

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Методика написания студенческих научных работ»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Целью** освоения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» является формирование у студентов практических навыков, необходимых для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работ, а также других научных текстов.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов как с общими принципами подготовки и оформления учебных и научных работ, так и с особенностями подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

– предоставление обучающимся базовых знаний об общих принципах и закономерностях написания учебных и научных работ, особенностях применения этих принципов и закономерностей к курсовым и выпускным квалификационным работам;

– закрепление у обучающихся навыков реферирования как базового элемента научной работы, проведения научного исследования, создания научного текста, правильного оформления и применения научного аппарата, оформления рукописи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Методика написания студенческих научных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Осваивается на 2 курсе.

Необходимость включения дисциплины «Методика написания студенческих научных работ» в учебный план вызвана тем, что каждый обучающийся, должен иметь необходимые навыки для написания реферативной, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также других научных текстов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: – основные принципы научных исследований; – подходы к формулировке научных задач в исследовании; – методологическую основу научной деятельности Умеет: – применять общие методы исследования; – использовать гипотезы в научном исследовании; – выдвигать научные идеи в исследовании для достижения поставленных задач Владеет: – принципами применения научных идей в исследовании; – принципами разработки научных гипотез; – методикой выявления стадий (этапов) теоретических исследований при постановке задач
ИУК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: – как грамотно поставить исследовательские задачи; – как структурно формулировать задачи исследования; – решать поставленные исследовательские задачи Умеет: – структурно ставить задачи по теме исследования; – аргументировать поставленные в исследовании задачи; – находить пути решения поставленных задач Владеет:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировки лаконичных задач в исследовании;</li> <li>– навыками решения поставленных задач в исследовании</li> </ul>
ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вариативность поставленных задач в исследовании;</li> <li>– различные варианты решения поставленных задач;</li> <li>– о преимуществах и рисках при постановке задач в исследовании</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать варианты решений поставленных задач;</li> <li>– использовать различные методы и методологические инструменты для решения поставленных задач в исследовании;</li> <li>– искать преимущества и недостатки при постановке задач в исследовании</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения исследовательских задач;</li> <li>– навыками решения поставленных задач, различных вариантов;</li> <li>– поиском преимуществ и недостатков при постановке задач в исследованиях</li> </ul>
ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научного исследования;</li> <li>– как структурировать научное исследование;</li> <li>– где необходимо искать достоверную информацию</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;</li> <li>– отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях др. участников деятельности;</li> <li>– структурировать исследование</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками грамотного проведения научных исследований;</li> <li>– навыками структурирования и систематизации научного исследования;</li> <li>– способностью провести научное исследование как теоретического, так и прикладного характера</li> </ul>
ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как грамотно поставить задачи в исследовании;</li> <li>– как правильно решать поставленные задачи;</li> <li>– как логично делать выводы по завершению достижения поставленных задач в исследовании</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить задачи в исследовании;</li> <li>– определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения поставленных задач в исследовании;</li> <li>– делать выводы после достижения задач в исследовании</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании;</li> <li>– навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в исследовании;</li> <li>– способностью делать логичные и грамотные выводы после достижения поставленных задач в исследовании</li> </ul>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной	Знает:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследования;</li> <li>– как находить адекватные способы и средства решения поставленных задач;</li> <li>– как правильно определять и реализовывать методы исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать грамотно цель, задачи, актуальность и новизну исследования;</li> <li>– находить адекватные способы и средства решения поставленных задач в исследовании;</li> <li>– определять и реализовывать методы исследования в научной работе</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками написания научных, курсовых работ и ВКР;</li> <li>– техникой реферирования</li> </ul>
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые нормы в рамках проведения исследований;</li> <li>– принципы целей и задач нормативных правовых актов, используемых в исследованиях;</li> <li>– способы обоснования использования правовых аспектов в своих исследованиях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своих исследованиях правовые нормы;</li> <li>– применять цели и задачи нормативных правовых актов</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием сущности правовых норм;</li> <li>– навыками аргументированного использования целей и задач нормативных правовых актов в своих исследованиях</li> </ul>
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему формирования целей и задач научного исследования;</li> <li>– методику научного исследования;</li> <li>– стандарты оформления научных учебных работ, курсовых работ и ВКР</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать полученные выводы и связывать их с поставленными задачами научной, курсовой работы и ВКР;</li> <li>– подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– оформлять выполненную научную, курсовую работу и ВКР в соответствии с установленными структурой и содержанием;</li> </ul> <p>обеспечивать возможность дальнейшего использования результатов научной, курсовой работы и ВКР</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования;</li> <li>– навыками убедительного обоснования результатов исследования;</li> <li>– навыками правильного применения научного аппарата;</li> <li>– навыками оформления рукописи, языком и стилем научной речи</li> </ul>
УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как сформулировать речь для защиты своего исследования;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– как грамотно рассказать о сути проведенного научного исследования;</li> <li>– как защищать свое исследование</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать самую суть исследования из многостраничного текста работы;</li> <li>– обращать внимание на основные вопросы, поднятые в исследовании;</li> <li>– делать важные выводы по проведенному исследованию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления результатов работы;</li> <li>– навыками представления результатов проведенного исследования;</li> <li>– навыками акцентирования, иллюстрирования текста исследования</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цель научной деятельности и ее реализация в тексте		2	–	–	6
2.	Подготовка к написанию научной работы студента		2	–	–	6
3.	Составление текста научной работы			–	–	8
4.	Оформление текста научной работы студента			–	–	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	–	–	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					–
	Общая трудоемкость по дисциплине					36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к. г. н., доцент кафедры  
международного туризма

и менеджмента



В.В. Анисимова