

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

### **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование систематических знаний и представлений о философии.

#### **Задачи дисциплины**

- формируется система знаний о философии как науке; рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- изучаются различные этапы развития истории философии и науки в целом;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01 Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание «Философии» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. При изучении дисциплины «Философия» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы

бакалавриата «Психология», «История России». «Философия» служит основой для освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», а также других по приобретаемой специальности, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 2 курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на 1 курсе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ИУК-1.1, ИУК-5.1, ИУК-5.2):

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК- 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает этапы развития философии и науки в целом; основные философские и научные категории и понятия; сущность понятия «мировоззрение». Умеет видеть роль философии в формировании мировоззрения; определять место философской науки в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин основных функциях и разные типы проблем в истории развития философского знания. Способен мыслить критически с морально-эстетическим уклоном
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает взаимосвязь между философией и наукой. Умеет видеть роль философии в формировании мировоззрения; Способен владеть методами анализа мировоззренческих, социально и личностных проблем в истории развития общества.
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает роль и место науки в жизни общества. Умеет определять место философской науки в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин основных функциях и разные типы проблем в истории развития философского знания. Способен владеть методами анализа

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	мировоззренческих, социально и личностнозначимых проблем в истории развития общества.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
<b>Контактная работа, в том числе</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Занятия лекционного типа	12	12			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	23,8	23,8			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	14	14			
<i>Реферат</i>	6	6			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>		
	<b>зач.ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации: зачет.

Автор:  
ст. преподаватель

А.А. Буянова