

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования – первый
проректор
_____ Катуров
«31» мая 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 КОМПЛАЕНС МЕНЕДЖМЕНТА В КОРПОРАЦИИ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Управление фирмой

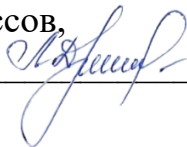
Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

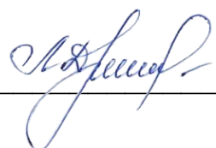
Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Комплаенс менеджмента в корпорации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (Управление фирмой).

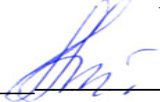
Программу составили:

Заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент  Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент  В.В. Ермоленко

Рабочая программа дисциплины «Комплаенс менеджмента в корпорации», утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 18 от 16 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) канд. экон. наук, доцент  Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 04 от 22 апреля 2024 г.
Председатель УМК факультета  Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Адаменко А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», доцент

Клочко Е.Н., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры менеджмента, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов представление об эффективных механизмах по выявлению и анализу коррупционно-опасных сфер деятельности, оценке и управлению рисками при возникновении коррупционных отношений, обеспечение комплексной защиты компании от самых различных экономических, репутационных, санкционных и иных угроз.

Программа разработана с ориентацией на признанную международную систему противодействия угрозам и управления рисками, которая обеспечивает соответствие деятельности организации (компании) требованиям государственных органов, саморегулируемых общественных и иных организаций, соответствие нормам права, правилам, рекомендациям и стандартам, регламентирующим деятельность организации (компании).

Цели изучения дисциплины:

- 1) изучить современную технологию контрольной деятельности;
- 2) сформировать у студентов способность применять на практике методологию комплаенса
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных тенденций развития содержания и сфер применения комплаенса;
- 4) сформировать у будущих магистров теоретико-методологические знания и профессиональные навыки в области комплаенса – внутреннего контроля.

Объектом изучения дисциплины является становление и развитие комплаенс-системы в государственном, муниципальном и корпоративном управлении.

Предметом изучения являются основные представления об эволюции взглядов на комплаенс и механизмов по выявлению и анализу коррупционно-опасных сфер деятельности, оценке и управлению рисками при возникновении коррупционных отношений, обеспечение комплексной защиты компании от самых угроз.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) методология осуществления и исследование содержания комплаенса (понятие и признаки, цели, задачи, принципы, комплаенс-политика, комплаенс-процедуры, комплаенс-программы, отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками);
- 2) знание системы и основных элементов комплаенса (комплаенс-рисков, комплаенс-политики, и содержания мер управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков);
- 3) иметь представление о сферах применения комплаенса (антикоррупционный, антимонопольный, налоговый, банковский и комплаенс-контроль в страховании)

Познавательная компонента

- 1) рассмотрение многообразия практик и научных подходов, составляющих знания комплаенса и его генезисе;
- 2) изучение современных подходов к исследованию развития комплаенса в различных и новых сферах применения;

Практическая компонента

- 1) обеспечение достижения результатов эффективной работы корпоративной комплаенс-системы в компаниях в виде отлаженной системы обнаружения и предотвращения явлений мошенничества, коррупции и другого рода угроз бизнесу; предотвращения и минимизации потерь, банкротства и санкций применительно к компаниям со стороны российских и зарубежных регуляторов; заблаговременного мониторинга, распознавания и предупреждения рисков несоблюдения требований регуляторов; повышения эффективности деятельности компаний и увеличения их конкурентоспособности и стоимости; сохранения и развития деловой репутации компаний как в России, так и за рубежом.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплаенс менеджмента в корпорации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучается она на втором курсе заочной формы обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на первом курсе магистратуры, таких дисциплин как «Управление проектами в коммерческой организации», «Системный анализ и принятие решений в управлении», «Управленческая экономика». В свою очередь она обеспечивает изучение дисциплины «Управление компанией», а также практик и ГИА. Учебная программа дисциплины «Комплаенс менеджмента в корпорации» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами молодого бизнес-направления комплаенса, который стремительно приобретает все большую актуальность во всем мире. Эффективная программа по управлению комплаенс-риском может принести для организации любого размера множество преимуществ, в том числе повысить общую продуктивность.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	
ИПК-3.1. Способен решать вопросы контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Знает теорию и практику комплаенса в органах корпоративного управления
	Умеет анализировать основные элементы комплаенса (комплаенс-риски, комплаенс-политики, и содержание мер управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков) процессы в целях минимизации рисков)
	Имеет навыки обеспечения достижения результатов эффективной работы корпоративной комплаенс-системы в и копаниях
ИПК-3.2 Владеет навыками организации деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Знает методические рекомендации по организации и внедрению на предприятиях любой отраслевой принадлежности эффективной системы комплаенс-контроля
	Умеет осуществлять правовое регулирование порядка осуществления некоторых видов внутреннего контроля
	Владеет методами построения комплаенс-функции «с нуля»: использования лучших практик с минимальными затратами
ИПК-3.3 Владеет методами контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Знает инструменты комплаенса
	Умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности комплаенс-службы
	Владеет методикой интегрирования комплаенс функции в практику российского бизнеса
ПК-7. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых	

ИПК-7.1. Способен внедрять методы и модели организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Знает методы сбора информации о явлениях мошенничества, коррупции и другого рода угроз бизнесу; предотвращения и минимизации потерь, банкротства и санкций применительно к компаниям со стороны российских и зарубежных регуляторов; заблаговременного мониторинга, распознавания и предупреждения рисков несоблюдения требований регуляторов; повышения эффективности деятельности компаний и увеличения их конкурентоспособности и стоимости; сохранения и развития деловой репутации компаний как в России, так и за рубежом.
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	Имеет навыки поиска, отбора и систематизации информации в области комплаенса
ИПК 7.2 – Владеет навыками стратегического управления проектами и программами промышленной организации	Знает методику стратегического управления процессом внедрения системы комплаенс в промышленной организации
	Умеет проводить системный анализ комплаенс-рисков, и содержание комплаенс-политики
	Имеет навыки применения методик анализа показателей деятельности службы комплаенса и обеспечения комплексной защиты компании от угроз.
ИПК 7.3 – Владеет инструментами стратегического управления промышленной организации	Знает методы стратегического и операционного планирования
	Умеет спланировать комплекс мер управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес- процессы в целях минимизации рисков
	Имеет навыки стратегического и операционного планирования и организации комплекса мер управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			заочная
			1 курс (108 ч.)
Контактная работа, в том числе:		16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		4	4
практические занятия			
семинарские занятия		10	10
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		88	88
<i>Контрольная работа</i>		10	10
<i>Реферат (подготовка)</i>		10	10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		68	68
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		3,7	3,7
Подготовка к зачету			
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	16,3	16,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ПР	
1	Введение. Природа контроля, комплаенса и контроллинга в организации	8				8
2	Контрольная деятельность в корпоративном управлении: функция деятельности и управления	12	2		2	8
3	Сущность и определение комплаенс-контроля	8				8

4	Методология комплаенс-контроля. Функции и организация внутреннего контроля в экономических субъектах	10			2	8
5	Правовое регулирование порядка осуществления некоторых видов внутреннего контроля	10			2	8
6	Комплаенс-система, комплаенс-культура и комплаенс-среда	8				8
7	Системный подход к построению комплекса комплаенса. Модель «Трех линий защиты»	10			2	8
8	Методические рекомендации по организации и внедрению на предприятиях любой отраслевой принадлежности эффективной системы комплаенс-контроля	10	2			8
9	Локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы регулирования деятельности комплаенс-подразделения	8				8
10	Инструменты комплаенса	10			2	8
11	Эффективность комплаенс-службы. Заключение.	8				8
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	4		10	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение. Природа контроля и контроллинга в организации	Понятие контроля, его цели и области. Этапы процесса контроля. Формы оперативного контроля. Формы организационного контроля Корпоративное управление.	<i>P</i>
2.	Контрольная деятельность в корпоративном управлении: функция деятельности и управления	Виды деятельности организации и структурно – содержательные функции управления. Сущность контрольной деятельности. Система контрольной деятельности. Внутренний контроль. Комплаенс и корпоративное управление. Соответствие функции управления и контроля рисками бизнес-процессами организации. Практика применения комплаенс-программ в российских компаниях.	<i>P</i>

3.	Сущность и определение комплаенс-контроля	Понятия «внутренний контроль», «внутренний аудит», «комплаенс» и признаки комплаенс-контроля. Цели и задачи комплаенс-контроля, принципы его осуществления. Что такое комплаенс, и кто за него ответственен? Преимущества комплаенса. Основные направления развития комплаенс-функции в России. Опыт регулирования функции «комплаенс» за рубежом. Виды комплаенс-контроля. Антимонопольный и коррупционный комплаенс-контроль.	Д
4.	Методология комплаенс-контроля. Функции и организация внутреннего контроля в экономических субъектах	Стратегические цели и задачи, организация функционала комплаенса. Функции и процедуры комплаенс-контроля в соответствии с европейскими стандартами. Инструменты комплаенс-контроля. Организационная структура комплаенс-контроля. Обязанности и полномочия подразделения комплаенс-функции. Концепция институционального комплаенс-контроля. Порядок и процедуры осуществления комплаенс-контроля в наиболее рискованных сферах экономики: налоговой, банковской и страховой сферах.	Д
5.	Правовое регулирование порядка осуществления некоторых видов внутреннего контроля	Система правового регулирования и комплаенса. Правовое регулирование комплаенса в России. Опыт реализации комплаенс-систем в России, потенциальные выгоды и эффекты для бизнеса. Обеспечение соответствия системы инсайд-комплаенса требованиям российского и международного законодательства. Система локального нормативного регулирования комплаенса в организации: цели, задачи. Практические сложности работы с регулирующими органами.	Р

6.	Комплаенс-система, комплаенс-культура и комплаенс-среда	Комплаенс-система в России: Цели, задачи, элементы, подсистемы, взаимосвязь с другими подсистемами в системе управления корпорации. Средовые системы. COMPLAENS-среда. COMPLAENS-культура как часть корпоративной культуры. Потеря деловой репутации. Кодекс делового поведения. Нефинансовая информация в управленческой отчетности по вопросам COMPLAENS-контроля.	<i>P</i>
7.	Системный подход к построению комплекса COMPLAENS. Модель «Трех линий защиты»	Антимонопольный COMPLAENS в хозяйствующих субъектах. Антикоррупционный COMPLAENS в компании: основные элементы системы. Риски нарушения конкурентного законодательства.	<i>P</i>
8.	Методические рекомендации по организации и внедрению на предприятиях любой отраслевой принадлежности эффективной системы COMPLAENS-контроля	Принципы COMPLAENS и локальные нормативные акты. Локальные нормативные акты, регулирующие отдельные аспекты COMPLAENS-функции. Построение COMPLAENS-функции «с нуля»: использования лучших практик с минимальными затратами.	<i>Работа в малых группах</i>
9.	Локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы регулирования деятельности COMPLAENS-подразделения	Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность COMPLAENS-подразделения, его сотрудников и их взаимоотношения с иными подразделениями и сотрудниками организации. Кодекс корпоративной культуры и его разделы.	<i>Работа в малых группах</i>
10.	Инструменты COMPLAENS	Инструменты обеспечения контроля за соблюдением корпоративных стандартов. Аутсорсинг COMPLAENS-функции.	<i>Работа в малых группах</i>
11.	Эффективность COMPLAENS-службы. Заключение.	Ключевые показатели оценки эффективности COMPLAENS-службы. Пути и интегрирования COMPLAENS-функции в практику российского бизнеса.	<i>Работа в малых группах</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий / работ	Форма текущего контроля
1.	Введение. Природа контроля и контроллинга в организации	Природа контроля. И его принципиальное отличие от контроллинга	<i>P</i>

