

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.30 «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности»**

**Объем трудоемкости:** \_4\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров способности понимать и применять теоретические и практические компетенции в области организации исследования социального конфликта, в его решении с соблюдением этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у бакалавров способность разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.
2. Развить у бакалавров способность вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.
3. Сформировать у бакалавров способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.30 «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Теория конфликта», «Общая психология», «Социология», «Психология личности», «Психология групп», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Информационные технологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</b>	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия	Знает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия
	Умеет подбирать техники и технологии развития конфликтологической компетентности в социальных сообществах
ИОПК 3.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории	Владеет навыками разработки программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия
	Знает методы профилактики конфликтов
	Умеет подбирать профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории
	Владеет техниками организации и реализации профилактических мероприятий на основе анализа запросов целевой аудитории
<b>ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами</b>	
ИОПК 5.1 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий	Знает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами	Умеет подбирать процедуры переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами
	Владеет нормами и установленными правилами реализации конкретных мероприятий переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами
ИОПК 5.2 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами	Знает методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
	Умеет подбирать методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
	Владеет методами, технологиями и приемами, связанными с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
<b>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</b>	
ИОПК 6.1 Осознает значимость профессии конфликтолога и понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника	Знает о функциях конфликтолога в обществе и о способах поддержания уровня конфликтологической компетенции, в том числе под руководством наставника
	Умеет подбирать способы поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника, супервизора
	Владеет навыками планирования пути поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника, супервизора

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Междисциплинарная модель конфликтологической компетентности. Супервизия для конфликтолога	7	2	2	-	3
2.	Эксперименты, игровые сюжеты и процедуры для изучения конфликтов и переговоров	12	2	4	-	6
3.	Арт-терапия в работе с конфликтами	21	2	8	-	11
4.	Разрешимые и неразрешимые конфликты. Критерии конструктивного развития конфликта.	12	2	4	-	6
5.	Психология переговорного процесса как область конфликтологической компетентности конфликтолога.	9	2	4	-	3
6.	Психологические аспекты подготовки переговорного процесса	12	2	4	-	6
7.	Психологические аспекты конструктивного ведения собственно переговорного процесса	12	2	4	-	6
8.	Конструктивные способы завершения переговорного процесса	12	2	4	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	34	-	47
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы Киреева О.В., Ожигова Л.Н.

