Е.И.
Преподавание дисциплин художе	ственно-эстетического цикла в	начальной школе (по выб	бору)	Директор ИНСПО Хлопова Т.П.

1 Календарный учебный график

	_	Сентя	ябры	,]		Ок	тябр	ЭЬ		Hos	ябры	,		Į	Цека	брь		_	Я	нвар	ъ	3	Фе	врал	ПЬ	_		Мар	т		L	Апре	ль	. <u>.</u> L		Mai	1		И	юнь		_		1юль	,			Авгу	/СТ	
(урс	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	3.5	27 OKT - 2 HOR	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2-8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2-8	9 - 15	16 - 22	67-57	Su Map - 5 alip	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	OT - 4	11-17	18 - 24	15-51	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 :	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28 2	29 3	0 3	1 3	2 33	34	35 3	6 3	7 3	38 3	9 4	0 41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										T						T	::	=	=											T		Γ				T		T	T	T	::	=			=			=		
п																	::	П	II																			: (C : (C : (C : (C : (C	8	8	8 8 8 8 ::	=	=	П	п	=	=	Ш	ш	II
ш											0						::	П	Ш	8	8	8	8	::																		:: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: :: ::	=	=	Н	=	=	ш	=	=
īv												5					:: :: :: ::	=	= = = = = 8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 8	8 8 8 8 8	×	x	x :	x	Δ	Δ	Δ	п	1 111	*	*	*	*	*	*	*	*	*

= Каникулы
2 Сводные данные по бюджету времени

Промежуточная аттестация

										Пр	рактики					П	ИА				
Курс	Обучение по дис	сциплинам и междисципл	пинарным курсам	Промеж	суточная атт	естация	Учебн	ая практ	ика	практика	одствен (по про чальност	филю	Произе практика (г	одствен преддипл		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Bcero	Студентов	Групп
"	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1												11	52		
п	35	16	19	2	1	1	1		1	3		3						11	52		
Ш	35	15	20	2	1	1	1	1		4		4						10	52		
IV	16	16		1	5/6	1/6				14		14	4		4	4	2	2	43		
Boore	125	63	62	7	35/6	31/6	2	1	1	21		21	4		4	4	2	34	199		

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

III Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IDIAIL DIE	БНОГО ПРОЦЕССА																																									
			Форм	ы пром	ежуточной	аттест	ации				Учебная н	грузка	обучаюц	цихся, ч.			-								Курс 1	0.0000000								1								Kyr
	ľ		1			Т	7	\dashv	1	T		Обя	зательна	ВЯ	Т	5					Семестр	1			I I I				Семест	p 2							C	еместр	3			- 1,1/2
	Наименование циклов, разделов,			E	ğ j	5	работ		ная +и.п.)	3			в том чи	A Trans		पुत्रम् पुत्रम्	3	,			16 нед								23 не	д								16 нед				
	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	E.F.	1	384	욘	bag s	8 G	볼		E	8	96	E E	2		arrect t. npoe	i a		٥	F 193	В	том чис	ne	F 2	ي ا		4	ная		з том чи	исле		£ 4.	3	l .I.	ا ا	F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	В.	том чис	ne	e	ž
	Tipakink	Экза	3846	фер	BE	98	195	è	ксималь	2	Bcero	4, YP	RHB	инар	3 8	дивид	ODIN ODIN	10CT	A .	전 전	5 5	۶. ۶	g & .;	тац	проект	N P	cy/Jib		Ϋ́ 8 .	¥ ¥	de R	тир.	пви	Š Š	MOCT	8 8	[1	5 . 5	5	da P	MP.	WBW
		m		Диффер.	Kypco	Š.	Ē		A Mai	Š	2	N N	la6.3	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	2 od	ME NE	ž Š	اق	KOH	Обязат	A G	Лабанят	AHRT KYDX	P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	돌은	Ž Š	KOH	Обязате	P V G	лаб лаб анят	BMNH BHRT	Per Poer	E PE	Ξ ğ	3	ğ S	PRUP Jekup	APPOOR	Лаб	HANN KVD	Tool of	를 돌 은
					Δ .		Š					ξ.	- 5			은		Ш		0		"	۵ ۳	2			إسا			m	O m	Ē					9 5		"	0 "	2	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период об					_									1.		36	<u> </u>		36		1 1		1521		36	-	36	224	2 02		- 1-	26	36	-	3	36			_		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	2	11					1476	_	1404	586 6	94 124			72	612			5/6 2	62 282	32		36		64		828	324 41	.2 92		3	36							<u></u>	_	
со	Среднее общее образование	5	2	11				1	1476		1404	586 6	94 124			72	612	500		576 2	62 282	32		36	8	64		828	324 41	2 92		3	36							\Box		\Box
БД	Базовые дисциплины	4	2	7				_	1046	I	986	_	62 124		_	60	516		_	100	14 234	_		36		30	\Box		186 22	_		2								\equiv	=	\Box
