

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Психология профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» выступают:

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1.О.02)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «Социология», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Общая и юридическая психология», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-3, УК-6):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
	И У
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.2.3-1. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере профессиональной деятельности.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	ИУК-6.2.3-1. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	СЗ	
1	Профессия и карьера: психологическое содержание	26	4	4	18
2	Профессиональная идентичность и профессионализация личности	26	4	4	18

3	Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности	26	4	4	18
4	Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача.	29,8	4	6	19,8
8	ИТОГО по темам дисциплины:		16	18	73,8
9	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		-
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		-
11	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	73,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	СЗ	
1	Профессия и карьера: психологическое содержание	26	2	2	22
2	Профессиональная идентичность и профессионализация личности	26	2	2	22
3	Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности	25	-	2	23
4	Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача.	27	2	2	23
8	ИТОГО по темам дисциплины:		6	8	90
9	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-		-
10	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		-
11	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Руденко А.В.; Верстова М.В.; Пухарева Т.С.