

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических
ДИСЦИПЛИН»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования, используя современные методики и технологии обучения, применяя современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о возможностях применения современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;

– содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний, умений разработки учебно-методического обеспечения реализации психолого-педагогических дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;

– содействовать овладению способностью к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам с применением современных методик и технологий обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02.03 Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Проектирование и экспертиза образовательных систем»

В соответствии с учебным планом дисциплина одновременно изучается с такими смежными дисциплинами, как: «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Психология образовательной деятельности», «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Технологии интенсификации образовательного процесса»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ПК-5.1. Использует современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин.	Знает: - современные методики и технологии обучения, применяемые при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; - содержание психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- требования к разработке методических рекомендаций по использованию современных методик и технологий обучения, применяемых при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- требования к составлению программ по психолого-педагогическим дисциплинам с учетом уровня профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, дополнительного профессиональное образование);</p> <p>- научные подходы</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять современные методики и технологии обучения при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования с учетом целей дисциплины;</p> <p>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных методик и технологий обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеет:</p> <p>- первоначальными навыками разработки методических рекомендаций по применению современных методик и технологий обучения при разработке программ психолого-педагогических дисциплин.</p>
<p>ПК-5.2. Применяет современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин, применяемые при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- требования к разработке методических рекомендаций по применению современных методик и технологий, применяемых при проектировании программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин, применяемые при разработке программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- разрабатывать методические рекомендации по применению современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеет:</p> <p>- первоначальными навыками разработки методических - рекомендаций по применению современных методик и технологий обучения при разработке программ психолого-педагогических дисциплин</p>
<p>ПК-5.3 Использует способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и</p>	<p>Знает:</p> <p>- требования к составлению методических рекомендаций по применению современных методик и технологий преподавания в рамках преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах высшего</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дополнительного профессионального образования	<p>образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- требования к разработке оценочных средств по оценке образовательных результатов при изучении психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- требования к разработке рабочих программ психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Умеет:</p> <p>- составлять и разрабатывать методические рекомендации по применению современных методик и технологий преподавания в рамках преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- составлять оценочные средства по оценке образовательных результатов при изучении психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- составлять / разрабатывать рабочие программы психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеет:</p> <p>- первоначальными навыками составления оценочных средств по оценке образовательных результатов при изучении психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>- первоначальными навыками составления рабочих программ психолого-педагогических дисциплин программ высшего образования и дополнительного профессионального образования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы учебно-методического обеспечения психолого-педагогических программ	16	2			14
2.	Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ	16		2		14
3.	Педагогическое проектирование образовательного процесса по программа высшего образования и дополнительного профессионального образования	18		4		14
4.	Содержание учебно-методического обеспечения преподавания психолого-педагогических дисциплин	18		2		16
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования