

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.25 Психологические теории и технологии в управлении персоналом

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.25 «Психологические теории и технологии в управлении персоналом» является развитие профессионального мышления и овладение обучающимися знаниями о современных научных школах и теориях, технологиях в психологии.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных признаков научной школы;
- изучение субъективных и объективных компонентов научной деятельности, характеризующих научно-исследовательские программы;
- анализ современного состояния психологической науки;
- освоение методологии исследовательской деятельности, логики построения научного исследования;
- изучение проблем психологии профессионального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.25 «Психологические теории и технологии в управлении персоналом» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре на 2 курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социальная психология», «Психология».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные при изучении дисциплины будут способствовать успешному изучению дисциплин «Особенности мотивации труда разных категорий персонала», «Управление карьерой персонала», «Теория и практика тренинга», «Управление командой».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.3.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной	ИУК-3.3.3-1. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
	ИУК-3.3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.

работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	ИУК-3.3.У-2. Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	ИУК-6.2.3-1. Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности.
	ИУК-6.2.У-2. Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ИУК-6.3.3-1. Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности..
	ИУК-6.3.У-1. Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
	ИУК-6.3.У-2. Владеет способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе (ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР	
		Всего	Контактная работа						
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Научные школы: понятие, функции, свойства, виды	19	2	2					15
2.	Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии	20	2	2					16
3.	Общая характеристика развития современной психологии	20	2	2					16
4.	Основные теоретические направления и научные школы в зарубежной психологии	25	4	4		1			16

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
5.	Основные теоретические направления и научные школы в отечественной психологии	19	2	2				15
6.	Психологические технологии, оптимизирующие адаптацию, отбор, подбор персонала	20	2	2				16
7.	Психологические технологии, оптимизирующие аттестацию, обучение и развитие персонала	21	2	2		1	0,2	15,8
	<i>Всего:</i>	144	16	16	-	2	0.2	109,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт в четвертом семестре на втором курсе ОЗФО*

Автор: Грузинская Е.И.. канд.юрид.наук, доцент