БД.01	Русский язык	2	_	1		_	_		136				6			12	32				12 20	_	-	40		04	-	92 92	46 4 46 4		-	_	12	-	-	-4-	-	+		\rightarrow	+	+
БД.02 БД.03	Математика Иностранный язык	12	+-	2	\vdash	-+	-		186 124	+	156 124	78	124		-	30	82 32	\vdash		64 32	32 32	32	-+	18		92		92	40 4	92			-	+-			+	+	\vdash	\rightarrow	+	+
БД.04	История	1	-	-					146			64 (54		_	18	146				64 64	_		18		-																
БД.05	Физика			2					78		78		10				32			32	16 16					46		46												\perp		
БД.06	Биология		1	2		_			92	_			16	-	_	_	-		-		22 22					92	-	92	46 4	6			+			-		-	\vdash	\rightarrow	-	+
БД.07 БЛ.09	География	_	\vdash	1		-			64	-		32		1	-		64 64	\vdash			32 32 32 32		-	-						+	\vdash	-	+	+-	-	+	-	+	\vdash	\vdash	+	+
БД.08 БД.09	Химия Физическая культура		12	1		\dashv	-	_	78	+			54	+		_	32	\vdash			10 22	_				46	+	46	4 4	2						_						
	Основы безопасности и защиты Родины			2					78		78		10				32				16 16					46		46	22 2	4										\Box		\Box
пд	Профильные дисциплины	1		4		Ī			430	T	_	186 2	_		_	12	96			_	48 48	_				134			138 18				12							\Box		\Box
ПД.01	Литература	2							168	F		78				12	64			64						.04	\vdash		46 4		+		12	-	\vdash	+	-	_	+		+	+
ПД.02	Информатика		-	12		-			92 92	+	124 92		46	+	+	-	32	\vdash	-	32	16 16	+	-	+		92	+-	92 92	46 4 46 4	_	\vdash	-	+	+		-	-	-	+	\vdash	+	+
ПД.03 ПД.04	Обществознание Индивидуальный проект (обществознание)		+	2		\neg	-		46	+	46		46	1				H		\neg	\dashv					46		46		6										一	\pm	
				1				_		_							_		_															5					-			
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	19	8	26		1	T	T	4248	T	3096	1236 1	486 344	T I	30	180			T	T						\top	T							612	П	5	76 2	72 240	64	\Box	36	j
огсэ	Общий гуманитарный и	1	8	2		寸		T	563	Ť	554	114	96 344			9	T		T							T	\top		\Box	T			T	185	П	1	.76	48	64	op	9	\Box
2000	социально-экономический учебный цикл	-	_	-		-	-	_		+		_	32	++	_	9	+	\vdash	+	-	-	-	-	_	\vdash	+	+	_	-	-		+	-	89	\vdash	_	_	8 32	1	\vdash	9	+
OFC9.01	История России Иностранный язык в профессиональной	3	+	-	\vdash	\dashv	-	_	89	+	80	48		+-1	-+	9	V 566		-		+	+	-			_	+						-			\neg	-	10 32	32	\vdash		+
OFC9.02	деятельности		467						172		172		172		_				_			_				_	_						_	32			32			\vdash	\bot	\perp
OFC9.03	Безопасность жизнедеятельности	_	3-7	4		-	-		70 172	_	70 172	36	172		-+	+	+	-	+		-	+			-		+			-	-			32	-		32 1	6 16	32	\vdash	+	+
OFC9.04 OFC9.05	Физическая культура Основы финансовой грамотности	\vdash	3-/	5		_	-		60	+	60	30	30	++			+-		\neg											+			1	1		+			1	\Box		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	5	÷	10		1	=		1030	÷	982	499 4	164	+	30	48	+	Ħ	Ť	Ŧ	Ħ			_	T	_	i -			Ť	T		Ŧ	363	T	3	36 1	76 160		Ŧ	27	7
ОП.01	Основы педагогики	3	_	10		-	-+		73		64	_	32	+	_	9	_	\Box	1			+											\top	73		_	_	32 32	_	一	9	_
OП.02	Основы психологии	3	_						73		64	32	32			9	1																	73		- (64 3	32 32		\Box	9	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			7					128		128	64	64		- 1		1										84															
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной	\vdash	\top	4					76	\top	76	38	38		\neg																										-	
	коммуникации педагога	<u> </u>	-	-		_				+	76	-	38	-	-	9	_		-	-		+	\vdash	-			+			+	+	\vdash	+	+	┼┼	-		+	+	\vdash	+	+
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Проектная и исследовательская деятельность в	4	-		 	\dashv		-	85	+				+	-	9	+-	\vdash		-	_	-	\vdash	_	\vdash	-	1		-	+	+			+-	t	-	-	+	\vdash	\vdash	+	+
ОП.06	профессиональной сфере	L	_	5					60	_	60	30	30		_					_			\vdash						-	-	\perp		_	+-	\vdash	_	_	_		\vdash	+	+
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		İ	4					86	-	86	52	34			1				- 1														48			48 3	32 16				
133157	в профессиональной деятельности	_						_		_		_	_	-	_	_	+	\vdash	-	_	_	_					+-	-		+	+	\vdash		-	\vdash	-		4-		\vdash	+	+
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			3					48		48	16	32																					48		1	48 :	16 32		\Box		$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$
