

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Б1.О.11 Психология »  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

**Задачи дисциплины:**

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана.

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	
	<p>Знает структуру команды, этапы становления, особенности динамики</p> <p>Умеет выстраивать работу команды, выделять лидеров, развивать динамику команды</p> <p>Владеет командной работой, выявлением лидеров в команде, мотивационными техниками</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<p>УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>	
	<p>-Знает основные психические особенности человека, влияющие на ход учебно-воспитательного процесса, которые помогают в саморазвитии</p> <p>-Умеет анализировать с точки зрения принципов развития, системности и детерминизма психические процессы, состояния и свойства, определяющие успешность учебно-воспитательного процесса и саморазвития</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Знает структуру команды, этапы становления, особенности динамики
	Умеет выстраивать работу команды, выделять лидеров, развивать динамику команды
	Владеет командной работой, выявлением лидеров в команде, мотивационными техниками
	-Владеет навыками развития и их реализации
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Знает базовые дефектологические основы личности
	Умеет определить наличие дефекта и выстроить взаимодействие с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет навыками диагностики и взаимодействия с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки		2	-		3
2.	Основные этапы развития представлений о предмете психологии		1	2		3
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения		1	2		3
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание		2	2		3
5.	Неосознаваемые психические процессы		2	2		3
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей		2	2		3,8
Раздел 5. Психология деятельности						

7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности		1	2		3
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности		2	1		4
Раздел 7. Познавательная сфера личности						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.			2		5
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение			2		6
Раздел 8. Эмоционально-волевая сферы личности						
11.	Понятие эмоций в психологии.			1		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	12	14		41,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		2				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Васильченко Н.А. , кандидат психологических наук