

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.19 Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 44 зачетные единицы

Цель дисциплины: Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение второго иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах и готовит к педагогической и исследовательской деятельности, а также к работе в области межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ межкультурного профессионального и личностного общения;
- формирование у студентов способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения;
- формировать умение учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать и развивать систематические знания по немецкой морфологии и синтаксису;
- формировать и развивать практические навыки чтения, аудирования, говорения, письма на немецком языке;
- расширять лексическую базу, позволяющую свободно общаться в устной и письменной формах в рамках заданной темы;
- прививать привычку учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.О.19 Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается с 1 по 5 курс по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (с 1 по А семестр)

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, читаемых на немецком языке.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК–1 Способен обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | |
| ИПК – 1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения | Знает иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения |
| | Умеет применять знания иностранных языков на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения |
| | Владеет иностранными языками на достаточном |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения |
| ИПК – 1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося | Знает приемы демонстрации способности обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося |
| | Умеет демонстрировать способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося |
| | Владеет приемами демонстрации способност обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося |
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает как формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |
| | Умеет формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |
| | Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Фонетика | 66 | - | - | 20 | 46 |
| 2. | Грамматика | 122 | - | - | 52 | 70 |
| 3. | Лексика | 100 | - | - | 30 | 70 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 288 | - | - | 102 | 186 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 324 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Грамматика | 71 | - | - | 56 | 15 |
| 2. | Лексика | 45 | - | - | 30 | 15 |
| 3. | Домашнее чтение | 37 | - | - | 10 | 27 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 153 | - | - | 96 | 57 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Грамматика | 49 | - | - | 44 | 5 |
| 2. | Лексика | 41 | - | - | 36 | 5 |
| 3. | Домашнее чтение | 18 | - | - | 10 | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | - | - | 90 | 18 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Грамматика | 66 | - | - | 46 | 20 |
| 2. | Лексика | 60 | - | - | 40 | 20 |
| 3. | Домашнее чтение | 27 | - | - | 10 | 17 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 153 | - | - | 96 | 57 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 180 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|------|---|---|----|----|
| 1. | Грамматика | 34 | - | - | 24 | 10 |
| 2. | Лексика | 25 | - | - | 20 | 5 |
| 3. | Домашнее чтение | 13 | - | - | 8 | 5 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 72 | - | - | 52 | 20 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Грамматика | 39 | - | - | 34 | 5 |
| 2. | Лексика | 32 | - | - | 30 | 2 |
| 3. | Домашнее чтение | 10 | - | - | 8 | 2 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 81 | - | - | 72 | 9 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Грамматика | 43 | - | - | 34 | 9 |
| 2. | Лексика | 45 | - | - | 36 | 9 |
| 3. | Домашнее чтение | 20 | - | - | 8 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | - | - | 78 | 30 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Грамматика | 43 | - | - | 34 | 9 |
| 2. | Лексика | 45 | - | - | 36 | 9 |
| 3. | Домашнее чтение | 20 | - | - | 10 | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | - | - | 80 | 28 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Грамматика | 44 | - | - | 30 | 14 |
| 2. | Лексика | 44 | - | - | 30 | 14 |
| 3. | Домашнее чтение | 20 | - | - | 6 | 14 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | - | - | 66 | 42 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 35,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Лексика | 31 | - | - | 18 | 13 |
| 2. | Реферирование | 31 | - | - | 18 | 13 |
| 3. | Домашнее чтение | 20 | - | - | 4 | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 81 | - | - | 40 | 41 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | - | - |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Буркова О.И., доцент, канд.пед.наук, доцент
 Горбатовский А.С., преподаватель
 Зубова Т.Г., канд.филол.наук, доцент
 Нечай Ю.П., доктор филол.наук, профессор
 Белокопытова И.А., канд.филол.наук, доцент
 Кияшко В.А., ассистент
 Ломинина З.И., канд.филол.наук, доцент