

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.01.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Объем трудоемкости: общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 48 часов, СР – 60 часов (ИКР – 24 часа, СР – 84 часа для студентов ЗФО).

Цель практики – получение знаний о работе психологической службы образовательной организации, сбор и обработка материалов исследования ее деятельности, оценка этой деятельности и формулирование предложений по совершенствованию её функционирования.

Задачи практики.

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе в образовательной организации.
4. Формирование способности определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
5. Приобретение способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
6. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология» и др.

Место и сроки проведения практики.

Базы проведения учебной практики «Ознакомительная практика» – образовательные организации г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 1-м курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные теоретические подходы и практические аспекты психологии. Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной психолого-педагогической задачи. Владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления психолого-педагогической деятельности.
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает разнообразные подходы, процедуры и методы психолого-педагогического обследования.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	<p>Умеет выбирать оптимальный вариант решения психолого-педагогической диагностической задачи, аргументируя свой выбор.</p> <p>Владеет необходимым набором психолого-педагогического инструментария для наиболее эффективного способа решения психолого-педагогических задач.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет: использовать правовые нормы, нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью выбора методов, способов и средств решения задач на основе правовых норм и нормативных правовых актов.</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает механизмы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет способностью поиска и использования необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.</p>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: использовать принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет способностью применять проектную методологию в профессиональной деятельности.</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>Знает оптимальные способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.</p> <p>Владеет: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права; навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления</p>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет анализировать основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет выбирать оптимальный вариант взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет способностью применения методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет.

Учебная литература

1. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545133>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02531-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536107>

3. Сарычев, С. В. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01697-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514441>.

4. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539835>

Автор РПП



Е.Н. Фоменко