

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»**  
Филиал в г. Новороссийск

Кафедра педагогического и филологического образования

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета филиала  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Новороссийске

Протокол № 1 от 28.05.2024



Исполнитель: А.А. Евдокимов  
на работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)**

Изобразительное искусство

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Краснодар 2024 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

Зав. кафедрой педагогического и филологического образования филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске  
доцент канд. географических наук, доцент



П.В. Чертков

Замдиректора во воспитательной работе, доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. экон. наук, доцент



О.В. Вильчинская

Доцент кафедры педагогического и филологического образования филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. культурологии



А. И. Данилова

Доцент кафедры педагогического и филологического образования филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. филол. наук



О.В. Вахонина

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 29.05.2023 протокол № 10

Заведующий кафедрой



Чертков П.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала 30.05.2023 протокол № 1

Председатель УМК



А. И. Данилова

### Рецензенты:

Директор МАУ «ДХШ им. С.Д.Эрзя» МО г. Новороссийска



В.Н. Харлакевич

Председатель городского отделения СХР г. Новороссийска



О.П. Лучкина

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график (*указать ссылку*)

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (*указать ссылку*)

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (*указать ссылку*)

Приложение 5. Рабочие программы практик (*указать ссылку*)

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации (*указать ссылку*)

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Изобразительное искусство, Компьютерная графика является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

#### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018г. №50362;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636; Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2018г.);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Куб ГУ»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель образовательной программы**

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная**

### **2.5. Язык реализации образовательной программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

**2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения.

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Таблица 3.1.

<b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>
Образование и наука	педагогический	руководство работой учителей, планирование, организация, координация и контроль педагогического процесса образовательного учреждения; координирование взаимодействия между представителями педагогической науки и практики; организация просветительской работы для родителей и лиц, их заменяющих; формирование у родителей и лиц, их заменяющих, потребностей в компетентных образовательных услугах для своих детей; формирование в среднем образовательном учреждении сообщества воспитывающих взрослых (родителей, педагогов и других сотрудников) с целью обеспечения эмоционального благополучия ребенка и педагогического коллектива; обеспечение охраны жизни и здоровья детей во время учебно-воспитательного процесса; организация контроля за результатами обучения и воспитания и деятельностью педагогов;	художественно-педагогические процессы организации педагогической деятельности дошкольных, школьных учреждениях образования

		консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания, обучения и развития детей	
	проектный	осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; воспитание детей школьного возраста духовных, нравственных ценностей и патриотических чувств на основе индивидуального подхода; оказание помощи детям школьного возраста в социализации	процессы педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования
	методический, сопровождения	выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; анализ современных тенденций развития школьного образования, образовательных программ; определение перспективных направлений развития педагогической деятельности в среднем образовательном учреждении; обеспечение методического оснащения образовательного процесса; организация и координирование методической работы; повышение квалификации учителей изобразительного искусства, развитие их творческих инициатив, оказание	

		квалифицированной помощи педагогам в разработке инновационных педагогических технологий; самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации	
	культурно-просветительский	формирование общей культуры детей школьного возраста	

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль)/специализация Изобразительное искусство:

01 Образование и наука;

01.03 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

01.04 Педагог профессионального образования, и дополнительного профессионального образования;

11.013 Графический дизайнер

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Изобразительное искусство включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	159
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен



составлять не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная (музейная)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

Педагогическая практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности Педагогическое образование

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника;

информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. ИУК 1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИУК 1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИУК 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИУК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. ИУК 3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИУК 3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИУК 4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИУК 5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИУК 5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИУК 6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. ИУК 6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. ИУК 7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления

		здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ИУК 7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИУК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

## 5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;  ИОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;  ИОПК-1.3.

		Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики;
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ИОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;</p> <p>ИОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;</p> <p>ИОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ;</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ИОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>ИОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответ-</p>

		<p>ствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> <p>ИОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>ИОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся независимо от их способностей и характера строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>ИОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p>

<p>Контроль и оценка формирования результатов образования</p>	<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ИОПК-5.1. Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p>ИОПК-5.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;</p> <p>ИОПК-5.3. Владеть приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p>
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;</p> <p>ИОПК-6.2. Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для</p>



		<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;</p> <p>ИОПК-6.3. Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся;</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ИОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;</p> <p>ИОПК-7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов;</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ИОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</p>

		<p>ИОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</p> <p>ИОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и <u>безопасного образа жизни</u>.</p>
--	--	---

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический; проектный; культурно-просветительский.		
<p>А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ</p>	<p>ИПК-1.1 Знать: основы теории и методики преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства содержание и методику реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; основы разработки рабочих программ и методики обучения в художественно творческой области образования особенности работы с обучающимися одаренными детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИПК-1.2 Уметь: находить, анализировать и использовать источники информации необходимой для планирования профессиональной деятельности</p>

		<p>(включая методическую литературу электронные образовательные ресурсы) организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой учебно-исследовательской, художественно-творческой, культурно-досуговой;</p> <p>ИПК-1.3 Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной и (или) дополнительной образовательных программ; формами, методами, способами и приемами организации обучения и воспитания обучающихся, одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ПК-2 Способен систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению с целью формирования мотивации к обучению</p>	<p>ИПК-2.1 Знать принципы анализа и проверки достижений результатов обучения;</p> <p>ИПК-2.2 Уметь объективно оценивать знания и результат художественно-творческой деятельности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями;</p> <p>ИПК-2.3 Владеть: способами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; способами и методами формирования у учащихся мотивации к обучению.</p>
<p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК-3 Способен определять педагогические цели и задачи планировать занятия и (или) циклы занятий направленных на освоение избранного вида деятельности (области основного и (или) дополнительного образования)</p>	<p>ИПК-3.1 Знать принципы постановки целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области образования;</p> <p>ИПК-3.2 Уметь планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; определять фактический уровень подготовленности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>ИПК-3.3 Владеть: способами и методами постановки педагогических целей и задач, планирования учебных занятий в художественно-творческой области основной и (или) дополни-</p>

		тельного образования; способами диагностики и выявления уровня подготовленности, а также возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-4 Способен изучать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ИПК-4.1 Знать: теорию и методику академического рисунка, академической живописи; историю и педагогику изобразительного искусства; принципы организации визуальной информации в работе над графическими и (или) живописными эскизами;</p> <p>ИПК-4.2 Уметь анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектами (графическими, живописными эскизами) объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-4.3 Владеть: основами академического рисунка, академической живописи; способами представления информации в виде графических и живописных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>
В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5 Способен определять композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>ИПК-5.1 Знать: теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-5.2 Уметь: применять на практике теорию композиции, цветоведения и колористики, технологию графики, живописи, декоративно-прикладного искусства; использовать в профессиональной деятельности основы художественного конструирования и компьютерной графики, необходимые для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-5.3 Владеть способами композиционной и стилистической организации проектируемых графических, живописных, декоративно-прикладных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.</p>

<p>В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-6 Способен разрабатывать дизайн макет (эскиз) объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, подготавливать графические материалы для осуществления культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ИПК-6.1 Знать: принципы организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; профессиональную терминологию, необходимую для работы над графическими живописными эскизами и эскизами объектов декоративно-прикладного искусства; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-6.2 Уметь обосновывать собственное решение организации визуальной информации на изобразительной плоскости и в объемно-пространственной среде; использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</p> <p>ИПК-6.3 Владеть способами разработки графических, живописных эскизов объектов декоративно-прикладного искусства; способами подготовки графических, живописных и декоративно-прикладных материалов для осуществления культурно-просветительской деятельности.</p>
<p>Д Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО</p>	<p>ПК-7 Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной и творческой активности обучающихся по программам высшего образования</p>	<p>ИПК-7.1 Знать содержание, формы методы и средства включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально-значимые мероприятия;</p> <p>ИПК-7.2 Уметь оказывать методическую поддержку и помощь обучающимся в общественной, научной и творческой активности;</p> <p>ИПК-7.3 Владеть способами организационно-педагогической поддержки обучающихся по программам высшего образования.</p>

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде

Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы

бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере педагогической деятельности - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам педагогики.

#### **6.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете / в институте/ филиале ведётся *деканом, заместителем директора по воспитательной работе*, студенческим советом филиала, студенческим научным обществом (СНО).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и



экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет- зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале реализуются согласно общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске в следующих модулях: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, Спорт, ЗОЖ, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;
- другие виды деятельности обучающихся.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: объединённый совет обучающихся (студенческий совет) - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности (включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное), студенческое научное общество (СНО). Активно работает студенческий оперативный отряд «Молодежный патруль».

#### 1. «Студенческое научное общество».

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов филиала.

Мероприятия СНО обеспечивают решение следующих научно - образовательных задач:

- привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в □ этой сфере;
- организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций;
- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, □ семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;
- пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;

- оказание помощи студентам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;

- своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;

- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;

- развитие и укрепление межкафедральных, межфакультетских, межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов;

- выявление научных интересов современных студентов филиала;

- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;

- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений вуза;

- развитие деятельности студенческих научных коллективов;

- развитие научных коллективов филиала за счет привлечения молодых ученых.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7  
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

## 2. «Молодежный патруль».

Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Новороссийск.

Формируемые компетенции: УК-7; УК-8; УК-9; УК-11. ОПК-1; ПК-2.

Цель формирования и развития социокультурной среды реализации ООП и приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета, и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО

«КубГУ» в г. Новороссийске и реализуются в следующих модулях воспитательной работы:

<b>Мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Реализация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Патриотическое воспитание	УК-5 УК-7
Организация и проведение «Дня студента»	Культурно-творческое воспитание	УК-3
Участие во военно- патриотической акции «Бескозырка» посвященной 79- й годовщине высадки десанта на Малую землю	Патриотическое воспитание	УК-5 УК-7
Участие в фестивале «Крымская весна», и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое и культурно-творческое воспитание	УК-1 УК-4 УК-5
Участие в Международной акции «Час земли»	Экологическое воспитание	УК-8

Участие в фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»	Культурно-творческое	УК-1 УК-4 УК-5
Участие в «Ярмарке вакансий» (организатор ЦЗ)	Профессионально-трудовое воспитание	УК-6 ПК-2
Участие в благотворительной акции «Спаси и сохрани»	Духовно-нравственное воспитание	УК-3
Участие в субботниках	Экологическое воспитание	УК-8
Участие в городских межвузовских соревнованиях по минифутболу	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-7 УК-3
Участие в мероприятиях посвященных дню Космонавтики	Культурно творческое и научно-познавательное воспитание	УК-5
Участие во Всероссийской акции «Библионочь»	Культурно-творческое	УК-5
Участие в образовательной акции «Избирательном диктанте»	Научно-образовательное воспитание	УК-1
Проведение туристических походов по местам боевой славы	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-5
Организация и проведение мероприятий посвященных 23 февраля, 8 марта	Духовно-нравственное воспитание	УК-3
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Патриотическое воспитание Научно-образовательное воспитание	УК-1
Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»	Патриотическое воспитание	УК-3
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание	УК-3
Организация и проведение мероприятий в рамках дня славянской письменности и культуры	Научно-образовательное воспитание	УК-5
Участие в мероприятиях посвященных Дню защиты детей	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях посвященных Дню России	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях посвященных Дню Памяти и Скорби	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях посвященных Дню молодежи России	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и проведение мероприятия «1 сентября - День знаний»	Гражданское воспитание	УК-3
Кураторские часы	Профилактика экстремизма,	УК-5

	терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	УК-8 УК-7
День первокурсника «Посвящение в студенты»	Культурно-творческое воспитание	УК-3
Участие во Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против террора»	Гражданское воспитание	УК-5 УК-7
Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дню города	Гражданское воспитание	УК-3
Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	Гражданское воспитание	УК-3
Участие в Спартакиаде первокурсников.	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-7
Участие в мероприятиях посвященных Дню народного единства. «Фестиваль национальных культур»	Гражданское воспитание	УК-3 УК-5
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню терпимости «Толерантность спасет мир»	Духовно-нравственное воспитание	УК-3 УК-5
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню Конституции РФ	Гражданское воспитание	УК-3
<b>Конкурсы</b>		
Участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Гражданское воспитание	УК-2 УК-3 УК-7
Участие во всероссийском конкурсе «Твой ход»	Научно-образовательное воспитание	
Участие в грантах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-1 УК-7 ОПК-1
Конкурс на Стипендию Президента РФ и Правительства РФ	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-8
Конкурс на администрации Краснодарского края	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-8

Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Искусство в спорте. Спорт в искусстве»	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1
Участие в научно-практической конференции «Научные меридианы»	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1
Участие в Городской молодежной научно-практической конференции «Молодая наука»	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
01.003 ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6
01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Д	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	Д/01.6	6
11.013 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Художественно-техническая разработка дизайнпроектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6	6

**Учебный план и календарный учебный график**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>



**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Рабочие программы практик**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

**Программа государственной итоговой аттестации**

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>



государственности																												
Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.О.10	<b>Психолого-педагогический модуль</b>							+		+		+	+	+	+	+		+	+		+							
Б1.О.10.01	Психология							+						+		+												
Б1.О.10.02	Педагогика											+	+		+	+			+		+							
Б1.О.10.03	Методика обучения изобразительному искусству											+							+	+		+						
Б1.О.10.04	Методика обучения декоративно-прикладному искусству											+							+	+		+						
Б1.О.10.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена												+			+												
Б1.О.11	<b>Художественно-творческий модуль</b>																				+		+	+				
Б1.О.11.01	Рисунок																						+	+				
Б1.О.11.02	Живопись																						+	+				
Б1.О.11.03	Основы декоративно-прикладного искусства																				+			+				
Б1.О.11.04	Композиция																						+	+				
Б1.О.11.05	Скульптура																						+	+				
Б1.О.11.06	Декоративно-прикладное искусство и дизайн среды																							+	+			
Б1.О.11.07	Компьютерная графика																							+				

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.О.11.08	Основы проектной деятельности в художественно-творческой сфере		+								+																
Б1.О.11.09	Основы черчения и начертательной геометрии																			+			+				
Б1.О.12	<b>Художественно-технологический модуль</b>														+		+	+	+	+			+	+			
Б1.О.12.01	Технология и методология графики																		+	+				+			
Б1.О.12.02	Технология и методология живописи																		+	+				+			
Б1.О.12.03	Технология и методология декоративно-прикладного искусства																		+	+				+			
Б1.О.12.04	Академическая живопись																					+		+			
Б1.О.12.05	Художественная графика																					+		+			

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Б1.О.12.06	Техническая эстетика															+		+									
Б1.О.13	<b>Историко-теоретический модуль</b>											+									+						
Б1.О.13.01	История материальной культуры											+									+						
Б1.О.13.02	История изобразительного искусства											+									+						
Б1.О.14	Основы военной подготовки								+																		
Б1.О.15	Системы искусственного интеллекта																								+		
Б1.О.16	Анализ данных в профессиональной среде																									+	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			+					+									+			+						
Б1.В.01	Организационное поведение			+																							
Б1.В.02	Пластическая анатомия																				+						
Б1.В.03	Введение в профессию		+																								
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>																	+			+						
Б1.В.ДВ.01.01	Изобразительная культура																	+			+						







## Календарный план воспитательной работы

### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 120
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные мероприятия в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР И.о. директора по научной работе	От 50
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12, 16 сентября, вторая декада сентября	Организация участия студентов в гражданско-патриотических мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней посвященных освобождению города в ВОВ, основанию города.	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 50
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

и проведению значимых событий и мероприятий		воинской славы России)			
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	Первая суббота февраля	Встреча выпускников	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 70
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03 февраля	Участие в военно-патриотической акции «Бескозырка»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Мероприятия, приуроченные к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в	очная	Заместитель директора по ВР Органы	До 40

		городской планетарий в связи с празднованием Дня космонавтики		студенческого самоуправления	
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2024 года	Участие в шествии, посвященном Празднику Весны и Труда	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Выезды на места боевой славы, связанных с обороной и освобождением г. Новороссийска в период Великой Отечественной войны	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Мероприятия в рамках празднования Дня России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Новороссийска, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска в рамках празднования Дня молодежи в России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска честь Дня государственного флага России	очная	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска	До 20

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Беседы с обучающимися о духовно-нравственном мировоззрении	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Кураторские часы на духовно-нравственное воспитание	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
<b>Октябрь</b>					
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 20
<b>Март</b>					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 20
<b>Апрель</b>					
Досуговая, социокультурная	апрель	Акция «Спаси и сохрани»	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студенческих групп	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Тематические вечера, вечера – встречи с творческими людьми	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
<b>Сентябрь</b>					
Социокультурная, просветительская	1 сентября	День знаний	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы	До 100

Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы учебных академических групп	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Кураторы учебных академических групп Органы студенческого самоуправления	До 100
Социокультурная, просветительская, досуговая	сентябрь	Акция «Избирательный диктант»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 40
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2024 года	Организация участия студентов университета в праздновании Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2024 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 10
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой Органы студенческого самоуправления	До 20
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Участие в фестивале «Крымская весна» и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 20
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 400

Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Участие в мероприятиях приуроченных ко дню семьи	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 20

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО филиала	очная	Заместитель директора по науке, председатель СНО	До 50
октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	октябрь	Организация и участие в «Фестивале науки»	смешанная	Заместитель директора по науке, заведующие кафедрами председатель СНО	До 50
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 100

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 60
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Ярмарки вакансий и дни карьеры	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 60



## Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Октябрь</b>					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Заместитель директора по ВР Заведующий кафедрой ПФО	До 50
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Кураторы групп органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Заместитель директор по ВР кураторы учебных академических групп Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Участие в проведении городских субботников	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100

## Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Заместитель директора по ВР Заведующий кафедрами	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

Ноябрь						
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	в	очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Декабрь						
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Февраль						
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»		смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Март						
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье		смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 40
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов		очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Апрель						
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Май						
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр		очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Июнь						
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	в	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

## Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиал	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100

## Модуль 10. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Новороссийск и обучающихся в филиале КубГУ	очная	Заместитель директора по ВР	5
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Заместитель директора по ВР	5
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Заместитель директора по УР	5
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам филиала КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Заместитель директора по УР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Заместитель директора по ВР Ведущий преподаватель	До 100
<b>Ноябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Заместитель директора по АХР	20

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
филиал в г. Новороссийске

**Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОФО**

**Направленность (профиль) Изобразительное искусство**

**Квалификация (степень): БАКАЛАВР**

Настоящая программа представляет собой труд, посвященный содержанию и организации образовательного процесса на первой ступени в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Программа (ООП) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы: нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, характеристика профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ООП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, программы учебных практик, программа производственной практики.

Соответствие содержания ООП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития педагогической деятельности в области изобразительного искусства.

Достаточно полным и доступным для восприятия является раздел программы, посвященный системе оценивания достижений обучающихся. Материалы, содержащиеся в программе, являются доступными и современными.

Председатель городского отделения СХР  
г.Новороссийска



О.П. Лучкина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
филиал в г. Новороссийске

**Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОФО**  
**Направленность (профиль) Изобразительное искусство**  
**Квалификация (степень): БАКАЛАВР**

Потребность региона в выпускниках данного направления высокая. Предполагаемые результаты обучения имеют академическую ценность, соответствуют миссии программы. Профессиональные знания, умения и компетенции, формируемые в данной ООП, согласуются с целями обучения.

Программа (ООП) имеет четкую структуру и достаточный объем. Структура ООП включает все необходимые элементы: нормативные документы для разработки ООП бакалавриата, характеристика профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Большое внимание уделено программам учебной и производственной и преддипломной практик. Предполагается сотрудничество учебного заведения с ведущими организациями региона в процессе подготовки бакалавра.

Соответствие содержания ООП потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития современного педагогического образования.

Таким образом, основная общеобразовательная программа может быть использована в качестве официального документа образовательного учреждения.

Директор муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская художественная школа им. С.Д. Эрьзы  
Муниципального образования г. Новороссийск»



В.Н. Харлакевич