

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет»**
Филиал в г. Новороссийск

Кафедра информатики и математики

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» в г.
Новороссийске

Протокол № 10 от 28.05.2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация
Бизнес в цифровой экономике

Уровень высшего образования
Бакалавриат








Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Краснодар 2024 г

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

И.о.зав. кафедрой информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, доцент, канд. экон. наук, доцент		Я.Г. Небылова
Доцент кафедры информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд.экон.наук, доцент		Е.А. Починкова
Доцент кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске, канд. физ.-мат. наук, доцент		С.В. Дьяченко
Преподаватель кафедры информатики и математики филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске		Е.Ю. Маслова
Руководитель проектов в области ИТ ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ»		М.К. Кунина
Главный бухгалтер ООО «Черномормебель НК»		К.С. Литвяк
Главный бухгалтер ООО «НК Монолит»		О.В. Синнер

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры информатики и математики 28.05.2024 г протокол № 9

И.о.заведующего кафедрой

к.э.н., доцент



Небылова Я.Г.

Утверждена протоколом Ученого Совета филиала №10 от 28.05.2024.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 28.05.2024.

Председатель УМК филиала



Топчиева В.И.

И.о. директора

Рецензент (-ы):

1. Генеральный директор ООО «АЙТИ БИЗНЕС ЮГ» А.С. Кунин
2. Директор ООО «Финам-Новороссийск» А.Е. Адамович

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2 Нормативные документы.
- 1.3 Перечень сокращений.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Цель образовательной программы.
- 2.2 Объем образовательной программы.
- 2.3 Срок получения образования.
- 2.4 Форма обучения.
- 2.5 Язык реализации программы.
- 2.6 Требования к абитуриенту.
- 2.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы.
- 2.8 Применение электронного обучения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
- 3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Структура и объем образовательной программы.
- 4.2 Учебный план и календарный учебный график.
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик.
- 4.4 Программа государственной итоговой аттестации.
- 4.5 Рабочая программа воспитания.
- 4.6 Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.
- 4.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1 Общесистемные условия к реализации образовательной программы.
- 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.
- 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
- 6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.
- 6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы.
- 6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Рецензии на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность (профиль) «Бизнес в цифровой экономике» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 № 838 (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;
- Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом»
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и направленности (профилю) Бизнес в цифровой экономике включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.2 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки и профессиональных стандартов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления и моделирования ИТ-инфраструктуры, обладающего аналитическими навыками в области информационных технологий.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре информационного обеспечения бизнес-процессов, методах и формах ведения бизнеса в условиях цифровой экономики, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий производственной деятельности с использованием искусственного интеллекта, обоснование и оценку инновационного направления развития в сфере бизнес-информатики.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, кейсы, моделирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования по очной форме 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очно-заочная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при изучении всех дисциплин РУП могут применяться элементы электронного обучения не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 08. Финансы и экономика

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический,
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	Управление реализацией стратегии интернет-продвижения Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами Управление бюджетом серии ИТ-продуктов Командообразование и развитие персонала Продвижение ИТ-продуктов Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций Управление изменениями ИТ Управление ИТ-активами

			<p>Управление ИТ-проектами Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками Управление информационной безопасностью Управление информационной безопасностью Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Организация и проведение электронных рассылок Корректировка стратегии продвижения Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>аналитический</p>	<p>Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Исследование поведения конкурентов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Исследование поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Подбор каналов и формирование системы показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Согласование с заказчиком показателей эффективности и бюджета кампании по продвижению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Анализ трафика на веб-сайт</p>

08 Финансы и экономика	Аналитический	Обоснование решений	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Анализ, обоснование и выбор решения
------------------------	---------------	---------------------	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) Бизнес в цифровой экономике:

- Профессиональный стандарт 06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» сентября 2021 г. № 636н;
- Профессиональный стандарт 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2021 г. № 588н;
- Профессиональный стандарт 06.043 «Специалист по интернет-маркетингу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» февраля 2019 г. № 95н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. № 592н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике» включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207 з.е.
Блок 2	Практика	24 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в со-

ставе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Защита выпускной квалификационной работы	3 з.е.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4;

Целью ВКР является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Бизнес в цифровой экономике».

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль) Бизнес в цифровой экономике указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО

«КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) — это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными

технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.2. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
--	--	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции(ИОПК)
Применение знаний	ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК-1.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач. ИОПК-1.2. Использует математический инструментарий для решения профессиональных задач ИОПК-1.3. Использует знания организации и ведения бизнеса для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.4. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование информационно-технологической инфраструктуры предприятия ИОПК-1.5. Разрабатывает решения для достижения стратегических целей предприятия ИОПК-1.6. Осуществляет моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов с использованием современных методов ИОПК-1.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-1.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-1.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

<p>Осуществление сбора и статистического анализа данных</p>	<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ИОПК-2.1. Демонстрирует знания общей экономической теории для исследования и анализа рынка</p> <p>ИОПК-2.2. Демонстрирует знания микроэкономики для исследования и анализа рынка</p> <p>ИОПК-2.3. Демонстрирует знания макроэкономики для исследования и анализа рынка</p> <p>ИОПК-2.4. Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.5. Осуществляет выбор рациональных решений для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.6. Осуществляет критический анализ, обобщает и систематизирует экономические факты международной экономики для управления бизнесом в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-2.7. Использует знания положений бухгалтерского учета при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.8. Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности при принятии решения для управления бизнесом</p> <p>ИОПК-2.9. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ИОПК-3.1. Обладает знаниями функционирования цифровой экономики как среды информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.2. Применяет навыки создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК-3.4. Использует навыки разработки алгоритмов и программ для решения практических задач</p> <p>ИОПК-3.5. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.6. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

	<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК-4.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-4.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Проводит сбор, обработку и анализ данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ИОПК-4.4. Использует современные методы для поддержки принятия управленческих решений ИОПК-4.5. Использует навыки информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений ИОПК-4.6. Использует информацию, методы и программные средства для создания баз данных с целью управления контентом предприятия ИОПК-4.7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-4.8. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-4.9. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с клиентами и партнерами в сфере ИКТ ИОПК-5.2. Демонстрирует навыки управления жизненным циклом информационных систем ИОПК-5.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской деятельности в области ИКТ ИОПК-6.2. Выполняет отдельные задачи в рамках проектной деятельности в области ИКТ ИОПК-6.3. Осуществляет поиск, выработку и применение новых решений в области ИКТ ИОПК-6.4. Выполняет отдельные задачи в рамках учебно-профессиональной деятельности в области ИКТ ИОПК-6.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

) Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
А Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Осуществляет организацию, контроль и оптимизацию процесса управления инфраструктурой информационных технологий ИПК-1.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ИПК-1.3. Обладает теоретической базой и навыками управления взаимоотношениями в бизнес-среде ИПК-1.4. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий ИПК-1.5. Оценивает и управляет процессом информационной безопасности ресурсов информационных технологий ИПК-1.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
С Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Использует методы и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности для решения задач в профессиональной сфере ИПК-2.2. Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ИПК-2.3. Осуществляет планирование и управление программными проектами ИПК-2.4. Обладает знаниями патентования и навыками защиты интеллектуальной собственности при решении профессиональных задач ИПК-2.5. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-2.6. Разрабатывает бизнес-планы и использует методы организации бизнес-планирования в профессиональной деятельности

		<p>ИПК-2.7. Использует инструментарий управления персоналом в сфере информационных технологий</p> <p>ИПК-2.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>У Управление реализацией стратегии интернет-продвижения</p>	<p>ПК-6 Способен управлять реализацией стратегии интернет-продвижения при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-6.1. Использует инструментарий маркетинга при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети «Интернет»</p> <p>ИПК-6.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде</p> <p>ИПК-6.4. Понимает, анализирует и формирует стратегию применения разных бизнес-моделей на цифровом рынке</p> <p>ИПК-6.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения</p> <p>ИПК-6.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</p>		
<p>Д Обоснование решений</p>	<p>ПК-3. Способен обосновывать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет базовый инструментарий теории систем и системного анализа для решения практических задач</p> <p>ИПК-3.2. Анализирует данные для целей обоснования принятия решений в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-3.3. Понимает и может анализировать и прогнозировать поведение потребителей</p> <p>ИПК-3.4. Использует языки визуального моделирования, технологии и инструменты компьютерной графики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.5. Использует методы и приемы бизнес-анализа при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.6. Применяет эконометрический инструментарий для обоснования профессиональных решений</p> <p>ИПК-3.7. Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.8. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>I Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать стратегии продвижения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-4.1. Использует инструментальной маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-4.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-4.3. Применяет инструментальной финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности ИПК-4.4. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-4.5. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-4.6. Применяет инструменты инвестиционного менеджмента для реализации различных стратегий продвижений ИПК-4.7. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ПК-5 Способен проводить исследования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-5.1. Использует инструментальной маркетинга при решении профессиональных задач ИПК-5.2. Применяет методы и технологии разработки и продвижения сайтов в сети "Интернет" ИПК-5.3. Использует модели, методы и инструменты интернет-маркетинга для продвижения бизнеса в цифровой среде ИПК-5.4. Использует алгоритмы поисковой оптимизации с целью реализации стратегии интернет-продвижения ИПК-5.5. Применяет современные инструменты и технологии бизнес-аналитики для решения поставленных задач ИПК-5.6. Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 73 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере бизнес-информатики – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам бизнес-аналитики, бизнес-процессов в сфере информационных технологий, бизнеса в цифровой экономике.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг

по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.4 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.5 В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.6 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.7 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

В филиале университета сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно- нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ведётся заместителем директора по воспитательной работе, кураторами академических групп, объединенным советом обучающихся (студенческий совет) филиала, студенческим научным обществом (СНО).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти и подвигам защитников и героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

Приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале реализуются согласно общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске в следующих модулях: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-просветительское образование, Научно-образовательное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Физическое воспитание, Спорт, ЗОЖ, Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения, Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды.

В филиале проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11:

- проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей;
- другие виды деятельности обучающихся.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (студенческий совет) - орган студенческого самоуправления, представляющий форму самостоятельной, ответственной кооперации студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие ее социальной активности (включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурномассовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное), студенческое научное общество (СНО). Активно работает студенческий оперативный отряд «Молодежный патруль».

1. «Студенческое научное общество».

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражении и реализации научных интересов молодых специалистов филиала.

Мероприятия СНО обеспечивают решение следующих научно - образовательных задач:

- привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере;
- организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций;
- проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок;
- пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов;
- оказание помощи студентам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;
- своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках;
- освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет;
- развитие и укрепление межкафедральных, межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов;
- выявление научных интересов современных студентов филиала;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений вуза;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов филиала за счет привлечения молодых ученых.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

2. «Молодежный патруль».

Общественное объединение правоохранительной направленности «Молодежный патруль» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске для

участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Новороссийск.

Формируемые компетенции: Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

Цель формирования и развития социокультурной среды реализации ООП и приоритетные направления социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, Концепции воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КубГУ», общей рабочей программы воспитания в Кубанском государственном университете и планом воспитательной работы Кубанского государственного университета и планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске и реализуются в следующих модулях воспитательной работы:

Мероприятия	Модуль	Формируемые компетенции
Реализация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе	Патриотическое воспитание	УК-1 УК-3
Организация и проведение «Дня студента»	Культурно-творческое воспитание	УК-2
Участие во военно-патриотической акции «Бескозырка» посвященной 79- й годовщине высадки десанта на Малую землю	Патриотическое воспитание	УК-3
Участие в фестивале «Крымская весна», и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое и культурно-творческое воспитание	УК-1 УК-4 УК-8
Участие в Международной акции «Час земли»	Экологическое воспитание	УК-5
Участие в фестивале «Российская студенческая весна на Кубани»	Культурно-творческое	УК-2 УК-5
Участие в «Ярмарке вакансий» (организатор ЦЗ)	Профессионально-трудовое воспитание	УК-1 УК-6
Участие в благотворительной акции «Спаси и сохрани»	Духовно-нравственное воспитание	УК-2 УК-6
Участие в субботниках	Экологическое воспитание	УК-10
Участие в городских межвузовских соревнованиях по минифутболу	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-8
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	Культурно творческое и научно-познавательное воспитание	УК-1 УК-2 УК-3
Участие во Всероссийской акции «Библионочь»	Культурно-творческое	УК-1

Участие в образовательной акции «Избирательный диктант»	Научно-образовательное воспитание	УК-2
Проведение туристических походов по местам боевой славы	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-3
Организация и проведение мероприятий, посвященных 23 февраля, 8 марта	Духовно-нравственное воспитание	УК-1
Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Патриотическое воспитание Научно-образовательное воспитание	УК-2 УК-8
Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»	Патриотическое воспитание	УК-8
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание	УК-8
Организация и проведение мероприятий в рамках дня славянской письменности и культуры	Научно-образовательное воспитание	УК-1 УК-2
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Гражданское воспитание	УК-8
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Гражданское воспитание	УК-8
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и Скорби	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	УК-11
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню молодежи России	Гражданское воспитание	УК-3
Организация и участие в мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	Гражданское воспитание	УК-5
Организация и проведение мероприятия «1 сентября - День знаний»	Гражданское воспитание	УК-6
Кураторские часы	Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды	УК1-УК11
День первокурсника	Культурно-творческое	УК1-УК11

«Посвящение в студенты»	воспитание	
Участие во Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы против террора»	Гражданское воспитание	УК-9
Организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Гражданское воспитание	УК-8
Организация, проведение и участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	Гражданское воспитание	УК-8
Участие в Спартакиаде первокурсников.	Физическое воспитание, спорт, оздоровление	УК-8
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства. «Фестиваль национальных культур»	Гражданское воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню терпимости «Толерантность спасет мир»	Духовно-нравственное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение мероприятия посвященного Международному Дню Конституции РФ	Гражданское воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие во всероссийском конкурсе «Твой ход»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие в грантах Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Конкурс на стипендию Президента РФ и Правительства РФ	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Конкурс на стипендию администрации Краснодарского края	Научно-образовательное Профессионально-трудовое	УК-7 УК-8 УК-2
Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Искусство в спорте. Спорт в искусстве»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие в научно-практической конференции «Научные меридианы»	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2
Участие в Городской	Научно-образовательное	УК-7

молодежной научно-практической конференции «Молодая наука»	воспитание	УК-8 УК-2
Организация и проведение круглого стола, посвящённый Всемирному дню прав человека	Научно-образовательное воспитание	УК-7 УК-8 УК-2

6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом экономического факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (под-уровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D / 01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D / 02.6	6
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C	Управление серией ИТ-продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами Управление бюджетом серии ИТ-продуктов Командообразование и развитие персонала Продвижение ИТ-	C/01.6	6
					C/02.6	6
					C/03.6	6
					C/04.6	6
					C/05.6	6
					C/06.6	6

				продуктов Заказ разработки программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам ИТ-продуктов и контроль ее выполнения	C/07.6	6
				Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов	C/08.6	6
				Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций	C/09.6	6
06.014 Менеджер по информационным технологиям	А	Управление операционной деятельностью организации в области ИТ	6	Управление изменениями ИТ	A/01.6	6
				Управление ИТ-активами	A/02.6	6
				Управление ИТ-проектами	A/03.6	6
				Управление обработкой запросов в области ИТ сотрудников, клиентов и партнеров организации	A/04.6	6
				Управление отношениями с сотрудниками подразделений ИТ и поставщиками	A/05.6	6
				Управление информационной безопасностью	A/06.6	6
				Развитие компетенций персонала ИТ-подразделения	A/06.7	6
06.043 Специалист по интернет-маркетингу	Н	Проведение исследований в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Исследование поведения конкурентов в в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	H/01.6	6
				Исследование поведения пользователей в в информационно-телекоммуникационной сети	H/02.6	6

				«Интернет»		
				Исследование спроса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Н/03.6	6
						6
	I	Разработка стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6	Подбор каналов и формирование показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	I/01.6	6
				Согласование с заказчиком показателей эффективности бюджета кампании по продвижению в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	I/02.6	6
				Анализ трафика на веб-сайт	I/03.6	6
	J	Управление реализацией стратегии интернет-продвижения	6	Проведение работ по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет	J/01.6	6
				Организация и проведение электронных рассылок	J/02.6	6
				Корректировка стратегии продвижения	J/03.6	6
				Составление отчетности по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	J/04.6	6

Учебный план и календарный учебный график

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

Рабочие программы практик

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

Программа государственной итоговой аттестации

Представлены на официальном сайте филиала <http://nvr.kubsu.ru/>

Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Новороссийске проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость,
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и

экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей, обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль и иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.

Календарный план воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 120
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные мероприятия в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР И.о. директора по научной работе	От 50
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12, 16 сентября, вторая декада сентября	Организация участия студентов в гражданско-патриотических мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней посвященных освобождению города в ВОВ, основанию города.	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 50
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

событий и мероприятий					
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2024 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Февраль					
Досуговая, социокультурная	Первая суббота февраля	Встреча выпускников	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 70
Творческая	01 – 18 февраля 2024 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03 февраля	Участие в военно-патриотической акции «Бескозырка»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2024 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2024 года	Мероприятия, приуроченные к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2024 года	Экскурсии студентов университета в городской планетарий	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40

		связи с празднованием Дня космонавтики			
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2024 года	Участие в шествии, посвященном Празднику Весны и Труда	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Выезды на места боевой славы, связанных с обороной и освобождением г. Новороссийска в период Великой Отечественной войны	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 40
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2024 года	Мероприятия в рамках празднования Дня России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2024 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО г. Новороссийска, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска в рамках празднования Дня молодежи в России	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 70
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2024 года	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска честь Дня государственного флага России	очная	Мероприятия университета и МО г. Новороссийска	До 20

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------------

Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Беседы с обучающимися о духовно-нравственном мировоззрении	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
Досуговая, социокультурная	Ежемесячно	Кураторские часы на духовно-нравственное воспитание	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 20
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2024 года	Акция «Православная книга»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой	До 20
Апрель					
Досуговая, социокультурная	апрель	Акция «Спаси и сохрани»	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студенческих групп	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Тематические вечера, вечера – встречи с творческими людьми	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	До 100
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	1 сентября	День знаний	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы	До 100
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами Кураторы учебных академических групп	До 100
Социокультурная, просветительская	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со	очная	Кураторы учебных академических групп Органы	До 100

ая, досуговая		студентами первых курсов на знание университета		студенческого самоуправления	
Социокультурная, просветительская, досуговая	сентябрь	Акция «Избирательный диктант»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 40
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2024 года	Организация участия студентов университета в праздновании Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2024 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 10
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой Органы студенческого самоуправления	До 20
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Участие в фестивале «Крымская весна» и мероприятиях посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	смешанная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 20
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 400
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Заместитель директора по ВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Участие в мероприятиях приуроченных	очная	Заместитель директора по ВР Органы	До 20

		ко дню семьи		студенческого самоуправления	
--	--	--------------	--	------------------------------	--

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО филиала	очная	Заместитель директора по науке, председатель СНО	До 50
октябрь					
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	октябрь	Организация и участие в «Фестивале науки»	смешанная	Заместитель директора по науке, заведующие кафедрами, председатель СНО	До 50
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 100

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Профгестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Органы студенческого самоуправления	До 60
Вовлечение в профориентационную деятельность	Ежемесячно	Ярмарки вакансий и дни карьеры	очная	Заместитель директора по ВР, Органы студенческого самоуправления	До 60

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Заместитель директора по ВР, Заведующий кафедрой ПФО	До 50
Ноябрь					
Культурно-	В течение	Экологические	очная	Кураторы групп	До 100

просветительская, проектная	месяца	кураторские часы со студентами первых курсов		органы студенческого самоуправления	
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Заместитель директор по ВР кураторы учебных академических групп Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Участие в проведении городских субботников	очная	Заместитель директора по АХР, кураторы учебных академических групп, органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 8. Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Сентябрь					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Заместитель директора по ВР Заведующие кафедрами	До 100
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в городской Спартакиаде	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

Декабрь					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 100
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 40
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 60
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Апрель					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Заместитель директора по АХР Заведующие кафедрами	До 120
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40
Июнь					
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Заведующий кафедрой ПФО	До 40

Модуль 9. Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиал	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2023 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Заместитель директора по ВР Кураторы учебных академических групп	До 50
Октябрь					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 100

Модуль 10. Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от филиала	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г.	очная	Заместитель директора по ВР	5

		Новороссийск и обучающихся в филиале КубГУ			
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Заместитель директора по ВР	5
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Заместитель директора по УР	5
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам филиала КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Заместитель директора по УР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Заместитель директора по ВР Ведущий преподаватель	До 100
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Заместитель директора по АХР	20

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования, разработанную
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки –
Финансы и кредит, уровень высшего образования – бакалавриат

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Финансы и кредит») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кубанском государственном университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г.

В образовательной программе приведена характеристика направления подготовки, профессиональной деятельности выпускников, включая область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника. Также приведено описание результатов освоения образовательной программы, структуры образовательной программы (рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и аннотации к ним, программы практик и государственной итоговой аттестации), составлена характеристика научной среды Кубанского государственного университета, обеспечивающей развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Дисциплины по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень компетенций для выбранных видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области экономики. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование различных форм проведения занятий, включая лекционные, практические и лабораторные занятия. Особое внимание в образовательной программе уделено самостоятельной работе обучающегося.

Разработанная образовательная программа предусматривает следующие виды практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственные практики, которые включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу, а также преддипломную практику. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся и решить поставленные задачи.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы к зачетам и экзаменам, кейс-задания и др.;
- тесты и контрольные задания;
- примерная тематика рефератов, презентаций, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие профессиональные деятели с региональных предприятий. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и способствует формированию компетенций по направлению 38.03.01 – Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

Директор ООО «Форкода»



О.В. Ковалева

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования, разработанную
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
филиал в г. Новороссийске

для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки –
Финансы и кредит, уровень высшего образования – бакалавриат

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной, производственных и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, разработанные на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327.

В состав образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика входят дисциплины базовой и вариативной части.

Содержание образовательной программы направлено на подготовку бакалавра, обладающего широким спектром общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник данного уровня и направления подготовки: изучение особенностей практической работы в сфере финансов, банковской, страховой и биржевой деятельности; овладение навыками делового общения, принятия организационно- управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров; овладение методами и приобретение опыта решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы, соответствуют трудовым функциям и квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист рынка ценных бумаг», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «Аудитор», «Бухгалтер».

Особое внимание в рецензируемой образовательной программе уделено курсовому проектированию. Учебный план направления подготовки предусматривает выполнение курсовых проектов либо работ по дисциплинам «Общая экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Управленческий анализ». Такой подход на новом качественном

уровне позволяет готовить выпускника к решению следующих профессиональных задач:

- закрепить и углубить полученные теоретические знания в процессе изучения дисциплин: «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент», «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и других дисциплин ОП;
- ознакомиться с опытом функционирования коммерческих организаций различных отраслей экономики, налоговых, финансовых и казначейских органов власти;
- исследовать системы управления и условий хозяйствования организации;
- овладеть практическими навыками по оценке финансового состояния и результатов деятельности организации;
- приобрести опыт по формированию навыков проведения финансового анализа на основе форм финансовой отчетности организации;
- приобрести опыт использования практического материала для разработки рекомендаций по повышению платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой и инвестиционной активности, эффективности деятельности организации.

Таким образом, структура, содержание и формируемые компетенции говорят об актуальности реализуемой в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательной программы для реального сектора экономики: муниципальных, государственных, негосударственных и международных организаций различного назначения, органов управления, министерств, ведомств и подчиненных им организаций, ассоциаций и объединений, предприятий различной организационно-правовой формы, различных отраслей хозяйства страны или региона.

Директор ООО «Цепелин»



Е.В. Касьяненко