

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.08.01 «МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ КРИЗИСНОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:
4 з.е.

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего комплексом теоретико-практических психологических знаний, навыков и умений оказывать психологическую помощь в кризисных ситуациях.

Задачи дисциплины

1. Сформировать теоретико-практический комплекс знаний, необходимых для оказания психологической помощи людям, оказавшимся в кризисных ситуациях.
2. Овладеть основными навыками, умениями, способами и методиками оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.
3. Сформировать этически адекватную позиции по отношению к контакту с кризисными клиентами.
4. Способствовать приобретению теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций.
5. Обеспечить получение опыта применения психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь пострадавшим.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01 «Методология и технология кризисного консультирования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Управление проектами (по педагогике и психологии)» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

«Методология и технология кризисного консультирования» как учебная дисциплина имеет цель – освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач профессиональной помощи в кризисных ситуациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ИОПК-8.1</p> <p>Осуществляет проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.</p> <p>Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; подбирать методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования.</p> <p>Владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; технологиями проектирования, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен к осуществлению научно-методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p>	
<p>ИПК-2.2 Применяет в профессиональной деятельности способы и формы научно методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии</p>	<p>Знает способы оценки кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в контексте нормы и патологии; методы научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса диагностики; методические условия экспертизы и коррекции психологических свойств.</p> <p>Умеет организовывать работу по научно методическому и учебно-методическому сопровождению процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии.</p> <p>Владеет способами и формами научно методического и учебно-методического обеспечения процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств, кризисных состояний, психических процессов, различных</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	видов деятельности человека в норме и патологии.
ПК 4 Способен к планированию, поиску и интерпретации данных, проведению прикладных научных исследований в ходе психологического исследования кризисной ситуации	
ИПК 4.2 Использует навыки проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований личности, оказавшейся в кризисной ситуации	Знает методы, приемы и технологии проведения кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. Умеет применять методы, приемы и технологии кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. Владеет методами, приемами и технологиями кризисного консультирования и оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психология кризиса как направление практической психологии.	24	6	10	-	20
2.	Методология кризисного консультирования в различных направлениях психотерапии	26	6	10	-	20
3.	Подходы, методы и техники кризисного консультирования в работе с различной кризисной феноменологией	31	6	16	-	24
4.	экзамен	27	-	-	-	-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	26		64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

(для студентов ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Психология кризиса как направление практической психологии.	24	8	10	-	8
6.	Методология кризисного консультирования в различных направлениях психотерапии	26	10	20	-	8
7.	Подходы, методы и техники кризисного консультирования в работе с различной кризисной феноменологией	31	10	26	-	8
8.	экзамен	27	-	-	-	-
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			28	56		24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор

Попова Ю.И.

