

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 Управление проектами в образовании и социальной сфере
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способность управлять проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Задачи дисциплины: Подготовить магистрантов к осуществлению анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта. Сформировать у магистрантов способности: к организации процесса управления проектами в образовании и социальной сфере, к разработке и реализации концепции управления проектами. Сформировать у магистрантов знание законов и правовых норм, регламентирующих управление проектами в образовании и социальной сфере. Сформировать представление о современных методах и технологиях управления проектами. Сформировать готовность к использованию в своей сфере деятельности методов управления проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление проектами в образовании и социальной сфере» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и выпускной работ.

Дисциплина «Управление проектами в образовании и социальной сфере» открывает процесс подготовки в магистратуре, её преподавание осуществляется сопряжённо со смежными дисциплинами: «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования», «Философия образования и науки».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: «Методология научных исследований в образовании», «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», а также практики: «Технологическая (проектная)» и «Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: принципы, методы и модели проектного менеджмента, современную методологию педагогического проектирования, методику и технологию проектирования педагогической деятельности; Умеет: применять принципы, методы и модели проектного менеджмента в процессе педагогического проектирования. Владет: основами проектного подхода в решении профессиональных задач в области педагогического проектирования.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>	<p>Знает: принципы, методы и модели разработки программы действий по решению задач проекта;</p> <p>Умеет: разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение в соответствии с установленными целями;</p> <p>Владеет: основами оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>
<p align="center">ОПК 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	
<p>ОПК-4.1 Применяет основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогических основ программ воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>Знает: базовые национальные ценности, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися;</p> <p>Умеет: применять принципы и методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в процессе воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>Владеет: психолого-педагогическими основами воспитательной работы на основе базовых национальных ценностей.</p>
<p>ОПК-4.2 Анализирует психолого-педагогические условия для реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся.</p>	<p>Знает: принципы, методы и модели реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценки уровня духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить анализ психолого-педагогических условий реализации программ духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Владеет: основами анализа психолого-педагогических условий реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценки уровня духовно-нравственного развития обучающихся.</p>
<p>ОПК-4.3 Применяет принципы проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p>	<p>Знает: принципы, методы и модели проектирования и реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>Умеет: разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение в соответствии с установленными целями.</p> <p>Владеет: методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.</p>

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в проектирование	19,8	4	2		13,8
2.	Основы управления проектами	26	4	6		16
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	26	4	6		16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	71,8	12	14		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.