

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 Психодиагностика компетенций при оценке персонала

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы ОФО, 4 зачетные единицы ОЗФО

Цель освоения дисциплины: приобретение обучающимися необходимых знаний в области психологической диагностики, способствующих повышению эффективности производственного процесса, которая обеспечивается за счет оптимальной кадровой политики с учетом индивидуальных особенностей каждого сотрудника.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины: получение обучающимися знаний основ психодиагностики и грамотного использования их в трудовой деятельности; изучение предмета и методов психодиагностики; знакомство со спецификой психодиагностических задач в связи с отбором, расстановкой, адаптацией, оценкой персонала, управлением профессиональной карьерой; составление программы психодиагностического обследования персонала на разных этапах работ с персоналом; освоение методов психодиагностического исследования; освоение современных психодиагностических технологий, используемых в работе с персоналом; овладения навыками составления отчетной документации; изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Изучение дисциплины «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» позволяет сосредоточиться на основных принципах и методах проведения диагностики организационных процессов и сотрудников организации, сформировать навыки исследовательской деятельности в управлении. Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Подбор персонала», «Психология».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Управление карьерой персонала», «Разработка и использование оценочных кейсов». «Аттестация персонала».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2; УК-1.5; ПК-3.3.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	ИУК-1.2.3-1. Знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
	ИУК-1.2.У-1. Критически работает с информацией, с учетом ее характеристик и требований, предъявляемых к информации.

	ИУК-1.2.У-2. Самостоятельно определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи, с учетом ее характеристик и требований к ней.
ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИУК-1.5.3-1. Знает возможные варианты решения типичных задач.
	ИУК-1.5.У-1. Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.
	ИУК-1.5.У-2. Владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ПК-3. Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	
ИПК-3.3. Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	ИПК-3.3.3-1 Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций.
	ИПК-3.3.У-1 Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций.
	ИПК-3.3.У-2 Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				СР	
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		КСР
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и задачи курса.	10	1	2			7
2	Организация и осуществление процедуры оценки персонала	13	1	4		1	7
3	Методы психодиагностики.	14	2	4		1	7
4	Подбор, отбор персонала		2	6		1	8
5	Индивидуальная диагностика персонала организаций	15	2	4		1	8
6	Методы исследования группы, групповых процессов, поведения человека в группе.	15	2	4		1	8
7	Личность и профессиональная деятельность руководителя	14	2	4		1	7
8	Негативные последствия профессиональной деятельности	12	2	2		1	7
9	Использование игровых методик в диагностических целях	12	2	2		1	7
ИКР		0,3					
Контроль		35,7					
Итого		144	16	16	-	8	68

Курсовые работы: предусмотрены в шестом семестре на третьем курсе.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в шестом семестре на третьем курсе.

Автор: Канд.юрид.наук, доцент Грузинская Е.И.