

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 "Психологическая безопасность личности"

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

2 з.е.

Цель дисциплины:

Ознакомить магистрантов с методологией и современными тенденциями в формировании психологической безопасности личности, в том числе практически подготовить к научно-исследовательской и практической деятельности при решении задач по ее формированию.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать представление об основных задачах, целях и приемах создания психологической безопасности личности исходя из современного состояния психологической и педагогической наук.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями курса, с задачами, проблемами и методологией изучения и формирования психологической безопасности личности.
3. Предоставить возможность овладеть методами анализа психологической безопасности личности.
4. Научить методам проектирования и создания психологической безопасности личности, организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности, проводить диагностику психологической безопасности личности, проводить экспертную оценку психологической безопасности личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 "Психологическая безопасность личности" относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	<p>Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p>
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структурный анализ психологической безопасности личности	20	2	6	-	12
2.	Содержательный анализ психологической безопасности личности	20	4	6	-	18
3.	Подходы к формированию и поддержанию психологической безопасности личности	16	4	6	-	14
4.	зачет	-	-	-	-	-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			10	18		44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Попова Ю.И.