

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы научно упорядоченных базовых представлений о существенных аспектах деятельности человека, как субъекта труда и навыков реализации методов психологии профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление магистрантов с методологическим и теоретическим базисом психологии профессиональной деятельности, основными направлениями в исследовании психологических составляющих труда.
2. Формирование навыков практического исследования, анализа и моделирования процессов профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков корректного использования методов и методик в управлении психологическими составляющими трудовых процессов.
4. Овладение необходимым объемом знаний и навыков в области психологии труда и трудовых отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i> |
|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды | <p>знает принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>умеет определять эффективность командой работы; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>владеет принципами организации командным взаимодействием в решении поставленных целей; способами организации командной работы для выполнения практических задач</p> |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |

| | |
|--|--|
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | знает возможные перспективы и основные цели своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации |
| | умеет определять взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; осуществлять |
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| | целеполагание в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями; осуществлять рефлексию собственной деятельности |
| | владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития науки и образования; способами приобретения новых знаний в сфере среднего образования |
| ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | |
| ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений | знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений |
| | умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями |
| | владеет планированием и организацией взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; технологией и методами организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Общая характеристика психологии профессиональной деятельности | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 2. | Психологический анализ трудовой деятельности | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 3. | Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональная адаптация | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4. | Конфликты в профессиональной деятельности | 17,8 | 4 | 4 | | 9,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 71,8 | 16 | 16 | - | 39,8 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: М.Л.Шер