

Аннотация дисциплины «Теория и методология исторической науки»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Теория и методология исторической науки» являются формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, умений и навыков ориентации в различных направлениях исторической науки, позволяющих намечать новые актуальные исследовательские цели и использовать современные методологические принципы для их научной реализации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** знаний в области теории и методологии исторической науки, знакомство с системой методов исторического познания, сложившейся в современной науке,
- **овладение** методологическими принципами и специальными историческими методами, обеспечивающими успешное решение фундаментальных и прикладных проблем исторической науки;
- **формирование** навыков воплощения системной методологии в исследовательской практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Теория и методология исторической науки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	
ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	<i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию
	<i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров
ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	<i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструкторов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	<i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
ИПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории
	<i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования
	<i>Владет:</i> современными методами и приемами исторического исследования
ИПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам
	<i>Владет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			заочная	
			установочная сессия (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,5	18,2	18,3
Аудиторные занятия (всего):		36	18	18
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия				
практические занятия		18	18	18
семинарские занятия				
Иная контактная работа:		0,5	0,2	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		167	50	81
Реферат (подготовка)		35	15	20
Контрольная работа		35	15	20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		61	20	41
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		12,5	3,8	8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	36,5	18,2	18,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины на установочной сессии

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Историческая наука в системе гуманитарных наук. Предмет и объект исторических исследований	7		2		5
2.	Философия истории	7		2		5
3.	История как гуманитарное знание	7		2		5
4.	Основные понятия теории и методологии истории	7		2		5
5.	Теории исторического процесса	8		2		6
6.	Факторы исторического процесса	8		2		6
7.	Основные методы исторического исследования	8		2		6
8.	Междисциплинарные подходы. Методы других наук в истории	8		2		6
9.	Цифровые методы в истории	8		2		6
10.	ИТОГО по разделам дисциплины	68		18		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по разделу	72		18		50

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Развитие исторического знания от античности до Нового времени	11		2		9
2.	Исторический метод в западной историографии	11		2		9
3.	Методология российской исторической науки в XIX-XX вв.	11		2		9
4.	Основные направления в современной исторической науке	11		2		9
5.	Историческая антропология и связанные с ней направления	11		2		9
6.	Изучение истории как изучение культуры	11		2		9
7.	Методологические подходы в изучении исторической памяти	11		2		9
8.	Историческая альтернативность как методологическая проблема.	11		2		9
9.	История в условиях цифрового общества	11		2		9
10.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99		18		81
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по разделу	108		18		81
	Общая трудоемкость по дисциплине	180		36		131