2.	Контрольная деятельность в государственном, муниципальном и корпоративном управлении: функция деятельности и управления	Анализ существующей практики контрольной деятельности	Дискуссия
3.	Сущность и определение комплаенс-	Современное содержание комплаенс-контроля	Групповая работа
4.	Методология комплаенс-контроля. Функции и организация внутреннего контроля в экономических субъектах	Комплаенс – контроль и его отличие от других форм контроля	Дискуссия
5.	Правовое регулирование порядка осуществления некоторых видов	Нормативные акты и их содержание	Опрос по вопросам теме
6.	Комплаенс-система, комплаенс-культура и комплаенс-среда	Элементы комплаенс – системы их содержание	Дискуссия
7.	Системный подход к построению комплекса комплаенса. Модель	Модель «Трех линий защиты»	Р
8.	Методические рекомендации по организации и внедрению в организации любой отраслевой принадлежности эффективной системы	Тема: Формирование в организации эффективной системы комплаенс- контроля	Групповая работа
9.	Локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы регулирования деятельности комплаенс-	Тема: приказ о создании в организации эффективной системы комплаенс- контроля и плана работы на год. Положение о подразделении комплаенс- контроля	Групповая работа
10.	Инструменты комплаенса	Тема: сравнительный анализ инструментов комплаенса. Области применения	Групповая работа
11.	Эффективность комплаенс-службы. Заключение.	Тема: методика оценки эффективности комплаенс-контроля. Ключевые показатели оценки эффективности комплаенс-службы	Групповая работа

Написание реферата (Р), эссе (Э), Контрольная работа (КР) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат	Методические рекомендации по подготовке письменных работ студентами: учебно-методическое пособие / В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. 2022. – 73 с., утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол №2 от 22.02.2022г.
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	Буйанский С.Г., Трунцевский Ю.В. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент. М.: РУСАЙНС, 2016. 344 с. Росенко А.П. Внутренние угрозы безопасности конфиденциальной информации. Методология и теоретическое исследование. М.: Красанд, 2014. С. 476. Черепанова В.В. Комплаенс-программа организации. М.: Аспект Пресс, 2016. 495 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с нарушениями

слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеучебной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Комплексный комплаенс в управлении документацией в организации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам внедрения комплексного комплаенс-контроля, реферата, эссе и контрольной работы по **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

4.1 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет <i>(навыки и/или опыт)</i>	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-3.1. Способен решать вопросы контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Навык обеспечения достижения результатов эффективной работы корпоративной комплаенс-системы в и копаниях	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете
ИПК-3.2. Владеет навыками организации деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Владеет методами построения комплаенс-функции «с нуля»: использования лучших практик с минимальными затратами	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете
ИПК-3.3. Владеет методами контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Владеет методикой интегрирования комплаенс функции в практику российского бизнеса	Анализ практических ситуаций	Вопрос на зачете
ИПК-7.1. Способен внедрять методы и модели организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Имеет навыки поиска, отбора и систематизации информации в области комплаенса	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу.	Вопрос на зачете
ИПК 7.2. Владеет навыками стратегического управления проектами и программами промышленной организации	Имеет навыки применения методик анализа показателей деятельности службы комплаенса и обеспечения комплексной защиты компании от угроз.	Анализ практических ситуаций	Вопрос на зачете

ИПК 7.3 – Владеет инструментами стратегического управления промышленной организации	Имеет навыки стратегического и операционного планирования и организации комплекса мер управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков	Анализ практических ситуаций	Вопрос на зачете
--	---	------------------------------	------------------

