

**Аннотация к рабочей программы государственной итоговой аттестации**  
**«Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**  
**«Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

**Задачи дисциплины:**

- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем социальной работы
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа государственной итоговой аттестации относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций (теоретические знания и практические навыки) выпускника (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-8, ПК-9)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
		ИУК – 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК – 2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК – 2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК – 2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. ИУК – 2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся рисков и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК – 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации

	реализовывать свою роль в команде	<b>ИУК – 3.2</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>ИУК – 4.1</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране (ах) изучаемого языка <b>ИУК – 4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах) <b>ИУК – 4.3.</b> Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. <b>ИУК – 4.4</b> Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК – 5.1</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах <b>ИУК – 5.2</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний <b>ИУК – 5.3.</b> Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития <b>ИУК – 5.4</b> На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции <b>ИУК – 5.5.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям <b>ИУК – 5.6.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК – 5.7.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социокультурных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>ИУК – 5.8.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК – 6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного саморазвития. <b>ИУК – 6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	<b>ИУК – 7.1.</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК – 7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>ИУК – 8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов <b>ИУК – 8.2.</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК – 9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. <b>ИУК – 9.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИУК – 10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально деятельности	<b>ИОПК-1.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; <b>ИОПК-1.2.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; <b>ИОПК-1.3.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; <b>ИОПК-1.4.</b> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<b>ИОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; <b>ИОПК – 2.2.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ИОПК- 3.1</b> Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. <b>ИОПК- 3.2.</b> Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
<b>ОПК-4.</b>	<b>ИОПК-4. 1.</b> Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<b>ИОПК-4.2.</b> Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <b>ИОПК-4.2.</b> Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
--	---

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: <b>социально-технологический</b>	
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан <b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
<b>ПК-2</b> Способен к планированию по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <b>ИПК-2.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. <b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. <b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.
<b>ПК-9</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ИПК-9.1.</b> Применяет технологии социального партнерства с использованием ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для совершения экономической деятельности учреждения социального обслуживания и решения проблем социально-экономического благополучия населения <b>ИПК-9.2.</b> Анализирует специфику привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан <b>ИПК-9.3.</b> Применяет технологии социального партнерства при организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)

	<p>организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p> <p><b>ИПК-9.4.</b> Владеет навыками взаимодействия со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>организационно-управленческий</b></p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p><b>ИПК-4.1-</b> Применяет методы исследования из различных областей, направленных на выявление качества и эффективности с учетом разработанных критериев.</p> <p><b>ИПК – 4.2.</b> Составляет аналитические отчеты по итогам оценки качества социальных услуг на основе результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.</p> <p><b>ИПК – 4.3.</b> Использует организационно-управленческие методы в подразделениях организаций, предоставляющих социальные услуги, с целью повышения их качества.</p>
<p><b>ПК 7</b> Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p><b>ИПК-7.1</b> Определяет плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе.</p> <p><b>ИПК – 7.2.</b> Использует методы управления при работе с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p><b>ИПК-8.1</b> - Применяет сетевые технологии при организации поиска и анализа информации о социальных проблемах и имидже социальной работы, применяемой при подготовке информационных материалов.</p> <p><b>ИПК-8.2</b> Демонстрирует умение систематизировать материал для СМИ, готовит рекламно-информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг с целью популяризации позитивного имиджа социальной работы и информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p><b>ИПК – 8.3</b> Организует и планирует PR компаний для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p> <p><b>ИПК-8.4.</b> Разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>проектный</b></p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p><b>ИПК-5.1.</b> Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования социальных процессов в сфере социальной защиты населения</p> <p><b>ИПК-5.2.</b> Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b></p>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><b>ИПК-6.1</b> Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы с использованием основных исследовательских методов и методов математической статистики.</p> <p><b>ИПК-6.2.</b> Использует информационные технологии для сбора и анализа необходимых данных.</p>

	<b>ИПК-6.3.</b> Анализирует полученные данные и представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, для повышения эффективности социальной работы
--	---

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (ОФО/ЗФО)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 курс (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,5/20,5</b>	<b>20,5</b>			<b>20,5</b>
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	20,0/20,0	20,0			20,0
Защита выпускной квалификационной работы	0,5/0,5	0,5			0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>303,5/303,5</b>	<b>303,5</b>			<b>303,5</b>
Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.)	50,0/50,0	50,0			50,0
Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы	83,0/83,0	83,0			83,0
Подготовка и написание выпускной квалификационной работы	63,0/63,0	63,0			63,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада, выступление на защите ВКР)	107,5//107,5	107,5			107,5
Контроль:					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324/324</b>	<b>324</b>		<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5/20,5</b>	<b>20,5</b>		<b>20,59</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9/9</b>	<b>9</b>		

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы

Авторы:

Шлюбуль Е. Ю., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования