

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в документоведении и архивоведении** (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в современных организациях, органах власти и управления в сфере документоведения и архивоведения, и принятию решений в управлении документацией в организации, органах власти и управления.

**Задачи дисциплины:** – изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления в управлении документацией в организации, органах власти и управления;

– ознакомить с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений в сфере документоведения и архивоведения;

– рассмотреть и изучить вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в управлении документацией в организации, органах власти и управления в международной практике;

– практически освоить методы системного анализа и принятия решений для решения проблем, возникающих в современных организациях, органах власти и управления в сфере документоведения и архивоведения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в документоведении и архивоведении» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируются на таких дисциплинах как «Философия», «История и философия науки», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Управление проектами документоведения и архивоведения», «Лидерство и командообразование», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Кроме того, дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Управление государственными и муниципальными архивами», «Системы государственного и муниципального управления» и «Управление организацией».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает</b> методологию системного подхода к выявлению проблемных ситуаций и методы их системного анализа и постановки как проблем совершенствования  <b>Умеет</b> применять знания методологии системного подхода и методов системного анализа и постановки проблем совершенствования в практике информационно-документационного обеспечения управления  <b>Владеет</b> базовыми методами системного анализа и постановки проблем совершенствования системы информационно-документационного обеспечения управления
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию	<b>Знает</b> системные принципы и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>постановки проблемы совершенствования, определяющей альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обуславливающей обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p><b>Умеет</b> применять знания принципов и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа постановки проблемы совершенствования в практике обоснования выбора оптимальной стратегии информационно-документационного обеспечения управления с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p><b>Владеет</b> базовыми системными методиками обоснования выбора оптимальной стратегии информационно-документационного обеспечения управления с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>
<b>ОПК 1 Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
ИОПК-1.1. владеет фундаментальными знаниями в области документоведения и архивоведения	<p><b>Знает</b> теоретико-методологические основы теории современного документоведения и архивоведения</p> <p><b>Умеет</b> применять знания теоретико-методологических основ теории современного документоведения и архивоведения в практике системного анализа и принятия решений в документоведении и архивоведении</p> <p><b>Владеет</b> базовыми методами системного анализа и принятия решений в документоведении и архивоведении организаций</p>

**Содержание дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, заочная форма обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения системного сознания и системного мышления. Задача анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета системного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, системного мышления и системного анализа в информационно-документационном обеспечении управления в современных организациях, органах власти и управления.	31,9	16	16	-	3,9
2.	<b>Раздел 2.</b> Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие решений о стратегии действий. Особенности специфики и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия решений о стратегии действий в информационно-документационном обеспечении управления в современных организациях, органах власти и управления. Заключение	31,9	16	16	-	3,9
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		71,8	32	32	-	7,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>				

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор M.P. Закарян, доц. кафедры, канд. техн. наук, доцент