

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.13.07 Азия и Африка в Новейшее время

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц.

Цель освоения дисциплины – изучение социально-экономических, политических и культурных процессов, происходивших в странах Азии и Африки в период Новейшего времени, формирование у бакалавров системных знаний по основным тенденциям развития стран Востока, путях их развития в XX – начале XXI в., межкультурном разнообразии общества. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления, объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основных закономерностях и путях развития стран Востока в период Новейшего времени;
- приобрести знания по общественно-политическим процессам в странах Азии и Африки на примере ведущих стран Востока;
- рассмотреть процесс смены экономической модели в постколониальных обществах;
- анализировать новый внешнеполитический курс правительств стран Востока во второй половине XX – начале XXI в.;
- овладеть знаниями по реформаторским движениям и социально-классовым конфликтам в азиатских и африканских обществах и т.д.;
- изучить и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- выявить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Азия и Африка в новейшее время» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

История древнего мира

История средних веков

Новая история

История России

Азия и Африка в новое время

Перечень последующих дисциплин:

Антропология и сохранение культурной традиции

Проблемы культурного пограничья

Внешняя политика США в контексте холодной войны (1945–1991)

Актуальные проблемы Второй мировой войны

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.3. Определяет место и роль истории России в контексте мирового исторического развития.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития, в частности, в отношении со странами Азии и Африки.
	<i>Владеет:</i> навыками всестороннего анализа истории России в контексте отношений с афро-азиатскими государствами.
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов. <i>Умеет:</i> определять межкультурное разнообразие афро-азиатских обществ и социокультурные традиции на основе исторических знаний. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций стран Азии и Африки.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития афро-азиатских обществ в Новейшее время с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Умеет:</i> применять политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития афро-азиатских обществ в Новейшее время с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа исторических явлений и процессов и объяснения их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях афро-азиатских государств в Новейшее время.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем) 7 семестр	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауди орная работа СРС
			Л	ПЗ	
		106	26	26	54
1.	Введение в курс. Япония в межвоенные и военные годы (1918–1945).	6	2	2	4
2.	Китай в межвоенные и военные годы (1918–1945)	12	4	4	4
3.	Развитие Кореи в межвоенный и военный период (1918–1945).	8	2	2	4
4.	Государства Индокитая в межвоенный и военный период (1918–1945).	6		2	4
5.	Индонезия в межвоенный и военный период (1918–1945).	8	2	2	4
6.	Индия в межвоенный и военный период (1918–1945).	10	4	2	4
7.	Афганистан в межвоенный и военный период (1918–1945).	6		2	4
8.	Иран в 1918 г. – 1945 гг.	8	2	2	4

9.	Турция в 1918 г. – 1945 гг.	8	2	2	4
0.	Арабские страны в межвоенный и военный период (1918–1945).	14	4	2	8
1.	Страны Тропической и Южной Африки в межвоенный и военный период (1918–1945).	18	4	4	10
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Трудоемкость за 7 семестр	4 з.е.			
	8 семестр	79	20	40	19
2.	Япония в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
3.	Китай в 1845 – начале XXI в.	10	4	4	2
4.	Северная и Южная Корея в 1945-начале XXI в.	5	2	2	1
5.	Вьетнам в 1945 г. – начале XXI в.	5	2	2	1
6.	Индонезия в 1945 - начале XXI в.	5	2	2	1
7.	Индия в 1945 г. – начале XXI в.	7	2	4	2
8.	Пакистан в 1947 г. – начале XXI в.	3		2	1
9.	Афганистан в 1945 г. – начале XXI в.	4	2	2	1
0.	Иран в 1945 г. – начале XXI в.	6	2	2	2
1.	Турция в 1945 г. – начале XXI в.	6	2	2	2
2.	Арабские страны в 1945-начале XXI в. Арабо-израильское противостояние.	5		4	1
3.	Страны Арабское Африки в 1945 – начале XXI в.	6		4	2
4.	Страны Тропической и Южной Африки в постколониальный период. Поиск путей развития.	10		8	2
	Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль самостоятельной работы (КР)	26,7			
	ИТОГО по разделам дисциплины	182	46	66	109
	Контроль самостоятельной работы (КР)	26,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к текущему контролю				
	Трудоемкость за 8 семестр	3 з.е.			
	Общая трудоемкость по дисциплине	7 з.е.			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – д-р ист. наук, проф. Э.Г. Варганьян