

Аннотация к рабочей программе

**Б3.01 Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
46.04.01 История, Направленность (профиль) / специализация
«Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах
современности»**

**Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной
квалификационной работы**

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

Задачи ГИА:

– определить степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;

– овладеть способностью систематизации, закрепления и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умением применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;

– приобрести умение проводить глубокий анализ, объективно интерпретировать факты, делать научные выводы, обобщения, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыки разработки методик исследования и экспериментирования;

– продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;

– сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, проектной, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение Основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

Семестр 12-й (2-й семестр 2 курса).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>	<p><i>Знать:</i> проблемные ситуации и стратегию действий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, методикой выработки стратегии действий.</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
<p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>	<p><i>Знать:</i> цель проекта, его значимость и реализуемость.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение.</p> <p><i>Владеть:</i> проектной методологией на всех этапах жизненного цикла, принципами, методами и моделями проектного подхода к управлению.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
<p>ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.</p> <p>ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности и принципы формирования эффективной команды.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать работу команды и обеспечивать выполнение поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой организации и руководства работой команды, выработкой командной стратегии, мониторингом командной работы, своевременным реагированием на существенные отклонения для достижения поставленной цели.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
<p>ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеть:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<p>ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>Знать:</i> весь комплекс разнообразия культур, их типологию, особенности.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> способностью учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p>	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
	<i>Уметь:</i> определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности цели карьерного роста, реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
	<i>Владеть:</i> стратегией личностного и профессионального развития, реализацией приоритетов собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
<p>ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<i>Знает:</i> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере.
	<i>Умеет:</i> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации.
	<i>Владеет:</i> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
<p>ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций.
	<i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию
	<i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров.
<p><i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструкторов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников.</p> <p><i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.</p>	
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
<p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<i>Знает:</i> экономические, социальные, культурномировозренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
	<i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <hr/> <p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами и приемами исторического исследования.</p> <hr/> <p><i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
<p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности</p>	<p><i>Знает:</i> современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Умеет:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p> <hr/> <p><i>Знает:</i> основы информационной безопасности</p> <p><i>Умеет:</i> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><i>Владеет:</i> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания.	
ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания.	<p><i>Знает:</i> опыт популяризации исторического знания</p> <p><i>Умеет:</i> применять различные технологии и методики просветительской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> навыком организации культурно-просветительского проектирования.</p>
ПК-1 Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<p><i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>
ПК-2 Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	<i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	<i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.
ПК-3 Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	
ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.	<i>Знает:</i> основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.
	<i>Умеет:</i> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и ФГОС.
ИПК-3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.	<i>Знает:</i> современные педагогические технологии и предметные концепции.
	<i>Умеет:</i> проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.
	<i>Владеет:</i> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (324 часа)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы БЗ 01 (Д) и процедура защиты БЗ 02 (Д).

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	25,5				25,5
Выполнение, подготовка к процедуре защиты	20,0				20,0

ВКР					
Процедура защиты ВКР	0,5				0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	298,5				298,5
Выполнение, подготовка к процедуре защиты ВКР;	191				191
Защита ВКР	107,5				107,5
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	86				86
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	87,5				87,5
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	100				100
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада)	25				25
ИКР:	25				25
Выполнение, подготовка к процедуре защиты ВКР;	0,5				0,5
Защита ВКР					
Подготовка к экзамену (не предусмотрен)	-				-
Общая трудоемкость	час.	324			324
	в том числе контактная работа	25,5			25,5
	зач. Ед.	9			9

Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)

Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада, автореферата по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Содержание ГИА:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Автор: д-р ист. наук. проф. Э.Г. Вартаньян

