

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 0,2 часа ИКР; 4 часа КСР, 37,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование проектной компетентности, необходимой будущим учителям технологии и физики в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
2. Способствовать формированию у студентов проектно-исследовательской компетентности.
3. Сформировать понимание студентами роли проектно-исследовательской технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике) относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина является основой для изучения в дальнейшем дисциплин «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Методика проектного обучения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: сущность проектного менеджмента и основные этапы развития проекта, современные представления о проектной культуре
	Умеет: осуществлять письменную коммуникацию, определять цель и основные шаги по достижению поставленной цели
	Владеет: навыками сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает: содержательные этапы проектной деятельности, сущность стратегического планирования и его компоненты
	Умеет: применять различные техники планирования деятельности по проекту
	Владеет: навыками составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта, техники мониторинга деятельности по проекту, составления проектной документации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-5</b> Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач	
ИПК-5.1 Планирует основные этапы проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач	Знает: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии
	Умеет: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности
	Владеет: методикой организации проектного обучения на уроках

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности	8	2	2	-	4
2.	История проектного метода	8	2	2	-	4
3.	Классификация проектов	8	2	2	-	4
4.	Этапы проектной деятельности	8	2	2	-	4
5.	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	8	2	2	-	4
6.	Методы проектно-исследовательской деятельности	8	2	2	-	4
7.	Продукты проектной деятельности	6	2	-	-	4
8.	Требования к презентации и публичной защите проекта	6	-	2	-	4
9.	Критерии оценивания проектной работы	7,8	-	2	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>37,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.