ОП.09	Возрастная психология			4					38		38	_	18		\Box										II	\perp			LI	4					\Box	\perp	\perp			H	\perp	\Box
ОП.10	Педагогическая психология	5	+	4		5		_	140	+	128 48	50 32	-	+	30	12	+	+	\dashv			-	\vdash		\vdash	+			-	+	-	\vdash		48	\vdash	-	48 3	32 16	-	\vdash	+	+
ОП.11	Психология общения Правовое обеспечение профессиональной	+	+-		+ +	_		\dashv	48	+	- 100			+	\dashv	-	+-	\vdash	\dashv						+		-			+		\vdash	_	170	\vdash	+		10		\vdash	+	+
ОП.12	деятельности	1	1	7					64		64		32		_			\perp	\perp				\sqcup	_	\perp	\perp		ļ	\vdash	_	-	\sqcup			\vdash	\perp	_	\perp	\perp	\vdash	+	+
ОП.13	Основы педагогического мастерства	-		4					38 73	+	38 64	32	18 32	+	-	9	+	\vdash	-	-	_	-	\vdash	-	\vdash	-	-	-	\vdash	-		-		73	+	-	64 :	32 32		\vdash	9	+
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	12	_	100	++	_	_	_	2655	+	1560			+		123	+	++	+	-				+	+	+	+	 	\vdash	+	t	\vdash	+	64	+	-	_	32 32	_	\vdash	艹	+
пц	Профессиональный цикл	13	+	14	+++	_	_	_	2000	+	1500	UJ4	20	+	+	123	+	++	-	-	+	+	$\vdash \vdash$	+	+	+	+	+ -	+	+	+	\vdash	+	+	+	\pm		1 32	+	\dashv	+	+
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	7		6					1572		1072	424	648			68																		64			64	32 32				
		+	+	+	++			_		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	H	+	++	+	+	-	+	+	+	\vdash	+		++	+	-		+	\dashv	+	+
мдк.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4							149		140		70			9																		64			64	32 32		\sqcup		\perp
мдк.01.02		67	7						238	\Box	216	72	144			22		\Box								_	_	_		+	+		_	-	\vdash	\perp	\dashv	\perp	-	\vdash	+	+
мдк.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5							132		120	60	60			12																										
мдк.01.04	Теоретические основы начального курса	67	,						238		216	72	144			22									П							\Box			П	\top	\neg					
	математики с методикои преподавания	+ "	-	6	+			-	120	-	120	40		-		-	-	-				-	\vdash	-	+	-	+	-		-	+	\vdash	-	+	++	+	+	+	+	+	+	+
	Естествознание с методикой преподавания Обществознание с методикой преподавания	+	-	6		-		-	120		120		80	+-		+	_	+	\vdash		-	+	+		\vdash	-			\vdash	_	+	\vdash	+	_	+	+	+	+	+	\vdash		\top
	Методика обучения технологии с практикумом	T		5					60	士	60		30				士																									
		•	-	-										-					_	_												-		100000000000000000000000000000000000000	A	-						

					Р	аспред	еление	по курс	сам и с	семестр	рам	_							урс 3							(Name			_										Курс 4				_		_		_		\exists	M	1аксимал	ьная
x 2	2010		Семес										Семест						урсэ					Семест										Семес					Курсч					Семест							учебна нагрузк	ия ка
	_	_ [19 (4				Т	+	-	_	_	_ 1	5 (1)				-	_	+	-	_	Τ.	- 1	0 (4)					-			_	"	16 H	ед в том	184500	-		-	_	_	Τ.		(18)	нед в том ч	uac no		П	ЦК	,		
Максим.	Консульт.	Обязательная	уроки	занятия Лаб. м	Занятия Семинар.	Курс.	Промежут.	проект	Максим.	Camocr.	KOHCY/IBT.	Обязательная	уроки Пр.	занятия	занятия	занятия Курс.	проектир.	аттестация Индивид.	проект	rianchin.	Консупьт.	1	_	уроки Пр.	занятия	занятия семинар.	Курс.	промежут.	проект		Самост.	Консульт.	Обязательна	Лекции, уроки По.	занятия	занятия Семинар.	Курс. Проектир.	Промежут. аттестация			Camocr.	Ofesstering.	Лекции,	уроки Пр.	занятия	занятия Семинар.	Курс.	Промежут. аттестация	проект	o	Жяз. І асть ч	Вар. часть
36	-	36		-	_	_	_	- 3	36		- :	36	_	_	_	_	_	_	3	6	_	3	16	_	_	_	_		-	36	-	\dashv	36		_	_			3	6	_	+	+	_	_	1	$\overline{}$		\dashv	г	\neg	\neg
	=		=	_	=	-		=	=	=	+	=	=	=	\Rightarrow	+	=	=	╪	=	=	=	=	=	=	=	=		=			=			=	=	=	=	=	=	=	=	章	=	#	=	≓	\equiv	╪	╪	\Rightarrow	=
	+	_	4	+	+	\vdash	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	\vdash	+	_	_	-	_	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	井	=	F	+	_
	+	1	\dashv	+	+	\vdash	+	+	\dashv	+	\pm	_	+	+	+	+	+	+	+	\pm	+	+	+	\pm	-	+		\vdash	\dashv							+							\pm		\perp		\pm		132			
	1	=			\perp			_		-	1	-		1	1	_	1		1			1		\blacksquare	-	-			\dashv						-	-	_	\dashv	-	-	-		+	+	+	-	\perp	\vdash	132		_	_
	+		\pm	\pm	+			+	+	+	+	\dashv	+	+	+	+	\pm	+	+	\pm		+	\exists	1	\pm	\pm			\exists									\exists		1			\pm						132	32		
	1		\neg	1	\perp			\perp	_	_				1			1					1		4	1	-	\vdash	П	\neg		=				_	-			_	4	_	+	+	-	-	-	\perp	\vdash	132		\dashv	_
	+		\dashv	\pm	t			+			\pm	\dashv		+	+	+	+		+	\pm					\pm																		士		1				132	32		
	1							_									_	4	1	4	_			-	_		_		\exists									-	_	-	-	+	+	+	-	-	-	\vdash	133		-	
	+		+	+	-			+	\dashv	+	+		+	+				+	\pm	_		1							Ⅎ						士	\pm							\pm			1			128			
	I		Ī	寸	T			丁		Ī			T	Ī			Ī		T	Ī		T	I	T	T	T	T	ГĨ	ゴ						Ī	T			T	T			耳	T	T	T	F	\Box	コ	F	\Box	\Box
	-			-	+	+		-	-	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	\vdash	\dashv	-	\vdash	\vdash		\vdash	-	+	+	\vdash	+	+	+	+	+	-	+	+	+	\vdash	133		+	\dashv
																	1																						\perp				_				=		133	32	=	
														_			1		1			_					_	Ш	_		Ш			Ш					_							_		Щ	133		=	=
864	- 1	684	290	318 7	16 T		36	T,	612	-	-	540 T	210 2	40	60 T	13	30 3	36	1 9	00		17	20	240 4	100 8	30 I	_	36		606			576	224	288 6	54 T	1	30	1 6	54	_	_	\neg	_		1	$\overline{}$	6	\neg		9.99% 30 2973 :	
	_			18	$\overline{}$	十	30	_	120	十	_	=	30 3	=	60	+	~	1	=	30	十	_	80		=	30	$\overline{}$		寸	64			64		_	54	十		十		寸	+	寸	十	十	T	十		ヺ	⊨	_	131
114	+	114	20	18 /	-	+	Н	+	120	+	+	120	30 .	30	80	+	+	+	+	30	+	+	-	+	+	-	+	\vdash	\dashv	01	Н	\vdash	-	\vdash	+	+	+-	Н	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	133	_		17
38	\dashv	38		١,	88			\top	30	1		30	\top	1	30	+	\dashv		1	10	+	+	40	\top	1	10	T		\neg	32			32	\Box	3	32			\neg		1		1	7		1		П	133	_	$\overline{}$	64
38	_		20		-	+	H	+	-	+	-		+	+	-	+	+	+	+	+	+	+		+	+	-	+	\vdash								+			_	_	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	12	18	70	
38		38			38				30			30			30			_		40			40	_		10				32			32		3	32				4	_	4	7	-	-	+	+	\Box	12			30 20
	_				+	+			60	+				30	+	+	_	-	+	+	#	+	+	\dashv	+	+	+		=	402			103	96	00	+	÷	\vdash	+	=	+	\pm	=	+	÷	÷	÷	믐	====			316
313	+	304	156	148	+	+	9	+	162	+	+	150	60	60	+	+	30 :	12	+	\dashv	+	+	\dashv	+	+	+	+	\vdash	\dashv	192			192	96	96		+	\vdash	+	\dashv	+	+	+	\forall	+	+	+	\vdash	13		73	316
											1			4		1	1	1	1	_	_	1			_	1			\Box							-	-		4	4	4	_	\mp	-	1	+	\perp		13		73	
												1										\perp								128			128	64	64								\dashv		_	_		Ш	13	.2	36	92
76		76	38	38																																													13	12	36	40
85		76	38	38	1		9				1		4	\exists	\Box	_	7	_	1			1		1			1								_	+	_		\perp	\dashv	_	-	\dashv		_	-	\perp	\vdash	13	_		13
		1							60			60	30	30																					_	_							\perp				\perp		13	2	60	
38		38	20	18												1					1																												13	32	72	14
	+			+	+	+-	Н	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	\dashv		-	+	H			-		-	\vdash	+	+	+	\vdash	+		+	+	+	+	+	+	+	\vdash	13	22	36	12
38	\dashv	38	20	18	-	-		+			-1		-	+	+	+	+	+	+	4	+	+	-	\dashv	+	+	-	-		-	\vdash			H	-	-	-	\vdash	+	-	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	13	_	38	
38			20						102			90	30	30			30	12	\pm																				1				二		1		#		13	32	72	68
	\perp			-	-	+	+				-			-	\dashv	+	+	-	+	-	+	+	\dashv	+	-	+	-		-			-		-	+	+	-	\vdash	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	+	\vdash	13	_		12
	_	20	-	-	_	+		\Box		Ш	4		1	_	_	_	4	_	+	4	_	+		4	_	-	+			64	₩.		64	32	32	+	+	\vdash	+	-	+	+	\dashv	+	+	+	+	\vdash	13		36	28
38	-	38	20	18	+	-	\vdash	\dashv			+			+	\dashv	+	+	+	+	\dashv	+	+	\dashv	\dashv	+	+	-																\pm	\pm			\pm		13			37
437		266	114	152	İ	Ì	27		330			270	120	150	寸	T	Ī	24	İ	320		Ī	640	240	400			36		350			320	128	192			30	Ī	54			Ī				I	6			1827	828
85		76	38	38			9	П	192			180	90	90				12	,	556			560	200	360			24		212			192	64	128			20	3	863								3		3	885	687
85	Ī	76	38	38			9	T		П				T	T	T	T	T	T		T	T		T										П									\Box						13	32	90	59
											_					\exists			1	132			120	40	80			12		106			96	32	64			10	士				\Rightarrow				丰	\Box	13		100	138
	1								132			120	60	60				12						T																									13	32	60	72
						\top				П	\neg		\sqcap	\neg	\neg				T	132	\neg		120	40	80		\top	12		106			96	32	64			10					T				Т	П	13	32	76	162
																			士	120		+	120	40	80														士				\exists				工	\Box	13	32	58	62
						Ŧ	-		60			60	30	30	\neg	\dashv	7	\bot	\bot	120	T	Ŧ	120	40	80		-	+			-			\vdash	-	+	+	H	+		+	+	\dashv	+	+	-	+	\vdash	13	32	38	82 24
			1			_1_			00			00	50	20	-																_	1						1												_		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ווואח אינו	БНОГО ПРОЦЕССА																																							_
			Формы	и проме	куточн	ой аттес	тации			y	ебная на	грузка о	бучающи	кся, ч.		T								Курс 1								_								Кур
					_ T	Т	26	\dashv		1		Обяза	тельная		2	_				Семест	р1	-		Nype 3				Семес	тр 2			C van a				Семес	тр 3			1,75
	Наименование циклов, разделов,			Æ	Ĕ.	E	работ		RE (1.1.)	, ≥			том числ	ne	T 19 15	3				16 н								23 н								16				
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	표	æ	334	ğ	bag	e e	7e	Максимальная	Tage .	ΙГ	25 25	25			B C.D.)			438		в том чис	ле	F 2			ي ا	438		в том чи	сле	i- &		١		Has	L.	в том чи	сле	F &	ا د
	практик	Gan	3846	Диффер.	BPE	BENE	暑	P P	N D	Консуль	Bcero	Лекции, урок Пр. занятия	TR-HB	発展 7.8	5	(входит	S. I	YABT	5	z' e	\$ 5	였 등	Taup	E E	Максим	Jyne	5	z z	£ . £	G &	Mp.	NBM Dekt	N. O.	15 A	5	z z	5 . 5	G &	Tau	Jek T
l .		m		출	Курсо	Курсов	Контро		May May	\$	1	PP. 3	Na6. 3	£ 2 3 € 6	A 4	E X	Максим	\$ 5	Обязати	夏夏	Лаб.	Kypo Kypo	Page H	불림	Маком	Коно	Обязате	B XX	лаб Лаб внят	SHAT KVIN	P P P	Инди	Σağ	Came Came	Обязат	B & E	анят анят	BHAT NO.	8 6 E	불문
				_	Š.	*	Š		0			- E	2		ğ.			_	8	41	8 8	8 %	5 - 6				8	5	m m	8 %	5				8	5	m m	2 %	5	_
мдк.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом			6					80		80	40 40															1 1						1							- 1
ПП.01.01	Производственная практика	-		68	_	РΠ		uac	432	+	432	нед		12		\dashv	час	+		нед	+-			+	час	T		нед	$\overline{}$			_	час	$\overline{}$	1	нед	T			ヿ
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	8	\vdash				head		3		152	1044	-		3	\exists										_														
	Всего часов по МДК							1	137		1072																													_
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ	2		2					276		114	38 76			18	\neg								\neg																٦
	внеурочной деятельности обучающихся			-	_					+-				+		4	_	+		+	+	+	+	+	+	+	\vdash	-	+	H	+	\vdash	\vdash	+	+-	+	+	\vdash	+	=
	Основы организации внеурочной деятельности	4			_			_	123		114			ㅗ	9	4	_	+	\vdash	+	+			+		+	\vdash		+					+		-	+			믁
УП.02.01 ПП.02.01	Учебная практика Производственная практика	├-		4	-	PII			36 108	-	36 108	нед нед		3		\dashv	час	+	\vdash	нед нед	+-	-		_	4ac	+-		нед нед	-	-			час	_	+-	нед нед	_			\dashv
ПМ.02.01	Экзамен по модулю	4		-	-	rii j	السا		9		100	пед			9	_	HUG	_		11044					-	_		sp				1				141				_
THE HOLISIC	Всего часов по МДК								123		114																													
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе	2		3					298	T	166	68 98		\neg	24	\neg								Т											1					П
TIM.03	классное руководство	L		3					250	4_	100	00 30		_	27	4	_	+		+	-		\rightarrow	+	_	+		-	+		_	+	\vdash	_	+	++		++	++	=
мдк.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов			4					76		76	38 38																												
MBK 03 03	Теоретические и методические основы	5	1	\vdash					102	_	90	30 60		\neg	12	\neg				\top	$\neg \neg$		\vdash			1				\Box										┑
мдк.03.02	деятельности классного руководителя	,													12	4		4		4	\perp			+	_	+		+	_				\square	_	+-	₩	4			믁
УП.03.01	Учебная практика	\vdash		5		РΠ		час				нед		1			час	_		нед					час	-		нед	_				час	+	+	нед нед	_			\dashv
ПП.03.01 ПМ.03.ЭК	Производственная практика	6		6		РΠ			72 12		72	нед		2	12	-	час			нед				+	час		-	нед			\neg	Т	час		-	нед			1 1	
11M.03.3K	Экзамен по модулю Всего часов по МДК	+°							178		166				122	_												-			_	1								_
	Преподавание дисциплин	 	T	П						$\overline{}$		T	T		7 7	$\overline{}$		\equiv	$\overline{}$	\neg		T	1 1	T		_			T		T			-		\Box	T	ТТ		ョ
ПМ.04	художественно-эстетического цикла в начальной	1 2		2					365		208	104 10	4		13									- 1	- 1				1							1 1			- 1 - 1	
	школе (по выбору)	⊢	+	-	_			H	+	+	++	+	+	_	+	-	_	+	+	+	+	+	++	+	=	+	_	+	+	H	+	+		+	+	++	+	+	+	\dashv
мдк.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин	. 7		6				ı	218		208	104 10	الم		10									- 1												1 1		1 1		- 1
мдк.04.01	художественно-эстетического цикла в начальной школе	1 ′		١٠١					210		200	101 10			1.0						11		1 1	- 1		1										1 1				- 1
ПП.04.01		t	1	8	_	РΠ		час	144	$\overline{}$	144	нед		4			час	一		нед	 			T.	час	1	İΠ	нед	T				час	T	1	нед				乛
ПМ.04.ЭК		8							3						3																									=
	Всего часов по МДК								218		208																													_
	Учебная и производственная (по профилю							час	828		828	нед		23			час			нед	110000000				час			нед					час			нед				
	специальности) практики	+				_				+	72			2	_	_	час	_	-	нед				+	час		-	нед				_	час	+	+	нед		_		믁
	Учебная практика Концентрированная	+	-				_	час	72	_	72			2		-	час	+		нед	-				час			нед					час	\rightarrow	+	нед			_	\neg
	Рассредоточенная	_						час	-			нед		-			час			нед					час			нед					час			нед				
	Производственная (по профилю специальности)	Ť.						Ī Ī	75.6	$\overline{}$	756			21		_	час			нед				T	час			нед					час		1	нед				\neg
	практика								756	_		нед				_		_	-					_	час	+	-	нед					час	\rightarrow	+	нед				ᅱ
	Концентрированная Рассредоточенная	+						час	756	+		нед нед		21		-	час	+	-	нед нед					час	+	1	нед					4ac	-	+	нед				\dashv
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	÷	Т	т т			-		_	+	_	T T			_	=		+	+		T			\Rightarrow	_	十	T		T					$\overline{}$	$\overline{}$	1 1	T			一
пдп	(преддипломная)			8		РΠ		час	144		144	нед		4			час			нед					час			нед					час			нед				
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед		6			час			нед					час			нед					час			нед				\Box
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед		2			час			нед				- 1	час			нед					час			нед				
	Защита выпускной квалификационной работы	+						час	36	-	36	нед		1			час	\top		нед				\neg	час			нед					час			нед				
	Подготовка к государственным экзаменам						/	час	72		72	нед		2			час			нед					час			нед					час			нед				\Box
	Проведение государственных экзаменов							час	36		36	нед		1			час			нед					час		1	нед					час	\perp		нед				_
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																							_									<u> </u>							_
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																															_	_							_
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В	24	10	37		1			5940		4500	1822 21	80 468	3	0 252		612		576	262	282 32	IT	36	T	864		828	324	412 92		36		612		576	272	240 64		36	
	AKAÇEMUYECKUX YACAX	_			_	_										_	\vdash		_	2				+				3			_									닉
	Экзамены (без учета физ. культуры) Зачеты (без учета физ. культуры)															_								\dashv									\vdash							\neg
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	_	-			_														4								6								1	2			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																							\Box
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																							_							-		-							\dashv
	Контрольные работы (без учета физ. культуры))																																						

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по					Максимальная
к 2	Семестр 5	рс 3 Семестр 6	Семестр 7	рс 4 Семестр 8	учебная нагрузка
19 (4) нед	15 (1) нед	20 (4) нед	16 нед	(18) нед	
Наконн, Консулът. Посции, Уроки Постонно Ванетия Ване	Максин. Саност. Консульт. Объзательная Лесции, Троки Помежут. Промежут. Промежут. Промежут.	Максим. Саност. Консульт. Обязательная Обязательная Обязательная Лобе. Проемут. Проемут. Проемут. Проемут. Проемут. Проемут. Проемут.	Максин. Самост. Консулыт. Консулыт. Объязательная Тросии, Тросиии, осии Троси Троси Тросии Тросии Троси		Обяз. Вар. часть часть
		80 80 40 40		1	132 36 44
час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед		132 388 44
				3 11	132 3
276 114 38 76 18					261 15