4.2 Тематика рефератов

№ п.п.	Наименование темы
1	Основные элементы комплаенса: комплаенс-риски
2	Основные элементы комплаенса: комплаенс-политика
3	Основные элементы комплаенса: комплаенс-процедуры (мероприятия)
4	Комплаенс-менеджер и комплаенс-процессы
5	Система комплаенса: меры управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков
6	Система комплаенса: меры управленческого воздействия на обеспечивающий бизнес-процесс в целях минимизации рисков
7	Применение антикоррупционного комплаенс-контроля
8	Применение антимонопольного комплаенс-контроля
9	Применение комплаенс-контроля в страховании
10	Сущность комплаенса: понятие и признаки
11	Сущность комплаенса: цели, содержание задач и принципов
12	Методология осуществления комплаенса
13	Отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля рисков
14	Контрольная деятельность в организации: субъекты, объекты и технологии контроля
15	Комплаенс-программа организации: методика разработки, структура и описание разделов и подразделов
16	Локальные нормативные документы компании по организации внутреннего контроля
17	Процедуры осуществления комплаенс - контроля в наиболее рискованных сферах экономики (закупки)
18	Корпоративные правонарушения: анализ характера
19	Противодействие мошенничеству: комплекс системных мер
20	Методические рекомендации по организации и внедрению на предприятиях эффективной системы комплаенс-контроля и план организации и внедрения
21	Инструменты комплаенса: сравнительный анализ методов контроля за соблюдением корпоративных стандартов
22	Оценка эффективности деятельности комплаенс-службы: критерии, показатели расчеты
23	Комплаенс-служба: цели, полномочия, функции, структура подразделения

24	Перечень и описание содержания локальных нормативных актов, регулирующих деятельность комплаенс-подразделения компании
25	Макеты локальных нормативных актов, регулирующих деятельность комплаенс-подразделения
26	Анализ практики деятельности комплаенс – подразделения (на материалах ПАО КАМАЗ)
27	Темы по предложению студентов и согласованные с преподавателем

4.3 Вопросы на зачет по дисциплине «Комплаенс менеджмента в корпорации»

- 1 Природа контроля, комплаенса и контроллинга в организации
2. Контрольная деятельность в корпоративном управлении: функция деятельности и управления
3. COMPLAENS-система, COMPLAENS-культура и COMPLAENS-среда
4. Основные элементы COMPLAENS: COMPLAENS-риски
5. Основные элементы COMPLAENS: COMPLAENS-политика
- 6 Основные элементы COMPLAENS: COMPLAENS-процедуры (мероприятия)
7. COMPLAENS-менеджер и COMPLAENS-процессы
8. Система COMPLAENS: меры управленческого и административного воздействия на хозяйственные бизнес-процессы в целях минимизации рисков
9. Система COMPLAENS: меры управленческого воздействия на обеспечивающий бизнес-процесс в сфере ДООУ в целях минимизации рисков
10. Сфера применения COMPLAENS: антикоррупционный COMPLAENS-контроль
11. Сфера применения COMPLAENS: антимонопольный COMPLAENS-контроль
12. Сфера применения COMPLAENS: COMPLAENS-контроль в страховании
13. Сущность COMPLAENS: понятие и признаки
14. Сущность COMPLAENS: цели, задачи и принципы
15. Методология осуществления COMPLAENS
16. Отличие COMPLAENS-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками
17. Контрольная деятельность в организации: субъекты, объекты и технологии контроля
18. COMPLAENS-программа организации
19. Правовое регулирование порядка осуществления некоторых видов внутреннего контроля
20. Порядок и процедуры осуществления COMPLAENS - контроля в наиболее рискованных сферах экономики
21. Корпоративные правонарушения
22. Противодействие мошенничеству
23. Методические рекомендации по организации и внедрению на предприятиях эффективной системы COMPLAENS-контроля
24. Инструменты COMPLAENS
25. COMPLAENS-служба: цели, полномочия, функции, структура подразделения
26. Локальные нормативные акты, регулирующие правовые основы регулирования деятельности COMPLAENS-подразделения
27. Макеты локальных нормативных актов, регулирующих правовые основы деятельности COMPLAENS-подразделения
28. Эффективность COMPLAENS-службы

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в

вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного

документа. Для лиц с

нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РПД, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++.

В перечень включены только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1 Учебная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ "О защите конкуренции"
2	Абрамов В.Ю. Руководство по применению комплаенс-контроля в различных сферах хозяйственной деятельности. Издательство: Юстицинформ. 2020
3	Черепанова, В. А. Комплаенс-программа организации / В. А. Черепанова. – Изд. 5-е,

	испр.: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 9785160167220. – DOI 10.12737/1221793.
4	Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. - Москва: Юрайт, 2022. - 158 с. - URL: https://urait.ru/bcode/497632 (дата обращения: 16.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15342-2. - Текст : электронный.
5	Комплаенс в системе государственного, муниципального и корпоративного управления и контроля: отраслевая специфика рисков / Д.В. Ланская, В.В. Ермоленко; под ред. Ермоленко В.В.. Краснодар, КубГУ. 2024.

5.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, к-во страниц, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Практическое пособие ICC по антимонопольному комплаенсу [Electronic resource]: пер. с англ. (2014) / International Chamber of Commerce. - URL: http://iccwbo.org/Advocacy-Codes-and-Rules/Areas-of-work/Competition/Antitrust-compliance-toolkits-for-companies-of-all-sizes
2	Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2012. – 328 с.
3	Резниченко, С. М. Современные системы внутреннего контроля: учеб. пособие / С. М. Резниченко, М. Ф. Сафонова, О. И. Швырёва. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 439 с.
4	Пашков, Роман Викторович. Внутренний контроль как модель и система: монография / Р. В. Пашков, Ю. Н. Юденков. - Москва: [РУСАЙНС], 2016. -311 с.
5	Методические рекомендации по организации управления рисками и внутреннего контроля в области предупреждения и противодействия коррупции в акционерных обществах с государственным участием [Текст] / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом. - Утв.
6	Ланская, Дарья Владимировна. Аутсорсинг в реализации функций управления, функциональных видов деятельности, аналитическом и информационно-документационном обеспечении управления: учебник / Д. В. Ланская; под редакцией В. В. Ермоленко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский
7	Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - URL: https://urait.ru/bcode/489098 (дата обращения: 23.05.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-3502-8. - Текст : электронный.

5.3. Периодические издания

1. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом». <https://www.mevriz.ru/>
2. Научный журнал «Маркетинг в России и за рубежом». <http://www.mavriz.ru/>
3. Научный журнал «Инновации». <https://maginnov.ru/>
4. Научный журнал «Российский журнал менеджмента». <https://rjm.spbu.ru/>
5. Научный журнал «Управление компанией». <https://www.cfin.ru/press/zhuk/>
6. Научный журнал «Проблемы теории и практики управления». <https://ptpmag.ru/>
7. Научный журнал «Естественно-гуманитарные исследования». <https://academiyadt.ru/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
 3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
 5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) <https://ufn.ru/>;
3. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru/>;
4. Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия) <https://quantumelectron.lebedev.ru/arhiv/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
8. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;
9. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
10. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;
11. Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>;
12. БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) <https://www.orbit.com/>;
13. Ресурсы Springer Nature (журналы, книги): <https://link.springer.com/>
<https://www.nature.com/> <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
<http://materials.springer.com/>
14. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
16. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
17. БД SciFindern (CAS) (онлайн-сервис для поиска информации в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и др.) <https://scifinder-n.cas.org/>;
18. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
19. БД Academic Reference (CNKI) (единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Тематика покрывает все основные дисциплинарные области <https://ar.cnki.net/ACADREF>.

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки) Ресурсы свободного доступа
2. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
3. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ
<https://openedu.kubsu.ru/>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение практических работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к практическим занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять практические задания, готовить рефераты и эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются:

- рефераты, связанные с рассмотрением теоретических основ комплаенс систем;
- рефераты, связанные с обзором основных проблем внедрения комплаенс в деятельность организации;
- домашние задания по поиску в Интернете информации на заданную научную тему и подготовке доклада.

Реферат или эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и отчетностью известных межкультурных организаций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением реальных примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. Н403)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и	Microsoft Office: Word; Excel; PowerPoint.

	доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--