

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 Управление проектами в образовании и социальной сфере
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способность управлять проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Задачи дисциплины: Подготовить магистрантов к осуществлению анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта. Сформировать у магистрантов способности: к организации процесса управления проектами в образовании и социальной сфере, к разработке и реализации концепции управления проектами. Сформировать у магистрантов знание законов и правовых норм, регламентирующих управление проектами в образовании и социальной сфере. Сформировать представление о современных методах и технологиях управления проектами. Сформировать готовность к использованию в своей сфере деятельности методов управления проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление проектами в образовании и социальной сфере» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и выпускной работ.

Дисциплина «Управление проектами в образовании и социальной сфере» открывает процесс подготовки в магистратуре, её преподавание осуществляется сопряжённо со смежными дисциплинами: «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Философия образования и науки».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: «Методология научных исследований в образовании», «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», а также практики: «Технологическая (проектная)» и «Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач | Знает: принципы, методы и модели проектного менеджмента, современную методологию педагогического проектирования, методику и технологию проектирования педагогической деятельности; Умеет: применять принципы, методы и модели проектного менеджмента в процессе педагогического проектирования. Владет: основами проектного подхода в решении профессиональных задач в области педагогического проектирования. |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p> | <p>Знает: принципы, методы и модели разработки программы действий по решению задач проекта;</p> <p>Умеет: разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение в соответствии с установленными целями;</p> <p>Владеет: основами оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p> |
| <p>ОПК 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | |
| <p>ОПК-4.1 Применяет основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогических основ программ воспитательной работы с обучающимися.</p> | <p>Знает: базовые национальные ценности, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>Умеет: применять принципы и методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в процессе воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Владеет: психолого-педагогическими основами воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей.</p> |
| <p>ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия для реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся.</p> | <p>Знает: принципы, методы и модели реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценки уровня духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить анализ психолого-педагогических условий реализации программ духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Владеет: основами анализа психолого-педагогических условий реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценки уровня духовно-нравственного развития обучающихся.</p> |
| <p>ОПК-4.3 Применяет принципы проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p> | <p>Знает: принципы, методы и модели проектирования и реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>Умеет: разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение в соответствии с установленными целями.</p> <p>Владеет: методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p> |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № разд ела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в проектирование | 19,8 | 4 | 2 | | 13,8 |
| 2. | Основы управления проектами | 26 | 4 | 6 | | 16 |
| 3. | Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта | 26 | 4 | 6 | | 16 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 12 | 14 | | 45,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.