

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Психолого-педагогические технологии в образовании

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного и системного представления о психолого-технологических технологиях, используемых в образовательном процессе вуза, СПО и ДППО, методике их проектирования и освоения

Задачи дисциплины:

- освоить системные знания о технологиях обучения в вузе, СПО и ДПП;
- предоставить возможность овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в разных педагогических системах;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности студентов, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий;
- научить научно и методически грамотно обеспечивать реализацию программ профессионального образования в разных педагогических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» связана с курсом «Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования», является предшествующей для изучения курса «Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании», для организации педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	
ПК-2.1. Выполняет задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<i>Знает:</i> теоретические основы, связанные с разработкой научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП <i>Умеет:</i> организовать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения СПО и ДПП <i>Владеет:</i> основами научно-методической и учебно-методической работы в обеспечение реализации программ профессионального обучения СПО и ДПП
ПК-2.2 Проводит рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	<i>Знает:</i> специфику рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП <i>Умеет:</i> проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП <i>Владеет:</i> навыком рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК.3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ПК-3.1 Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<p><i>Знает:</i> современные образовательные технологии и достижения в области реализации программ профессионального обучения СПО и ДПП</p> <p><i>Умеет:</i> структурировать учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП</p> <p><i>Владеет:</i> способами использования полученных знаний в преподавании по программам бакалавриата и ДПП</p>
ПК-3.2 Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	<p><i>Знает:</i> основы проектной и научно-исследовательской деятельности</p> <p><i>Умеет:</i> проектировать и использовать современные образовательные технологии в процессе реализации программ профессионального обучения СПО и ДПП</p> <p><i>Владеет:</i> навыками по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся</p>
ПК-3.3 Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	<p><i>Знает:</i> технологии, методы, формы, современные тенденции развития образования</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать учебно-методические материалы по реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p> <p><i>Владеет:</i> навыками по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о психолого-педагогических технологиях в образовании (вузе, СПО и ДПП)	22	10	10		2
2.	Проектирование образовательных технологий;	24	10	10		4
3.	Освоение инновационных технологий в разных образовательных системах.	24	10	10		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	30	30		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	37,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психол. наук., доцент Чепелева Л.М.