123 114 38 76 9					132 108 15
час 36 нед 1	час нед час нед	час нед час нед	час нед час нед		132 36 132 108
час 108 нед 3 9 9 9	час нед	час нед	час пед	11	132 9
76 76 38 38	138 90 30 60 12	84 12			260 38
76 76 38 38					132 60 16
	102 90 30 60 12				132 80 22
час нед	час 36 нед 1	час нед	час нед	час нед 1:	132 36
час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед 11	132 72
		12 12			132 12
		80 80 40 40	138 128 64 64 10	147 3	277 88
		80 80 40 40	138 128 64 64 10	1	132 130 88
час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4 1	132 144
				3 3 1	132 3
час 144 нед 4	час 36 нед 1	час 144 нед 4	час нед	час 504 нед 14	
час 36 нед 1	час 36 нед 1	час нед	час нед	час нед	
час 36 нед 1 час нед	час 36 нед 1 час нед	час нед час нед	час нед час нед	час нед час нед	
час 108 нед 3	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 504 нед 14	
час 108 нед 3	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 504 нед 14	
час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	
час нед	час нед	час нед	час нед		132 144
час нед	час нед	час нед	час нед	час 216 нед 6 час 72 нед 2 1	132 72
час нед	час нед	час нед	час нед час нед		132 72
час нед час нед	час нед час нед	час нед нед	час нед час нед	час 72 нед 2 1	132 72
час нед	час нед	час нед	час нед		132 36
864 684 290 318 76 36	612 540 210 240 60 30 36	900 720 240 400 80 36	606 576 224 288 64 30	870 6	4665 1275
3	3	3	3	1	
1		1	1		
6	4	5	2	3	
	1				
			1		

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Сем	естр проведения комплексного вида контроля] Наименование ди	1СЦИП	ілины,	/МДК
				[4]	ОП.09 Возрастная психология	•	0	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.10 Педагогическая психология	•		
				[4]	ОП.13 Основы педагогического мастерства	•		
_	Disk and	Ka	4	[4]	УП.02.01 Учебная практика	•	0	n
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика	•	0	L
_	2	(Ca	3	[3]	ОП.01 Основы педагогики	•	0	п
3	Экз	Комплексный экзамен	3	[3]	ОП.02 Основы психологии	•	0	l ^u
4	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	•		
				[4]	МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	•	0	
_	D	Variance and and accomp	6	[6]	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	•		п
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	•	0	"
		Комплексный		[8]	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	•	0	
6	ЭкзМод	квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	•		0
_		, v ,	2	[2]	ПД.03 Обществознание	•		_
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ПД.04 Индивидуальный проект (обществознание)	•		

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ок 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование						Формируемь	ые компетенц	ии				
10	Начальное общее образование								100			West to the	
00	Основное общее образование		2 2 2 3 3 3			militia.							
5Д	Базовые дисциплины					100							
5Д.01	Русский язык												
5Д.02	Математика												
5Д.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
5Д.05	Физика												
БД.06	Биология												
БД.07	География												
БД.08	Химия												
БД.09	Физическая культура												
БД.10	Жао												
пд	Профильные дисциплины												
ПД.01	Литература												
ПД.02	Информатика		*										
ПД.03	Обществознание												
ПД.04	Индивидуальный проект (обществознание)												
поо	Предлагаемые ОО					* 1000 7 *							
огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	OK 01.	OK 02.	ок 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.			
0ГСЭ.01		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.					
0ГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	OK 09.											
огсэ.03	Безопасность жизнедеятельности	OK 07.											
огсэ.04	Физическая культура	OK 08.											
огсэ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	OK 07.										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			1 Jan 2011 (1971)	a raing beloe as see a				1 12 2 2 2 2 2 2 2 2			Valence Search and	
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
опц	Общепрофессиональный цикл	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.			and the second second
ОП.01	Основы педагогики	OK 01.	OK 02.	OK 09.							***************************************		
ОП.02	Основы психологии	OK 01.	OK 02.	OK 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	OK 02.	OK 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	OK 01.	OK 02.	OK 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	OK 01.	OK 02.	ок 03.	OK 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	OK 02.	OK 05.	ОК 09.						ř			
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	OK 01.	OK 02.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.7.							
ОП.09	Возрастная психология	OK 01.	ΠK 1.2.	ΠK 2.1.	ПК 3.1.	1			1 800 0 000000 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование						Формируем	ые компетен	ции				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.6.	ПК 3.5.									
П.11	Психология общения	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 1.1.						
П.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	OK 01.	OK 02.	OK 04.	ОК 05.	OK 06.	ок 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.				
П.13	Основы педагогического мастерства	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.2.		
П.14	Основы специальной педагогики и психологии	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 09.	ПК 1.2.	ПК 1.8.			
пц		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ΠK 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	11.75			4479750		
ПМ.01	процесса обучения в начальном общем	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ΠK 1.1.	ΠK 1.2.	ΠK 1.3.
		ПК 1.4.	ΠK 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.02	Русский язык с методикой преподавания	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ΠK 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.05	Естествознание с методикой преподавания	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.06	Обществознание с методикой преподавания	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
мдк.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ΠK 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ΠK 1.8.							
ПП.01.01	Производственная практика	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.						annano menina de se	
пм.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	OK 01.	OK 02.	OK 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
мдк.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	OK 01.	OK 02.	OK 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02.01	Учебная практика	OK 01.	OK 02.	OK 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02.01	Производственная практика	OK 01.	OK 02.	OK 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
пм.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.					er sa Historia					
мдк.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
мдк.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
УП.03.01	Учебная практика	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	a	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ΠΠ.03.01	Производственная практика	ПК 3.5.	ПК 3.6.										
пм.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	ОК 09.	пк 4.1.						
мдк.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	OK 01.	OK 02.	OK 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 4.1.						
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.4.	ΠK 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Защита выпускной квалификационной работы	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Подготовка к государственным экзаменам	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						
		OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	Проведение государственных экзаменов	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.						1