

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФТД.01 «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИИ И КАРЬЕРЫ»

**Направление подготовки/специальность:** 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:**

2 з.е.

### Цель освоения дисциплины

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в формировании умений планирования профессионального и карьерного развития, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее формированию.

### Задачи дисциплины

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление об основных задачах, целях и приемах создания развития умения решения исследовательских задач исходя из современного состояния психологической и педагогической наук.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями, с задачами, проблемами и методологией изучения и формирования развития умения решения исследовательских задач.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа развития умения решения исследовательских задач.
4. Научить методам проектирования и создания развития умения решения исследовательских задач, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности, проводить диагностику развития умения решения исследовательских задач, проводить экспертную оценку развития умения решения исследовательских задач.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Планирование профессии и карьеры» относится части ФТД Факультативы учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ПК-5;

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт<br>деятельности))   |
|---|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |  |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста                | Знает взаимосвязь своей профессии с другими; методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.<br>Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. оценивать собственные |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
|  | <p>дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.</p> <p>Владеет навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности.</p>   |
| ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки  | <p>Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.</p> <p>Владеет навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-5 Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения                           |   |
| ИПК-5.1. Понимает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения                  | <p>Знает принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p> <p>Умеет применять принципы и алгоритмы научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p> <p>Владеет принципами и алгоритмами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p>  |
| ИПК-5.2. Осуществляет выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения | <p>Знает алгоритмы выбора методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p> <p>Умеет осуществлять выбор методов, способов и средств научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p> <p>Владеет методами, способами и средствами научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения</p>  |

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1                                     | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.                                    | Структурный анализ умений планирования профессионального и карьерного развития                   | 26               | 4                 | 2  | -  | 20                   |
| 2.                                    | Содержательный анализ умений планирования профессионального и карьерного развития                | 16               | 4                 | 2  | -  | 20                   |
| 3.                                    | Подходы к формированию и поддержанию умения планирования профессионального и карьерного развития | 20               | 2                 | 4  | -  | 14                   |
| 4.                                    | зачет  |                  |                   |    |    |                      |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  | 72               | 10                | 8  |    | 54                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | -                |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  | -                |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Попова Ю.И.

