

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,2 часа ИКР; 3,8 часов контроль; 60 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование проектной компетентности, необходимой будущим учителям технологии и физики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности и ее месте в образовательном процессе.
2. Способствовать формированию у студентов проектно-исследовательской компетентности.
3. Сформировать понимание студентами роли проектно-исследовательской технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике) относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина является основой для изучения в дальнейшем дисциплин «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Методика проектного обучения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<p>Знает: сущность проектного менеджмента и основные этапы развития проекта, современные представления о проектной культуре</p> <p>Умеет: осуществлять письменную коммуникацию, определять цель и основные шаги по достижению поставленной цели</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать)</p>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	<p>Знает: содержательные этапы проектной деятельности, сущность стратегического планирования и его компоненты</p> <p>Умеет: применять различные техники планирования деятельности по проекту</p> <p>Владеет: навыками составления алгоритма анализа ситуации, целеполагания, планирования и оценки результатов проекта, техники мониторинга деятельности по проекту, составления проектной документации</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-5 Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач	
ИПК-5.1 Планирует основные этапы проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач	Знает: методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии
	Умеет: использовать современные формы и методы проектного обучения на уроках и во внеурочной деятельности
	Владеет: методикой организации проектного обучения на уроках

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности	9	1		-	8
2.	История проектного метода	9	1		-	8
3.	Классификация проектов	9	1		-	8
4.	Этапы проектной деятельности	9	1		-	8
5.	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	9		1	-	8
6.	Методы проектно-исследовательской деятельности	9		1	-	8
7.	Продукты проектной деятельности	9		1	-	8
8.	Требования к презентации и публичной защите проекта	5		1	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68			-	60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.