

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.01 Современные технологии воспитательной работы

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,2 часа ИКР; 3,8 ч. контроль; 90 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности будущего педагога на основе освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения типичных практических задач по реализации воспитательной функции образования школьников, исследовательских задач в области воспитания школьников и самообразовательных задач по освоению методики воспитательной работы.

Задачи дисциплины:

– развивать культуру мышления, умения анализировать педагогические проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные) через овладение способами и технологиями взаимодействия с субъектами педагогического процесса и работы с информацией;

– содействовать формированию компетенций будущего педагога через осознание значимости профессии; овладению им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; формированию готовности к решению профессиональных задач в сфере воспитания;

– способствовать формированию профессиональных компетенций будущего специалиста в области педагогической деятельности: проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать воспитательный процесс, используя при этом возможности образовательной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии воспитательной работы» является частью модуля «Методический». Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с психолого-педагогическими дисциплинами воспитательной направленности, а также методическими дисциплинами: «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология», «Методика проектного обучения» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ИПК-3.2. Использует достижения современных образовательных технологий для мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Знает: - основные понятия теории и методики воспитательной работы; - современные концепции воспитательной системы; - содержание, формы и методы воспитательной работы; - основные теории и методики самопознания, самодетальности, самовоспитания, саморазвития; - современные воспитательные технологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в практике воспитательной работы; - планировать воспитательную работу; - проектировать программу воспитания класса, учебной группы, образовательной организации; - методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания; - обобщать опыт работы, составлять методические сборники, анализировать и прогнозировать воспитательную работу. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации воспитательной работы классного руководителя; - методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей; - методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности	14	2		-	12
2	Методика и технология воспитания	14	2		-	12
3	Современные формы и методы организации воспитательной деятельности	14		2	-	12
4	Педагогическая программа воспитания, методика ее проектирования и реализации	14		2	-	12
5	Педагогическая диагностика и методика диагностирования уровня воспитанности обучающихся	14		2	-	12
6	Методика организации коллективной творческой деятельности	14		2	-	12

7	Методика исследования результативности воспитательного процесса	20		2	-	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	10	-	90
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	ИТОГО	108	4	10	-	90

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.