

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Задачи дисциплины:

– стимулировать овладение магистром умений анализировать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;

– содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний, умений разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;

– содействовать овладению способностью к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В соответствии с учебным планом дисциплина одновременно изучается с такими смежными дисциплинами, как: «Психолого-педагогические основы преподавания социальных дисциплин в системе высшего и дополнительного профессионального образования», «Современные технологии обучения профессиональной социальной работе»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	
ИПК-8.1. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: теоретические основы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; нормативные основы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе; содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по программам магистратуры и (или) дополнительным

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональным программам в области социальной работы; основы проектирования образовательного процесса при реализации программ магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; модели проектирования образовательного процесса</p> <p>Умеет: применять теоретические знания при разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; применять знания основ проектирования образовательного процесса.</p> <p>Владеет: навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>
<p>ИПК-8.2. Проводит анализ учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	<p>Знает: методы анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p> <p>Умеет: применять методы анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p> <p>Владеет: Навыками анализа учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>
<p>ИПК-8.3 Использует методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	<p>Знает: методы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы методы оценки образовательных результатов по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p> <p>Умеет: применять методы разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; составлять фонды оценочных средств для оценки образовательных результатов по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет: Навыками разработки учебно-методического обеспечения по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы; Навыками составления фондов оценочных средств для оценки образовательных результатов по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе.	18	2	2		14
2.	Организационно -методологическое обеспечение проектирования и реализация основной образовательной программы (ООП)	18		2		16
3.	Основные процессы проектирования и реализации компетентностно-ориентированных образовательных программ			2		
4.	Педагогическое проектирование образовательного процесса	22	2			20
5.	Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса по социальной работе.	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Белокопытова К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования