

# Аннотация дисциплины «Цифровые методы в историческом образовании»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основными целями освоения дисциплины «Цифровые методы в историческом образовании»** являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности а так же при возникновении ЧС и военных конфликтов, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** знаний в области цифровых методов исторических исследований, методологических основах цифровой истории (digital history);
- **овладение** цифровыми методами и технологиями, используемыми в историческом образовании и исторической науке;
- **формирование** навыков работы с цифровыми ресурсами, технологиями и цифровыми методами, используемыми в исторической науке, образовании и воспитании.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Цифровые методы в историческом образовании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</b>	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии
	<b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	<b>Знает:</b> основы информационной безопасности
	<b>Умеет:</b> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду
	<b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки</b>	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	<b>Знает:</b> основные виды и приемы современных педагогических технологий
	<b>Умеет:</b> использовать интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных)
	<b>Владеет:</b> способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		заочная	
		установочная сессия (часы)	1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,2</b>	<b>20</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа	14	14	
лабораторные занятия			
практические занятия	14	6	8
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>60</b>
Реферат (подготовка)	15	5	10
Контрольная работа	15	5	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	82	42	40
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>		<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>20</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые 1 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровые методы в исторических исследованиях и цифровая история (digital history)	20	2	2		16
2.	Информационные ресурсы, цифровые методы и технологии обработки текстовой информации	20	2	2		16
3.	Квантитативная история и технологии баз данных в исторических исследованиях	20	2	2		16
4.	Системы искусственного интеллекта и компьютерное моделирование исторических процессов	20	2	2		16
5.	Методы пространственного анализа данных в исторических исследованиях. Геоинформационные технологии	20	2	2		16
6.	Методы пространственной 3-D реконструкции объектов историко-культурных наследия	20	2	2		16
7.	Цифровые ресурсы, технологии и цифровые методы в историческом образовании и воспитании	20	2	2		16
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		140	14	14		112
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	14	14		112

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента