

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.03 «Практические психотехнологии в психологическом консультировании»

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

3 з.е.

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания «Практические психотехнологии в психологическом консультировании» - дать студентам общее представление о методах практической психологии, традиционно применяемых в целях интегрального рассмотрения активности человека, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в психотерапевтических подходах, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия и феномены различных направлений психотерапии и психологического консультирования;
2. Ознакомить студентов с методологией консультативной психологии, а также основанными на данном подходе различными практическими методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами практической психологии для консультирования взрослых и детей.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи, проектированию профилактических и коррекционно-развивающих программ, проектированию стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания, превращению результатов анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08.03 «Практические психотехнологии в психологическом консультировании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-5 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	
ИПК-5.1. Понимает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет применять принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Владеет принципами и алгоритмами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения
ИПК-5.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения	Знает алгоритмы выбора методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения Владеет методами, способами и средствами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методология психотерапии	26	8	8	-	20
2.	Методы, приемы и техники психотерапии и консультирования	46	10	10	-	16
3.	экзамен	36	-	-		35,7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	18		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Попова Ю.И.

