

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов, происходивших в странах Востока в постколониальный период, путей их развития во второй половине XX - начале XXI в., современных тенденций, связанных с процессами глобализации и регионализма, анализ политических, социально-экономических аспектов исторического развития, роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей, проведение научных исследований и разработка проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. Курс призван содействовать формированию у магистрантов системных знаний, целостного исторического мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического мышления и исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать системные знания об основных закономерностях развития стран Востока в постколониальный период;
- изучить общественно-политические и социальные процессы в постколониальный период на примере ведущих стран Востока;
- рассмотреть процесс смены экономической модели в постколониальных обществах и роль личности в цивилизационной составляющей;
- изучить реформаторские движения и социально-классовые конфликты в азиатских обществах;
- проанализировать внешнеполитический курс правительств стран Востока во второй половине XX – начале XXI в.;
- приобрести знания о путях развития стран Востока в Новейший период истории в контексте процессов глобализации с одной стороны, с другой, сохранить национальную идентичность и региональную составляющую;
- овладеть навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пути развития стран Востока в XX - начале XXI в.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом:

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;

Методология науки и источниковедение;

Актуальные проблемы исторических исследований.

Перечень последующих дисциплин:

Идеология «Ямато»: вопросы возникновения и развития;

Религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока: история и современность;

Региональные проблемы современных международных отношений;

Отражение событий XX века в культуре модернизма.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	
ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.	<i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	<i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.
	<i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.
ПК-2. Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	<i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	<i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники информации, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	<i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		72	24	24	-	24
1.	Зарождение и развитие востоковедения в России.	3	2			1
2.	Ориенталистика на Западе.	3	2			1
3.	Востоковедение в СССР и в современной России.	3	2			1
4.	Пути развития Японии в послевоенные годы. От американской оккупации к экономическому чуду. Смена моделей развития Японии в конце XX – начале XXI в.	6	2	2		2
5.	КНР во второй половине XX – начале XXI в.: от маоистских реформ к «социализму с китайской спецификой».	8	4	2		2
6.	Пути развития Северной и Южной Кореи во второй половине XX – начале XXI в.	5	2	2		1
7.	Новый путь развития Вьетнама в конце XX – начале XXI в.: политика «Дой мой».	6	2	2		2
8.	Индонезия: от «направляемой демократии» Сукарно и «нового порядку» Сухарто в XXI век.	6	2	2		2
9.	Пути развития Индийской Республики во второй половине XX – начале XXI в.	6	2	2		2
10.	Пакистан во второй половине XX – начале XXI в.	6	2	2		2
11.	Афганистан во второй половине XX – начале XXI в.	4		2		2
12.	Иран: от шахской модернизации в 1960-х гг. к Исламской революции конца 1970-х гг. и процессу эволюции режима.	4		2		2
13.	Третья Республика в Турции: процессы эволюции	4		2		2
14.	Пути развития государств арабского Востока в постколониальный период.	8	2	4		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	24	24		24

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор д-р ист. наук, проф. Э.Г. Вартамян