

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.19 «Педагогика»

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов), для студентов ОФО 37.03.02  
Конфликтология

**Цель дисциплины** - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

### Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» (Б1.О.19) относится к обязательной части «Дисциплины учебного плана».

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ИУК-9.1; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1	ИУК-9.1  Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	основные теории, методы проектирования, особенности реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, тенденции и комбинаторность использования современных активных и интерактивных методов обучения и	использовать знания основных теорий, методов проектирования, форм, средств реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе подготовки психологическ их кадров с	проектировании и оценкой учебно-воспитательного процесса, применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции			
		знает	умеет	владеет	
			инновационных технологий	учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
2	ИОПК-3.1	-Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия	сущность педагогической деятельности, ее особенности; структуре и сущности учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения
	ИОПК-3.2	Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории			

**Основные разделы дисциплины:** Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Управление образовательными системами.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 3 (часы)		
			3	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>				
Занятия лекционного типа	34		34	
Лабораторные занятия	-		-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34		34	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>35,8</b>		35,8	
<i>Курсовая работа</i>	-		-	

<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10			10	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		15			15	
<i>Реферат</i>		10,8			10,8	
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,2</b>			<b>72,2</b>	

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачет

**Основная литература:**

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>
  2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Изд. Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)
- Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Лиц с ОВЗ такого характера в группе не имеется

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования