

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.04 «Психология»**

(код и наименование дисциплины)

Очная форма обучения

**Объем трудоемкости:** \_2\_ зачетные единицы

**Цель дисциплины:** \_ В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.О.04 «Психология» является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

**Задачи дисциплины:** В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обучение естественно-научным основам психики;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Психология» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.О.04 «Психология» для студентов направления «54.03.03 Искусство костюма и текстиля», очная форма обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека» и профессионального цикла ООП «Безопасность жизнедеятельности». Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце четвертого семестра второго курса

Обучение дисциплине «Психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплины «Основы профессионального менеджмента и мониторинга».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной	<b>Знает</b> дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	направленных на разрешение проблем развития самопознания, самоопределения, взаимоотношений
	<b>Умеет</b> реализовывать дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами., направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений и адаптации
	<b>Владет</b> навыками применения методов и дефектологических знаний в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .связанных с решением проблемами развития личности, ее самоопределения, взаимоотношений и адаптации
УК-9.2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает</b> методы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	<b>Умеет</b> управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
	<b>Владет</b> навыками управления своим временем и способностями выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>ОПК - 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</b>	
ОПК- 7.1. Анализирует и систематизирует данные по построению учебного процесса на разных уровнях образования	<b>Знает</b> способы анализа и систематизации данных по построению учебного процесса на разных уровнях образования.;
	<b>Умеет</b> анализировать и систематизировать данные по построению учебного процесса на разных уровнях образования
	<b>Владет навыками</b> анализа и систематизации данных по построению учебного процесса на разных уровнях образования
ОПК-7.2 Использует теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	<b>Знает</b> теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования
	<b>Умеет</b> использовать теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образования и профессионального обучения и дополнительного образования	<p>педагогической деятельности, методике преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования</p> <p><b>Владеет</b> теоретической базой знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методике преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Методологические основы психологии	9	2	-	-	7
2.	Раздел 2. Понятие о психике, сознании и бессознательном	10	2	1	-	7
3.	Раздел 3. Понятие о личности, индивидуальных особенностях	10	2	1	-	7
4.	Раздел 4. Мотивы и потребности личности	10	2	1	-	7
5.	Раздел 5. Психология деятельности	10	2	1	-	7
6.	Раздел 6. Эмоции и чувства человека и воля	10	2	1		7
7.	Раздел 7. Познавательные процессы	10,8	2	1		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы: Лупенко Н.Н., заведующая кафедрой психологии личности и общей психологии, к.психол.н.