

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О.13.04 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

**Объем трудоёмкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 34 ч., практических – 34 ч.; 9 часов самостоятельной работы; 0,3 часа ИКР).

**Цель дисциплины** – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка бакалавров к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- 2) овладение основами методического анализа и использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) выработка способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Образовательные и просветительские методики и технологии: опыт и инновации» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2; ПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин; методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными и потребностями;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		потребностей обучающихся			навыками оказания адресной помощи обучающимся
2	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения	проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области	навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность при постановке новых задач на основе анализа компонентов учебного процесса и учете мнения других субъектов образовательной деятельности
3	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения	навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину	13	6	6		1
2.	Методология формирования универсальных учебных действий	13	6	6		1
3.	Метапредметный подход: формирование способов деятельности	13	6	6		1
4.	Традиционные методики обучения	13	6	6		1
5.	Интерактивные технологии обучения	13	4	4		1
6.	Современное учебное занятие: требования, подходы, способы реализации	16	6	6		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>9</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации** по дисциплине: экзамен

### Основная литература:

1. Гребенюк, О. С. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06466-7. - URL: <https://biblionline.ru/book/07ABF673-0460-4112-A287-88531FA7D92B/teoriya-obucheniya>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. - URL: <https://biblionline.ru/book/6DDBA915-4733-4763-9C4A-8F22EFFD71B1/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-1-obrazovatelnye-tehnologii>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.

В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06325-7. - URL: <https://biblio-online.ru/book/8BF3E695-7297-4726-8893-DDAB308FD3DC/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-2-organizaciya-deyatnosti>

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06326-4. - URL: <https://biblio-online.ru/book/69A08373-D624-4EEF-9BB0-E73AC3ED581F/pedagogicheskie-tehnologii-v-3-ch-chast-3-proektirovanie-i-programmirovanie>

Автор РПД Галутво Л.М.